

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 193»

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета №3
МБДОУ д/с №193
«14» марта 2023г.



Заведующий О.В. Засорина
Приказ № 19 от «14» 03 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ НА КООРДИНАЦИОННОЙ ЛЕСТНИЦЕ
«СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА»

Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации: 6 месяцев

Составители:
Заведующий МБДОУ д/с № 193 Засорина О.В.
Старший воспитатель Шалагина Ю.В.
Воспитатель Ершов В.И.

Новосибирск – 2023г.

Аннотация программы дополнительного образования по физической культуре для детей 6-7 лет «Спортивные ребята»

Программа дополнительного образования по физической культуре разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Островок»;

Название: Программы дополнительного образования по физической культуре для детей 6-7 лет «Спортивные ребята»

Направление: физкультурно-оздоровительное

Цель программы: Развитие у детей дошкольного возраста координационных способностей, скоростно-силовых навыков, прыгучести, ориентировке в пространстве.

Задачи: Оздоровительные, образовательные, воспитательные, коррекционные.

Содержание: Программа рассчитана на 6 месяцев обучения в системе дополнительного образования для детей 6-7 лет и включает в себя выполнение различных упражнений (ходьба, бег, прыжки, игры) с использованием координационной лестницы .

Инвентарь: Координационная лестница, обруч, мяч, флажки, ленты, кегли и др.

Режим занятий: занятие проводится как совместная деятельность педагога с детьми один раз в неделю длительностью 30 минут во второй половине дня с 16.45-17.15.

Сроки реализации: с 01 декабря 2020г. по 31 мая 2021г.

Срок обучения	Количество занятий в месяц	Количество занятий за период обучения
6 мес	4	24

Актуальность: Скоростная лестница является эффективным средством развития координационно-скоростных способностей, таких как координация, ловкость и быстрота, которые необходимы для развития детей дошкольного возраста. Тренировки на скоростной лестнице позволят воспитанникам улучшить координацию движений, повысить частоту движения ног, а также повысить скорость движения в подвижных играх.

Структура рабочей программы

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	3
1.3. Условия реализации программы.....	4
1.4. Характеристика координационной (скоростной) лестницы.....	5
1.5. Характеристика возрастных особенностей развития детей 6-7 лет.....	5
1.6. Планируемые результаты освоения программы.....	8

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности	9
2.2. Перспективный план работы с воспитанниками.....	10
2.3. Оценка результатов диагностики педагогического процесса.....	24

3. Организационный раздел

3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	26
3.2. Заключение.....	27
3.3. Литература.....	27
3.4. Приложение 1.....	29

1.1 Пояснительная записка.

Приоритетным естественной биологической потребности детей в движении и направлением ДООУ является сохранение и укрепление здоровья детей, достижение всестороннего двигательного развития, что невозможно без поиска новых эффективных и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, способных не только повысить физическую подготовленность, но и развить координационные способности. Одна из таких форм – занятие с использованием координационной лестницы.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: Развитие у детей дошкольного возраста координационных способностей, скоростно-силовых навыков, прыгучести, ориентировки в пространстве.

Задачи:

Оздоровительные

1. Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки.
2. Воспитание физических способностей (координационных, скоростных и выносливости).
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, прыгучесть.

Образовательные

Упражнять в ходьбе, прыжках и беге в разном темпе, с разной частотой работы ног в ограниченном пространстве.

1. Учить совершать движение (ходьба, прыжки, бег) с изменением направления.
2. Закреплять умение преодолевать препятствия разного характера, сохранять равновесие.

Воспитательные

Воспитывать самостоятельность, творчество, организованность, интерес к занятиям физической, дружеские взаимоотношения.

1. Воспитывать желание быть здоровыми и укреплять своё здоровье.

Коррекционные

1. Достижение основных движений, физических качеств (быстроты, прыгучести, выносливости, равновесия, ловкости), ориентировки в пространстве, координации движений и др.

2. Коррекция здоровья и физического развития путем применения специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, укрепляющих опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивающих и восстанавливающих зрение и зрительно-двигательную ориентировку.

3. Активизация и упражнение зрительных функций в процессе физического воспитания.

Технологичность

При введении упражнений на координационной лестнице в занятие по физической культуре в старшие и подготовительные группы, необходимо соблюдать основные педагогические принципы обучения, начиная с медленных и контролируемых движений и постепенно переходя к быстрым, а также наращивая координационной сложности. Для формирования соответствующих навыков необходимо выполнять упражнения несколько раз, некоторые из них со временем стоит усложнять за счет увеличения скорости и дозировки выполнения, включения в работу рук.

Результативность

Укрепление осанки, улучшение физических качеств: координации, силы, общей выносливости, ловкости, гибкости, скорости, сочетания скорости и силы, равновесия.

1. Улучшение техники выполнения различных видов основных движений, оптимально возрастным нормам.

2. Улучшение умственных способностей: внимания, быстроты реакции, памяти, воображения.

1.3. Условия реализации программы

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Количество детей в группе: 10-15 человек.

- кружковая работа рассчитана на учебный год (ноябрь-май);
- занятия проводятся 1 раз в неделю не более 30 минут;
- форма занятий - групповая, подгрупповая.

Набор в группу производится в начале учебного года на свободной основе из числа детей основной и подготовительной физкультурной групп при отсутствии следующих медицинских противопоказаний: хронические и острые заболевания, органов дыхания; пороки сердца; повышенное внутричерепное давление.

Условия реализации программы.

Занятия организуются в форме кружковой работы и дополняют содержание основной общеобразовательной программы по физкультуре в ДОУ.

Организованную деятельность по дополнительному образованию «Спортивные ребята» проводятся в спортивном зале, отвечающем всем гигиеническим требованиям (размеры зала, освещение, проветривание, покрытие пола, оборудование, инвентарь). Инструктор ведет журнал посещаемости занятий, где отмечается весь объем учебного материала, педагогический и врачебный контроль и достижения самих занимающихся.

Основными средствами являются:

- физические упражнения общеразвивающей и специальной направленности без предметов;

- физические упражнения общеразвивающей и специальной направленности с предметами (кольцо, кубик и др.)

- физические упражнения на координационной лестнице.

Все они выполняются под музыкальное сопровождение. Исходными положениями таких упражнений могут быть: лежа на спине, на животе, на боку; сидя с прямыми и согнутыми ногами; на пятках; в упорах присев, стоя.

1.4 Характеристика координационной (скоростной) лестницы

Координационные (скоростные) лестницы тренируют, как мышцы большие и быстрые, так и близко лежащие к костному аппарату, которые образуют каркас опорно-двигательного аппарата. Мышцы каркасные труднее всего тренировать, т. к. это глубокие мышцы, и ограниченное количество видов упражнений способно их задействовать. Лестница сконструирована таким образом, чтобы улучшить владение телом и увеличить скорость ног. Существует несколько вариантов лестниц. В детском саду используется плоская координационная (скоростная) лестница. Лестница состоит из строп 4, 6, 8, и т. д. гибких пластиковых поперечных перекладин, которые абсолютно плоские по отношению к земле. Для детей дошкольного возраста размер ячейки равен 37х37 для выполнения упражнений. Для ползания, подлезания, метания размер ячейки равен 40х40 и более. Количество ячеек в лестнице не более 10. Также существуют разновидности лестниц сдвоенных, облегченных, с соединительными крепежами для наращивания длины или составления крест-накрест.

1.5 Характеристика физического развития детей

К семи годам у большинства мальчиков и девочек появляется устойчивое стремление к участию в совместных подвижных играх и физических упражнениях. Они охотно объединяются по интересам, и длительное время играют, взаимодействуя для достижения цели в соответствии с принятыми на себя ролями и подчиняясь правилам игры. С взрослыми и сверстниками устанавливаются отношения сотрудничества и партнерства.

В старшем дошкольном возрасте изменения основных показателей физического развития протекают менее согласованно и плавно, чем в предыдущем возрастном периоде.

Совершенствуются основные нервные процессы, существенно улучшается их подвижность, уравновешенность, устойчивость.

Происходит дальнейший рост и развитие всех органов и физиологических систем. Изменяется форма грудной клетки, завершается процесс ее формирования и окостенения, устанавливается грудной тип дыхания. В этом возрасте более развитыми оказываются те группы мышц, которые активнее действуют в обыденной деятельности детей. Это, прежде всего группы мышц, обеспечивающие вертикальное положение тела, ходьбу,

бег и т.д. Относительно мало развиты мелкие мышцы шеи, груди, поясницы, кисти руки, некоторые мышцы и связки позвоночного столба.

Движения старших дошкольников становятся все более осмысленными, мотивированными и управляемыми. Но в целом в характере двигательной активности детей сохраняются еще черты, типичные для предыдущих возрастных периодов — высокая эмоциональная значимость процесса деятельности для ребенка, неспособность завершить ее по первому требованию, нежелание выполнять требования, лишённые непосредственного интереса. В то же время детей повышается способность к произвольной регуляции двигательной активности. Они могут заставить себя преодолевать определенные трудности при выполнении сложных двигательных заданий. В движениях дети познают себя, свое тело, знакомятся с его строением, свойствами и т.д.

Старшие дошкольники обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков и осознанно пользуются ими в своей деятельности. Движения детей приобретают слаженность, уверенность, стремительность, легкость.

Происходит совершенствование приобретенных ранее двигательных качеств и способностей. Наиболее значимыми для всестороннего развития физических возможностей детей дошкольного возраста являются скоростно-силовые и координационные способности (ловкость), гибкость и выносливость.

Организм дошкольников лучше подготовлен к проявлению скорости и гибкости по сравнению с силой и выносливостью. Гибкость к семи годам значительно увеличивается: больше становится амплитуда движений, процессы напряжения и расслабления работающих мышц становятся более слаженными. Высокая подвижность суставов у детей обусловлена эластичностью мышц, сухожилий, связок.

Несмотря на то, что старшие дошкольники сильнее младших, их силовые возможности еще весьма ограничены. Отмечается значительный естественный прирост физической работоспособности и выносливости.

К семи годам у большинства мальчиков и девочек появляется устойчивое стремление к участию в совместных подвижных играх и физических упражнениях. Они охотно объединяются по интересам, и длительное время играют, взаимодействуя для достижения цели в соответствии с принятыми на себя ролями и подчиняясь правилам игры. С взрослыми и сверстниками устанавливаются отношения сотрудничества и партнерства.

Движения старших дошкольников становятся все более осмысленными, мотивированными и управляемыми. Но в целом в характере двигательной активности детей сохраняются еще черты, типичные для предыдущих возрастных периодов — высокая эмоциональная значимость процесса деятельности для ребенка, неспособность завершить ее по первому требованию, нежелание выполнять требования, лишённые

непосредственного интереса. В то же время детей повышается способность к произвольной регуляции двигательной активности. Они могут заставить себя преодолевать определенные трудности при выполнении сложных двигательных заданий. В движениях дети познают себя, свое тело, знакомятся с его строением, свойствами и т.д.

Старшие дошкольники обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков и осознанно пользуются ими в своей деятельности. Движения детей приобретают слаженность, уверенность, стремительность, легкость.

Происходит совершенствование приобретенных ранее двигательных качеств и способностей. Наиболее значимыми для всестороннего развития физических возможностей детей дошкольного возраста являются скоростно-силовые и координационные способности (ловкость), гибкость и выносливость.

Организм дошкольников лучше подготовлен к проявлению скорости и гибкости по сравнению с силой и выносливостью. Гибкость к семи годам значительно увеличивается: больше становится амплитуда движений, процессы напряжения и расслабления работающих мышц становятся более слаженными. Высокая подвижность суставов у детей обусловлена эластичностью мышц, сухожилий, связок.

Несмотря на то, что старшие дошкольники сильнее младших, их силовые возможности еще весьма ограничены. Отмечается значительный естественный прирост физической работоспособности и выносливости. К семи годам у большинства мальчиков и девочек появляется устойчивое стремление к участию в совместных подвижных играх и физических упражнениях. Они охотно объединяются по интересам, и длительное время играют, взаимодействуя для достижения цели в соответствии с принятыми на себя ролями и подчиняясь правилам игры. С взрослыми и сверстниками устанавливаются отношения сотрудничества и партнерств

Одной из основных характеристик физического развития выступает развитие двигательной сферы ребенка. Движения ребенка могут выражать его эмоциональное состояние, переживания по поводу различных событий.

К старшему дошкольному возрасту у ребенка накапливается достаточный опыт и знания о двигательных действиях, при этом ребенок опирается на зрительные, кожные, слуховые ощущения. К концу старшего дошкольного возраста ребенок овладевает практически всеми видами физической активности. Ребенок способен легко ходить, бегать, энергично отталкиваться от опоры. Может легко освоить элементы спортивных игр. Способен относительно быстро ориентироваться в пространстве.

Также они уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, а это означает, что появляется доступность в умении выполнять упражнения с различной амплитудой, координацией, переходя от медленных к более быстрым и правильным движениям по заданию воспитателя.

Ребята способны осуществлять частичный контроль выполняемых действий, на основе предварительного объяснения упражнения самостоятельно выполнять многие его виды.

Также у детей появляется координационное восприятие разучиваемых упражнений, что значительно по сравнению с предыдущим возрастным контингентом ускоряет формирование двигательных навыков и качественно их улучшает. На первом этапе овладения пространственными ориентировками изменение положения отдельных частей тела должно проходить под контролем зрения. На втором этапе детям доступно словесное обозначение различных направлений, но все это по отношению к частям тела самого ребенка. И только на третьем этапе дети могут определять направление по вопросам координации движений человека с давних пор привлекали внимание исследователей. Чрезвычайная биомеханическая сложность этих движений, обилие степеней свободы, многообразие и дифференцированность двигательных актов обуславливают значительные трудности в исследованиях движений человека. Поэтому в нейрофизиологическом плане лучше всего изучена координация в простейшем звене - суставе; об-ладакшем одной степенью свободы и обслуживаемом двумя группами мышц антагонистического действия.

1.6. Планируемые результаты освоения программы

-Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки.

-Воспитание физических способностей (координационных, скоростных и выносливости).

-Развитие физических качеств: ловкости, быстроты, прыгучести.

-Закрепление умения преодолевать препятствия разного характера, сохранять равновесие.

-Воспитывать желание быть здоровыми и укреплять своё здоровье.

-Укрепление осанки, улучшение физических качеств: координации, силы, общей выносливости, ловкости, гибкости, скорости, сочетания скорости и силы, равновесия.

-Улучшение техники выполнения различных видов основных движений, оптимально возрастным нормам.

-Улучшение умственных способностей: внимания, быстроты реакции, памяти, воображения.

2.Содержательный раздел.

2.1. Содержание образовательной деятельности.

Структура занятий с использованием координационной лестницы включает вводную, основную и заключительную части.

Вводная часть – разминка (3-5 минут), целью которой является подготовка организма к более интенсивной работе в основной части занятия. Включает ходьбу в разном темпе, легкий непрерывный бег, подскоки, прыжки, дыхательные и игровые упражнения на внимание и ориентировку в пространстве. Дозировка физической нагрузки подбирается с учетом функциональных возможностей детей.

Основная часть – (18-20 минут) включает комплекс общеразвивающих упражнений, упражнения на координационной лестнице и подвижную игру.

Комплекс упражнений проводится с предметами: набивными мячами, кольцами, лентами, платочками и др. С целью развития у дошкольников чувства ритма, артистичности, творческих способностей может быть использовано музыкальное сопровождение. Дети выполняют упражнения по показу сначала в медленном, затем среднем и потом быстром темпе до получения правильного результата. Упражнения предусматривают постепенную физическую нагрузку на разные группы мышц рук, плечевого пояса, ног, спины.

После выполнения общеразвивающих упражнений дошкольники приступают к выполнению упражнений непосредственно на лестнице. Способ организации детей – последовательная тренировка (друг за другом, поточным способом), которая эффективна для данного вида НОД.

От занятия к занятию скорость каждого упражнения увеличивается. Так, на первой НОД дети выполняют упражнение за максимальное время, стараясь при этом выполнять его правильно. С каждым занятием время выполнения упражнения уменьшается.

По сигналу инструктора дети друг за другом приступают к упражнениям на лестнице.

По окончании выполнения каждого задания, во избежание переутомления, все дети выполняют дыхательные упражнения, элементы самомассажа, пальчиковой гимнастики.

Особенно важно обеспечить индивидуальный подход к детям, так как НОД на лестнице скорости является достаточно сложной для освоения дошкольниками и требует учёта возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка.

После завершения тренировки инструктор организует подвижную игру, которая подбирается с учетом степени нагрузки, полученной детьми, а также с учетом их пожеланий.

Заключительная часть занятия (3-4 минуты) направлена на обеспечение плавного снижения физической нагрузки, на снятие

возбужденности у детей. В эту часть занятия включают элементы дыхательной гимнастики, самомассажа, упражнения – релаксации, малоподвижную игру.

2.2 Перспективное планирование с воспитанниками

Месяц	Упражнение	Игровые упражнения
Ноябрь	Упражнения в ходьбе координационная (скоростная) лестница лежит на полу	<p>1. «Обычная ходьба» И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг правой ногой в первую клетку лестницы. 2. Шаг левой ногой во вторую клетку лестницы. Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>2. «Лошадка» И.п.- стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг с высоким подниманием колен, правой ногой в первую клетку лестницы. 2. Шаг с высоким подниманием колен, левой ногой во вторую клетку лестницы. Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>3. «Зебра» И.п.- стоя, правым боком к лесенке, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг с высоким подниманием колен, правой ногой в первую клетку лестницы. 2. Шаг с высоким подниманием колен, левой ногой в первую клетку лестницы (левую ногу приставить к правой ноге). Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>4. «Крабы» И.п.- стоя, правым боком к лесенке, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг правой ногой в первую клетку лестницы. 2. Шаг левой ногой в первую клетку лестницы (левую ногу приставить к правой ноге). Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>5. «Мышка» И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг правой ногой в первую клетку лестницы. 2. Шаг левой ногой в первую клетку лестницы (левую ногу приставить к правой ноге). Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>6. «Рачки» И.п. - стоя, спиной к лесенке, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг правой ногой в первую клетку лестницы. 2. Шаг левой ногой в первую клетку лестницы (левую ногу приставить к правой ноге). Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>7. «Слоник» И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг правой ногой во вторую клетку лестницы. 2. Шаг левой ногой в четвертую клетку лестницы. Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>Варианты: 1,5,6,7. Упражнение выполняется с левой ноги. Ходьба спиной вперед, упражнение выполняется с левой ноги. Ходьба спиной вперед, упражнение выполняется с правой</p>

		<p>ноги. Варианты: 3,4. И.п.- стоя, левым боком к лесенке, ноги вместе, руки на пояс. Усложнение движений с помощью заданий: Выполнение упражнения с добавлением упражнений для рук: (хлопки, круговые вращения, поднимать руки вверх и т.п.); Выполнение упражнения с добавлением спортивного инвентаря (ловля мяча, прокатывание между ладонями массажного мяча, нести на ракетке теннисный мяч и т.п.); Ходьба приставным шагом, ставя ногу в каждую клетку лестницы или через одну (упр. 4); Ходьба с высоким подниманием бедра, касаясь ладоней на уровне талии (упр. 2).</p>
Декабрь	<p>Беговые упражнения координационная (скоростная) лестница лежит на полу</p>	<p>1. «Обычный бег» И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях на уровне талии. Спину держать прямо, смотреть вперёд. Бег: правой ногой в первую клетку лестницы, левой ногой во вторую клетку лестницы. Выполнять упражнение до конца лесенки. 2. «Лошадка» (быстрая). И.п.- стоя, лицом к лестнице, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях на уровне талии. Спину держать прямо, смотреть вперёд. Бег с высоким подниманием колен: правой ногой в первую клетку лестницы, левой ногой во вторую клетку лестницы. Выполнять упражнение до конца лесенки. 3. «Зебра» (быстрая). И.п.- стоя, правым боком к лесенке, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях на уровне талии. Спину держать прямо, смотреть вперёд. Бег с высоким подниманием колен: правой ногой в первую клетку лестницы, левой ногой в первую клетку лестницы (левую ногу приставить к правой ноге). Выполнять упражнение до конца лесенки. 4. «Мышка» (быстрая). И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях на уровне талии. Спину держать прямо, смотреть вперед. Бег: правой ногой в первую клетку лестницы, левой ногой в первую клетку лестницы (левую ногу приставить к правой ноге). Выполнять упражнение до конца лесенки. 5. «Журавль» И.п.- стоя, лицом к лестнице, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях на уровне талии. Спину держать прямо, смотреть вперёд. Бег, выбрасывая прямые ноги вперед: правой ногой в первую клетку лестницы, левой ногой во вторую клетку лестницы. Выполнять упражнение до конца лесенки. 6. «Аист». И.п.- стоя, лицом к лестнице, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях на уровне талии. Спину держать прямо, смотреть вперёд. Бег, сильно сгибая ноги назад: правой ногой в первую клетку лестницы, левой ногой во вторую клетку лестницы. Выполнять упражнение до конца лесенки.</p>

		<p>Варианты: 1,2,4,5,6. Упражнение выполняется с левой ноги. Бег спиной вперёд, упражнение выполняется с левой ноги. Бег спиной вперёд, упражнение выполняется с правой ноги. Вариант: 3. И.п.- стоя, левым боком к лесенке, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях на уровне талии. Усложнение движений с помощью заданий: Выполнение упражнения с добавлением спортивного инвентаря (ловля мяча, передача мяча, ведение мяча и т.п.);</p>
Январь	Прыжки координационная (скоростная) лестница лежит на полу	<p>1. «Зайчики» И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги слегка расставлены и согнуты в коленях, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, в каждую клетку лестницы, мягко приземляясь на полусогнутые ноги, как «зайки». Выполнять упражнение до конца лесенки. 2. «Лягушки маленькие» И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги слегка расставлены и согнуты в коленях, руки отведены назад. Прыжки на двух ногах через клетку лестницы, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Выполнять упражнение до конца лесенки. 3. «Большие лягушки» И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги слегка расставлены и согнуты в коленях, руки отведены назад. Прыжки на двух ногах через две клетки лестницы мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Выполнять упражнение до конца лесенки. 4. «Ручеек» (фронтально) И.п. - стоя, лицом к правой стороне лестницы, ноги слегка расставлены и согнуты в коленях, руки отведены назад. Прыжки на двух ногах через лестницу, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Выполнять упражнение до конца лесенки. 5. «Пингвины» И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги слегка расставлены мяч зажат между колен, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, в каждую клетку лестницы. Выполнять упражнение до конца лесенки. 6. «Белочка» И.п. - стоя, правым боком к лесенке, ноги слегка расставлены и согнуты в коленях, руки на поясе. Прыжки на двух ногах боком, в каждую клетку лестницы, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Выполнять упражнение до конца лесенки. 7.«Поворот» И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги слегка расставлены и согнуты в коленях, руки на поясе. 1. Прыжок на двух ногах вправо, в первую клетку лестницы с поворотом на 180°, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. 2. Прыжок на двух ногах вправо, во вторую клетку лестницы с поворотом на 180°, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Выполнять упражнение до конца лесенки. 8. «Цапля» И.п. - стоя, лицом к лестнице на правой ноге, левая согнута в колене назад, руки на поясе. Прыжки на правой ноге, в каждую клетку лестницы, мягко приземляясь на полусогнутую ногу. Выполнять упражнение до конца лесенки.</p>

		<p>9. «Фламинго» И.п. - стоя, лицом к лестнице на правой ноге, левая согнута в колене назад, руки на поясе. 1. Прыжок на правой ноге вправо, за пределы лестницы, на уровне первой клетки. 2. Прыжок на правой ноге влево, в первую клетку лестницы, мягко приземляясь на полусогнутую ногу. Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>10. «Саранча» И.п. - стоя, лицом к лестнице с правого боку на правой ноге, левая согнута в колене назад, руки на поясе. 1. Прыжок вперед на правой ноге в первую клетку лестницы. 2. Прыжок назад на правой ноге, за пределы лестницы на уровне второй клетки, мягко приземляясь на полусогнутую ногу. Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>11. «Кенгуру» И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги слегка расставлены и согнуты в коленях, руки на поясе. 1. Прыжок на двух ногах вправо, за пределы лестницы, на уровне первой клетки. 2. Прыжок на двух ногах влево, в первую клетку лестницы, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>12. «Лемур» И.п. - стоя лицом к лестнице с правого боку, правая нога расположена в первой клетке, левая нога расположена за пределами лесенки на уровне первой клетки, руки на поясе. Прыжок во вторую клетку лесенки со сменой ног. Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>13. «Страус» И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки произвольно, смотреть вперед. 1. Прыжок правой ногой во вторую клетку лестницы. 2. Прыжок левой ногой в четвертую клетку лестницы. Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>14. «Сверчок» И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги слегка расставлены и согнуты в коленях, руки на поясе. 1. Прыжком ноги врозь, поставив ноги снаружи первой клетки лестницы. 2. Прыжком поставить ноги скрестно в первую клетку лестницы. Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>15. «Кузнечик» И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги слегка расставлены и согнуты в коленях, руки на поясе. 1. Прыжком ноги врозь, поставив ноги снаружи первой клетки лестницы. 2. Прыжком ноги вместе, поставив ноги в первую клетку лестницы. Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>16. «Лань» И.п. - стоя, лицом к лестнице на правой ноге, левая согнута в колене назад, руки произвольно. 1. Прыжок на правой ноге вперед, в первую клетку лестницы. 2. Прыжок вперед на левую ногу, во вторую клетку лестницы. 3. Прыжок на левой ноге вперед, в третью клетку лестницы. 4. Прыжок вперед на правую ногу, в четвертую клетку лестницы. Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>Варианты: 1,5,14,15. Прыжки спиной вперед.</p> <p>Варианты: 6 И.п.- стоя, левым боком к лесенке, ноги слегка расставлены и согнуты в коленях, руки на поясе.</p>
--	--	---

		<p>Варианты: 7,11,12 Прыжок, стоя лицом к лестнице в левую сторону. Прыжок, стоя спиной к лестнице в левую сторону. Прыжок, стоя спиной к лестнице в правую сторону. Варианты: 8,9,10,16 Прыжок, стоя лицом к лестнице на левой ноге. Прыжок, стоя спиной к лестнице на левой ноге. Прыжок, стоя спиной к лестнице на правой ноге.</p>
Февраль	Владение мячом	<p style="text-align: center;">Прокатывание мяча</p> <p>координационная (скоростная) лестница прикреплена к стойкам для прыжков снизу, рейки вертикально</p> <p>1. «Колобок» (В парах) И.п.-сидя ноги врозь (стоя на коленях, стоя), мяч на полу. Прокатывать мяч, двумя руками друг другу, в ворота (клетка лестницы).</p> <p>2. «Мяч в ворота» И.п.-стоя на коленях, мяч на полу. 1. Прокатить мяч в ворота (клетка лестницы). 2. Проползти до ворот на четвереньках с опорой на ладони и колени (клетка лестницы), подлезть в прол`т между рейками лестницы и ползти дальше за мячом. Так же в обратную сторону.</p> <p>3. «Жучка» И.п.-стоя на четвереньках с опорой на ладони и колени, мяч на полу. 1. Ползти на четвереньках прокатывая мяч, толкая его головой в сторону ворот (клетка 18 лестницы). 2. Подлезть, толкая мяч головой, в пролет между рейками лестницы и ползти дальше до ориентира. Так же в обратную сторону.</p> <p style="text-align: center;">Бросок и ловля мяча</p> <p>координационная (скоростная) лестница лежит на полу; прикреплена к стойкам для прыжков сверху, рейки вертикально (рейки горизонтально)</p> <p>1. См. метание №2. Двумя руками снизу, от груди, из-за головы в горизонтальную и вертикальную цель (мяч).</p> <p>2. «Попади в цель» Дети стоят в парах напротив друг друга. Лесенка лежит на полу в середине зала, между детьми. Дети бросают мяч в клетку лестницы так, чтоб мяч отскочив от пола и попал в руки партнера.</p> <p style="text-align: center;">Ведение мяча</p> <p>координационная (скоростная) лестница лежит на полу</p> <p>1.И.п. - стоя лицом к лестнице с правого бока, ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках на уровне талии. 1. Бросить мяч в первую клетку лестницы и поймать. 2. Сделать приставной шаг вправо на уровне второй клетки лестницы, бросить мяч во вторую клетку, поймать его. Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты: И.п. - стоя лицом к лестнице с левого бока.</p> <p>2. И.п. - стоя лицом к лестнице, ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках на уровне талии. 1. Бросить мяч в первую клетку лестницы и поймать.2. Шаг правой ногой в первую клетку лестницы. 3. Шаг левой ногой в первую клетку лестницы (левую ногу приставить к правой ноге).4. Бросить</p>

		<p>мяч во вторую клетку лестницы и поймать. Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты: выполнять упражнение спиной вперед.</p> <p>Усложнение движений с помощью заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение мяча двумя руками • ведение мяча правой рукой • ведение мяча левой рукой • ведение мяча попеременно правой и левой рукой
Март	Координация движений	<p align="center">10 Примерные комплексы упражнений для развития координации движения</p> <p>Упражнение №1 И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг правой ногой, вправо, за пределы клетки лестницы на уровне первой клетки. 2. Шаг левой ногой, влево, за пределы клетки лестницы на уровне первой клетки. 3. Шаг правой ногой, влево, поставить ногу в первую клетку лестницы. 4. Шаг левой ногой, вправо, поставить ногу в первую клетку лестницы (приставить к правой). Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение выполняется с левой ноги • упражнение выполняется спиной вперед, с левой ноги • упражнение выполняется спиной вперед, с правой ноги <p>Усложнение движений с помощью заданий: 1. Выполнение упражнения с добавлением упражнений для рук: (хлопки, круговые вращения, поднимать руки вверх и т.п.);</p> <p>Упражнение № 1А: И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг правой ногой, вправо, за пределы клетки лестницы на уровне первой клетки, правую руку в сторону 2. Шаг левой ногой, влево, за пределы клетки лестницы на уровне первой клетки, левую руку в сторону 3. Шаг правой ногой, влево, поставить ногу в первую клетку лестницы, правую руку вверх. 4. Шаг левой ногой, вправо, поставить ногу в первую клетку лестницы (приставить к правой), левую руку вверх. Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты: см. выше (шаг правой ногой, левую руку в сторону)</p> <p>2. Выполнение упражнения с добавлением спортивного инвентаря (ловля мяча, прокатывание между ладонями массажного мяча, нести на ракетке теннисный мяч и т.п.);</p> <p>Упражнение № 1Б: И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки внизу, хватом сверху держат гимнастическую палку. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг правой ногой, вправо, за пределы клетки лестницы на уровне первой клетки, руки вверх 2. Шаг левой ногой,</p>

		<p>влево, за пределы клетки лестницы на уровне первой клетки, руки за голову 3. Шаг правой ногой, влево, поставить ногу в первую клетку лестницы, руки вверх. 4. Шаг левой ногой, вправо, поставить ногу в первую клетку лестницы (приставить к правой), руки вниз. Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты: см. выше</p> <p>Упражнение №2</p> <p>И.п. - стоя, лицом к лестнице, с левого бока, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперёд. 1. Шаг левой ногой, в первую клетку лестницы. 2. Шаг правой ногой, в первую клетку лестницы (приставить к левой). 3. Шаг левой ногой, за пределы лестницы, на уровне второй клетки. 4. Шаг правой ногой, за пределы лестницы, на уровне второй клетки (приставить к левой). 5. Шаг левой ногой, во вторую клетку лестницы. 6. Шаг правой ногой, во вторую клетку лестницы (приставить к левой). Выполнять упражнение до конца лестницы.</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение выполняется с правой ноги. • упражнение выполняется спиной вперед, с левой ноги. • упражнение выполняется спиной вперед, с правой ноги. • упражнение выполняется стоя, лицом к лестнице, с правого бока (варианты: см. выше) <p>Усложнение движений с помощью заданий:</p> <p>1. Выполнение упражнения с добавлением упражнений для рук: (хлопки, круговые вращения, поднимать руки вверх и т.п.);</p> <p>Упражнение №2А И.п. - стоя, лицом к лестнице, с левого бока, ноги вместе, руки вниз. Спину держать прямо, смотреть вперёд. 1. Шаг левой ногой, в первую клетку лестницы, руки вперёд 2. Шаг правой ногой, в первую клетку лестницы (приставить к левой), руки вверх 3., Шаг левой ногой, за пределы лестницы, на уровне второй клетки, руки вперед 4. Шаг правой ногой, за пределы лестницы, на уровне второй клетки (приставить к левой), руки вниз 5. Шаг левой ногой, во вторую клетку лестницы, руки вперед 6. Шаг правой ногой, во вторую клетку лестницы (приставить к левой), руки вперед. Выполнять упражнение до конца лестницы. Варианты: см. выше</p> <p>2. Выполнение упражнения с добавлением спортивного инвентаря (ловля мяча, прокатывание между ладонями массажного мяча, нести на ракетке теннисный мяч и т.п.);</p> <p>Упражнение №2Б И.п. - стоя, лицом к лестнице, с левого бока, ноги вместе, руки внизу, в правой руке мяч. Спину держать прямо, смотреть вперёд. 1. Шаг левой ногой, в первую клетку лестницы, мяч переложить в левую руку, перед собой. 2. Шаг правой ногой, в первую клетку лестницы (приставить к левой), мяч переложить в правую руку, за спиной. 3. Шаг левой ногой, за пределы лестницы, на уровне второй клетки, мяч переложить в левую руку,</p>
--	--	---

		<p>перед собой. 4. Шаг правой ногой, за пределы лестницы, на уровне второй клетки (приставить к левой), мяч переложить в правую руку, за спиной. 5. Шаг левой ногой, во вторую клетку лестницы, мяч переложить в левую руку, перед, собой. 6. Шаг правой ногой, во вторую клетку лестницы (приставить к левой), мяч переложить в правую руку, за спиной. Выполнять упражнение до конца лестницы.</p> <p>Варианты: см. выше</p> <p>Упражнение №3</p> <p>И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперёд. 1. Шаг правой ногой, в право, за пределы клетки лестницы на уровне первой клетки. 2. Шаг левой ногой в перед, поставить в первую клетку лестницы. 3. Шаг правой ногой, в лево, поставить в первую клетку лестницы (приставить к левой). 4. Шаг левой ногой, в лево, за пределы клетки лестницы на уровне второй клетки. 6. Шаг правой ногой вперёд, поставить во вторую клетку лестницы. 6. Шаг левой ногой, в право, поставить ногу во вторую клетку лестницы (приставить к правой). Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение выполняется с левой ноги • упражнение выполняется спиной вперед, с левой ноги • упражнение выполняется спиной вперед, с правой ноги <p>Усложнение движений с помощью заданий:</p> <p>1.Выполнение упражнения с добавлением упражнений для рук: (хлопки, круговые вращения, поднимать руки вверх и т.п.);</p> <p>Упражнение №3А И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки вниз. Спину держать прямо, смотреть вперёд. 1. Шаг правой ногой, в право, за пределы клетки лестницы на уровне первой клетки, правую руку в сторону. 2. Шаг левой ногой вперёд, поставить в первую клетку лестницы, левую руку в сторону 3. Шаг правой ногой, влево, поставить в первую клетку лестницы (приставить к левой), руки согнуть в локтевых суставах, за голову.4. Шаг левой ногой, в лево, за пределы клетки лестницы на уровне второй клетки, левую руку в сторону. 6. Шаг правой ногой в перед, поставить во вторую клетку лестницы, правую руку в сторону. 6. Шаг левой ногой, вправо, поставить ногу во вторую клетку лестницы (приставить к правой), руки согнуть в локтевых суставах, за голову. Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты: см. выше (шаг правой ногой, левую руку в сторону)</p> <p>2.Выполнение упражнения с добавлением спортивного инвентаря (ловля мяча, прокатывание между ладонями массажного мяча, нести на ракетке теннисный мяч и т.п.);</p> <p>Упражнение №3Б И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, в руках теннисная ракетка с мячом. Спину держать прямо, смотреть вперёд. Задача: удерживать мяч на ракетке во</p>
--	--	--

		<p>время выполнения упражнения. 1. Шаг правой ногой, вправо, за пределы клетки лестницы на уровне первой клетки. 2. Шаг левой ногой вперёд, поставить в первую клетку 2 лестницы. 3. Шаг правой ногой, влево, поставить в первую клетку лестницы (приставить к левой). 4. Шаг левой ногой, влево, за пределы клетки лестницы на уровне второй клетки. 6. Шаг правой ногой вперёд, поставить во вторую клетку лестницы. 6. Шаг левой ногой, вправо, поставить ногу во вторую клетку лестницы (приставить к правой). Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты: см. выше</p> <p>Упражнение №4 И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперёд. 1. Шаг правой ногой, вправо, за пределы клетки лестницы на уровне первой клетки. 2. Шаг левой ногой вправо, за пределы клетки лестницы на уровне первой клетки (приставить к правой).3. Шаг левой ногой, влево, поставить в первую клетку лестницы. 4. Шаг правой ногой, влево, поставить в первую клетку лестницы (приставить к левой). Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение выполняется с левой ноги • упражнение выполняется спиной вперед, с левой ноги • упражнение выполняется спиной вперед, с правой ноги <p>Усложнение движений с помощью заданий: 1.Выполнение упражнения с добавлением упражнений для рук: (хлопки, круговые вращения, поднимать руки вверх и т.п.);</p> <p>Упражнение №4 А И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперёд. 1. Шаг правой ногой, вправо, за пределы клетки лестницы на уровне первой клетки, правую руку на плечо. 2. Шаг левой ногой вправо, за пределы клетки лестницы на уровне первой клетки (приставить к правой), левую руку на плечо. 3. Шаг левой ногой, влево, поставить в первую клетку лестницы, левую руку на пояс. 4. Шаг правой ногой, влево, поставить в первую клетку лестницы (приставить к левой), правую руку на пояс. Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты: см. выше (Упражнение выполняется правая нога, левая рука)</p> <p>2.Выполнение упражнения с добавлением спортивного инвентаря (ловля мяча, прокатывание между ладонями массажного мяча, нести на ракетке теннисный мяч и т.п.);</p> <p>Упражнение №4Б И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки внизу, хватом сверху держат гимнастическую палку. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг правой ногой, вправо, за пределы клетки лестницы на уровне первой клетки, палку вертикально, правая рука сверху, левая внизу. 2. Шаг левой ногой вправо, за пределы клетки лестницы на</p>
--	--	---

		<p>уровне первой клетки (приставить к правой), палку вниз. 3. Шаг левой ногой, влево, поставить в первую клетку лестницы, палку вертикально, левая рука вверх, правая внизу. 4. Шаг правой ногой, влево, поставить в первую клетку лестницы (приставить к левой), палку вниз. Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты: см.выше (Упражнение выполняется правая нога шаг вправо, палка вертикально левая рука вверх, правая внизу и т.д.)</p> <p>Упражнение №5 И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг правой ногой вперед, в первую клетку лестницы. 2. Шаг левой ногой влево, за пределы клетки лестницы, на уровне первой клетки. 3. Шаг правой ногой вперед, во вторую клетку лестницы. 4. Шаг левой ногой, вправо сзади правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне первой клетки. 5. Шаг правой ногой вперед, в третью клетку лестницы. 6. Шаг левой ногой, влево сзади правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне третьей клетки. 7. Шаг правой ногой вперед, в четвертую клетку лестницы. Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение выполняется с левой ноги • упражнение выполняется спиной вперед, с левой ноги • упражнение выполняется спиной вперед, с правой ноги <p>Усложнение движений с помощью заданий: 1.Выполнение упражнения с добавлением упражнений для рук: (хлопки, круговые вращения, поднимать руки вверх и т.п.);</p> <p>Упражнение №5А И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг правой ногой вперед, в первую клетку лестницы, правую руку вперед. 2. Шаг левой ногой влево, за пределы клетки лестницы, на уровне первой клетки, левую руку вперед. 3. Шаг правой ногой вперед, во вторую клетку лестницы, правую руку на пояс. 4. Шаг левой ногой, вправо сзади правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне первой клетки, левую руку на пояс. 5. Шаг правой ногой вперед, в третью клетку лестницы, правую руку вперед. 6. Шаг левой ногой, влево сзади правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне третьей клетки, левую руку вперед. 7. Шаг правой ногой вперед, в четвертую клетку лестницы, правую руку на пояс. Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты: см.выше Упражнение выполняется правая нога шаг вперед, левую руку вперед. 2.Выполнение упражнения с добавлением спортивного инвентаря (ловля мяча, прокатывание между ладонями массажного мяча, нести на ракетке теннисный мяч и т.п.);</p>
--	--	---

		<p>Упражнение №5Б И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки вниз, в правой руке массажный мяч. Спину держать прямо, смотреть вперёд. 1. Шаг правой ногой вперёд, в первую клетку лестницы, перед собой переложить мяч в левую руку. 2. Шаг левой ногой влево, за пределы клетки лестницы, на уровне первой клетки, руки вверх, над головой, переложить мяч в правую руку. 3. Шаг правой ногой вперёд, во вторую клетку лестницы, руки вниз, перед собой, переложить мяч в левую руку. 4. Шаг левой ногой, вправо сзади правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне первой клетки, руки вверх, над головой, переложить мяч в правую руку. 5. Шаг правой ногой вперёд, в третью клетку лестницы, руки вниз, перед собой, переложить мяч в левую руку. 6. Шаг левой ногой, влево сзади правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне третьей клетки, руки вверх, над головой, переложить мяч в правую руку. 7. Шаг правой ногой вперёд, в четвертую клетку лестницы, руки вниз, перед собой, переложить мяч в левую руку. Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты: см.выше</p> <p>Упражнение №6 И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперёд. 1. Шаг правой ногой вперед, в первую клетку лестницы. 2. Шаг левой ногой влево, за пределы клетки лестницы, на уровне первой клетки. 3. Шаг правой ногой вперёд, во вторую клетку лестницы. 4. Шаг левой ногой вправо, спереди правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне третьей (четвертой) клетки. 5. Шаг правой ногой вперед, в третью клетку лестницы. 6. Шаг левой ногой влево, спереди правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне четвертой (пятой) клетки. 7. Шаг правой ногой вперед, в четвертую клетку лестницы. 25 Выполнять упражнение до конца лесенки. 8. Шаг левой ногой в право, спереди правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне пятой (шестой) клетки.</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение выполняется с правой ноги • упражнение выполняется спиной вперёд, с левой ноги • упражнение выполняется спиной вперёд, с правой ноги <p>Усложнение движений с помощью заданий: 1.Выполнение упражнения с добавлением упражнений для рук: (хлопки, круговые вращения, поднимать руки вверх и т.п.);</p> <p>Упражнение №6А И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки согнуты у груди (бокс). Спину держать прямо, смотреть вперёд. 1. Шаг правой ногой вперед, в первую клетку лестницы, правую руку разогнуть вперед. 2. Шаг левой ногой влево, за</p>
--	--	--

		<p>пределы клетки лестницы, на уровне первой клетки, левую руку разогнуть вперед. 3. Шаг правой ногой вперед, во вторую клетку лестницы, правую руку согнуть к груди. 4. Шаг левой ногой вправо, спереди правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне третьей (четвертой) клетки, левую руку согнуть к груди. 5. Шаг правой ногой вперед, в третью клетку лестницы, правую руку разогнуть в сторону. 6. Шаг левой ногой влево, спереди правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне четвертой (пятой) клетки, левую руку разогнуть в сторону. 7. Шаг правой ногой вперед, в четвертую клетку лестницы, правую руку согнуть к груди. 8. Шаг левой ногой вправо, спереди правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне пятой (шестой) клетки, левую руку согнуть к груди. Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты: см.выше</p> <p>2.Выполнение упражнения с добавлением спортивного инвентаря (ловля мяча, прокатывание между ладонями массажного мяча, нести на ракетке теннисный мяч и "т.п.);</p> <p>Упражнение №6Б</p> <p>И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки согнуты на уровне талии, в руках мяч. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг правой ногой вперед, в первую клетку лестницы, двумя руками бросить мяч вверх и поймать. 2. Шаг левой ногой влево, за пределы клетки лестницы, на уровне первой клетки, двумя руками бросить мяч вверх и поймать. 3. Шаг правой ногой вперед, во вторую клетку лестницы, двумя руками бросить мяч вверх и поймать. 4. Шаг левой ногой вправо, спереди правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне третьей (четвертой) клетки, двумя руками бросить мяч вверх и поймать. 5. Шаг правой ногой вперед, в третью клетку лестницы, двумя руками бросить мяч вверх и поймать. 6. Шаг левой ногой влево, спереди правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне четвертой (пятой) клетки, двумя руками бросить мяч вверх и поймать. 7. Шаг правой ногой вперед, в четвертую клетку лестницы, двумя руками бросить мяч вверх и поймать. 8. Шаг левой ногой вправо, спереди правой ноги, поставить за пределы лестницы на уровне пятой (шестой) клетки, двумя руками бросить мяч вверх и поймать. Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты: см.выше</p> <p>Упражнение №7</p> <p>И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперед. 1. Шаг правой ногой вправо, за пределы клетки лестницы, на уровне первой клетки. 2. Шаг левой ногой вправо, за пределы клетки лестницы, на уровне первой клетки, поставить перед правой ногой. 3. Шаг правой ногой влево, за левую ногу, в первую клетку лестницы. 4. Шаг левой ногой влево, за пределы клетки лестницы, на уровне второй клетки. 5. Шаг правой ногой влево, за пределы клетки лестницы, на уровне второй клетки, поставить перед левой ногой. 6. Шаг левой</p>
--	--	---

	<p>ногой вправо, за правую ногу, во вторую клетку лестницы. 7. Шаг правой ногой вправо, за пределы клетки лестницы, на уровне третьей клетки. 8. Шаг левой ногой вправо, на уровне третьей клетки, поставить перед левой ногой.</p> <p>Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение выполняется с левой ноги • упражнение выполняется спиной вперёд, с левой ноги • упражнение выполняется спиной вперёд, с правой ноги <p>Усложнение движений с помощью заданий:</p> <p>1.Выполнение упражнения с добавлением упражнений для рук: (хлопки, круговые вращения, поднимать руки вверх и т.п.);</p> <p>Упражнение №7А</p> <p>И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки на пояс. Спину держать прямо, смотреть вперёд. 1. Шаг правой ногой вправо, за пределы клетки лестницы, на уровне первой клетки, правую руку вверх. 2. Шаг левой ногой вправо, за пределы клетки лестницы, на уровне первой клетки, поставить перед правой ногой, левую руку вверх. 3. Шаг правой ногой влево, за левую ногу, в первую клетку лестницы, руки вниз. 4. Шаг левой ногой влево, за пределы клетки лестницы, на уровне второй клетки, левую вверх. 5. Шаг правой ногой влево, за пределы клетки лестницы, на уровне второй клетки, поставить перед левой ногой, правую вверх. 6. Шаг левой ногой вправо, за правую ногу, во вторую клетку лестницы, руки вниз. 7. Шаг правой ногой вправо, за пределы клетки лестницы, на уровне третьей клетки, правую вверх. 8. Шаг левой ногой вправо, на уровне третьей клетки, поставить перед левой ногой, левую руку вверх. Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение выполняется правая нога, левая рука • упражнение выполняется правая рука на пояс, левая рука на пояс, руки вниз и т.д. до конца упражнения. <p>2.выполнение упражнения с добавлением спортивного инвентаря (ловля мяча, прокатывание между ладонями массажного мяча, нести на ракетке теннисный мяч и т.п.).</p> <p>Упражнение №7Б</p> <p>И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги вместе, руки согнуты на уровне талии мяч в правой руке. Спину держать прямо, смотреть вперёд. 1. Шаг правой ногой вправо, за пределы клетки лестницы, на уровне первой клетки, мяч переложить в левую руку. 2. Шаг левой ногой вправо, за пределы клетки лестницы, на уровне первой клетки, поставить перед правой ногой, мяч переложить в правую руку. 3. Шаг правой ногой влево, за левую ногу, в первую клетку лестницы, мяч переложить в левую руку. 4. Шаг левой ногой влево, за пределы клетки лестницы, на уровне второй клетки, мяч переложить в правую руку. 5. Шаг правой ногой в лево, за пределы клетки лестницы, на уровне второй клетки,</p>
--	---

	<p>поставить перед левой ногой, мяч переложить в левую руку. 6. Шаг левой ногой вправо, за правую ногу, во вторую клетку лестницы, мяч переложить в правую руку. 7. Шаг правой ногой вправо, за пределы клетки лестницы, на уровне третьей клетки, мяч переложить в левую руку. 8. Шаг левой ногой вправо, на уровне третьей клетки, поставить перед левой ногой, мяч переложить в правую руку. Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты: см.выше</p> <p>Упражнение №8. И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1.Прыжок на двух ногах влево, за пределы лестницы, на уровне первой клетки. 2. Прыжок на двух ногах вправо, в первую клетку лестницы. 3. Прыжок на двух ногах вправо, за пределы лестницы, на уровне первой клетки. 4.Прыжок на двух ногах влево, во вторую клетку лестницы. 5. Прыжок на двух ногах влево, за пределы лестницы, на уровне второй клетки. Выполнять упражнение до конца лесенки. Варианты: Упражнение выполняется спиной вперед.</p> <p>Упражнение №9 И.п. - стоя, лицом к лестнице, ноги согнуты в коленях, руки на пояс. 1.Прыжок на двух ногах вперед, в первую клетку лестницы. 2. Прыжок на двух ногах вперед, с разворотом на 90 градусов, во вторую клетку лестницы (стоит правым боком к началу лестницы).3. Прыжок на двух ногах вперед, с разворотом на 90°, в третью клетку лестницы (стоит лицом к началу лестницы). 4. Прыжок на двух ногах вперед, с разворотом на 90°, в четвертую клетку лестницы (стоит левым боком к началу лестницы) 5. Прыжок на двух ногах влево, за пределы лестницы, на уровне второй клетки (стоит спиной к началу лестницы). Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>Упражнение №10 И.п. - стоя, лицом к лестнице, левая нога между веревками лестницы, правая на уровне левой за пределами лестницы, руки на поясе. 1. Прыжок на двух ногах вперед, с разворотом на 180°, правую ногу во вторую клетку лестницы, левую за пределами лестницы на уровне правой ноги, (стоит лицом к началу лестницы). 2. Прыжок на двух ногах вперед, с разворотом на 180°, левую ногу в третью клетку лестницы, правую за пределами лестницы на уровне левой ноги (стоит спиной к началу лестницы). Выполнять упражнение до конца лесенки.</p> <p>Упражнение №11 И.п. - стоя, левым боком к лестнице, левая нога в первой клетке, правая перед лестницей, руки на пояс. 1. Прыжок на двух ногах вперед, с разворотом на 180°, левую ногу в первую клетку лестницы, правую во вторую клетку лестницы, (стоит правым боком к началу лестницы). 2. Прыжок на двух ногах вперед, с разворотом на 180°, правую ногу во вторую клетку лестницы, левую в третью клетку</p>
--	--

		лестницы, (стоит левым боком к началу лестницы). Выполнять упражнение до конца лесенки. Упражнение №12 И.п. - стоя, лицом к лестнице, левая нога между веревками лестницы, правая на уровне левой за пределами лестницы, руки на поясе. 1. Прыжок на двух ногах вперед-влево, левую ногу за пределы лестницы на уровне первой клетки, правую ногу в первую клетку. 2. Прыжок на двух ногах вперед-вправо, левую ногу во вторую клетку, правую ногу за пределы лестницы на уровне второй клетки. Выполнять упражнение до конца лесенки.
Апрель	Упражнение «Классики»	См. приложение 1
Май	Обобщение пройденного (Постановка номера)	Упражнения +Диагностика

2.3. Оценка результатов диагностики педагогического процесса.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный – в ноябре, итоговый – в мае.

В качестве показателей физической подготовленности выступают определенные двигательные качества и способности ребенка, такие как ловкость (координационные способности), гибкость, силовые качества. Уровень развития двигательных качеств оценивается с помощью диагностических тестов на физическую подготовленность.

Работа руками: При выполнении упражнений на скорость работы ног, позволяющих увеличить частоту шага при беге, работа руками так же важна, как и работа ногами. Невозможно бежать, двигая ногами с одной скоростью, а руками — с другой.

Скорость должна быть одинаковой, соответственно, руки нужно тренировать одновременно с ногами и желательно с необходимой амплитудой.

В более сложных упражнениях, где движения направлены в разные стороны, но ноги работают поочередно как при беге, более активная работа руками помогает поймать ритм и делает выполнение упражнения проще. В отдельных упражнениях руки являются балансиром, позволяющим выполнять упражнения более резко и активно. С висящими руками или с зажатыми в кулаки на уровне груди никакого балансира не будет.

Высота центра тяжести: Практически все изменения направления движения связаны с понижением центра тяжести. Старайтесь делать эти упражнения не на прямых ногах, а на согнутых, спину всегда держать прямо, выполнять упражнение с поднятой головой, смотреть не вниз, а перед собой;

Выполнение упражнений, на этапе совершенствования можно выполнять под музыку. Музыкальное сопровождение увеличивает эмоциональность занятия, задает ритм и темп движениям.

На занятиях по физической культуре скоростную (координационную) лестницу можно применять начиная с младшей группы для формирования

основных двигательных умений и навыков. В подготовительной к школе группе добавляются упражнения на развитие координации.

Занятия могут проводиться поточно, по группам. В подготовительной к школе группе при выполнении основных видов движения поточно, упражнения на координацию движения выполняются первыми. Дети которые хорошо справляются с заданием встают первыми, кто плохо последними. Это нужно для того, чтобы не было затора при выполнении упражнения и помочь ребенку правильно выполнить его. При выполнении упражнений в подгруппах можно применить дифференцированный подход. Дети в группах могут подбираться по уровню здоровья или по уровню физической подготовленности. На занятиях по физической культуре и самостоятельной деятельности в группе или на прогулке можно использовать фото упражнения или карты-схемы, которые выступают в качестве наглядных опорных сигналов для детей.

На занятиях по физической культуре скоростную (координационную) лестницу можно применять в вводной, основной и заключительной части занятия.

Основным принципом планирования занятий с использованием скоростной (координационной) лестницы является постепенное усложнение упражнений, меняется ведущая нога при выполнении упражнения, упражнение выполняется, спиной вперед, добавляется работа руками, используется спортивный инвентарь, изменяется темп выполнения упражнений.

Если ребенок на свой возраст выполняет упражнение правильно, можно его усложнить. Если он и в этом случае выполняет упражнение хорошо, можно дать ему упражнение из следующей возрастной категории и т.д.

Применение скоростной (координационной) лестницы служит прекрасным дополнением к занятиям по физической культуре и использованию ее в самостоятельной деятельности в группах. С помощью лестницы развиваются такие качества как сила, быстрота, координация движения, развитие глазомера при метании в цель.

При работе с лестницей используются и оцениваются (диагностика) 3 основных вида движений:

- упражнения в ходьбе
- беговые упражнения
- прыжки.

Как и во многих упражнениях на технику, здесь также важна правильность выполнения. Упражнений на координационной лестнице существует множество. Часть из них является специализированными упражнениями для детей, часть является универсальными, но практически все они направлены на улучшение координации и скорости работы ног, техники движений и баланса.

При выполнении упражнений на координационной лестнице можно регулировать уровень нагрузки, что позволяет заниматься на ней детям старшего дошкольного возраста. Повторяя одни и те же упражнения, постоянно увеличивая темп, нервная система приучается к более быстрым движениям, именно так достигается стабильный прогресс и способность нервной системы к более быстрому проведению импульсов.

И еще немаловажный фактор – удобство. Эта лестница скорости, очень компактная не занимает большую площадь. Простота и оперативность сборки, а также ее мобильность позволяет заниматься практически везде!

Рекомендации по работе на координационной-скоростной лестнице:

1. Обязательная разминка перед выполнением упражнений
2. Соблюдение дистанции.
3. Не заступать на планки лестницы.
4. Коррекция осанки.
5. Правильная техника, выполнение упражнений на скорость, не стоит торопиться (сначала нужно добиться хорошего выполнения, потом уже постепенно увеличивать скорость).
6. Увеличение скорости выполнения упражнений возможно только при выполнении нескольких подходов.

3.Организационный раздел

3.1Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Для реализации программы в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для физического развития: в спортивном зале имеются тренажеры, как простейшие, так и сложные.

1. Координационная лестница 8м;
2. Координационная лестница 3м;
3. Обручи;
4. Мячи;
5. Гимнастическая палка;
6. Кегли;
7. Флажки;

8. Мешочек с песком;
9. Гантели;
10. Массажные коврики;
11. Спортивный мат;
12. Спортивные тренажеры;
13. Стойки для прыжков;
14. Ленты.

Технические средства обучения: музыкальный центр.

3.2. Заключение

Координационная (скоростная) лестница является эффективным средством развития двигательных-координационных качеств, которые необходимы во многих видах спорта. Ежедневная тренировка на координационных (скоростных) лестницах, правильно подобранные упражнения и их дозировка, позволит улучшить координацию движения, повысить скорость на коротких дистанциях, а так же разнообразить занятия с дошкольниками.

В отведенное мне время дополнительного образования необходимо развивать скоростные и координационные способности у дошкольников, искать новые средства, повышающие интерес к занятиям физической культуры, спортивным играм и соревнованиям.

3.3 Литература

1. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Э.Я. Степаненкова, Мозаика-Синтез, 2016.
2. Школа мгновенной реакции, ловких движений, быстрых ног и сильных рук. Физическое развитие детей 4-11 лет/Алан Пирсон, Дэвид Хокинс; пер. с англ. Л.И. Заремской. - М.: АСТ:Астрель. 2011;
3. Развитие координационных способностей у дошкольников. Лях.В.И., Издательство «Спорт»,2016.
4. Развивать координационные способности. Лях В.И., Панфилова Н.В.// Дошкольное воспитание.-1991.-№7.-с. 16-19.
5. Координационные способности: диагностика и развитие.-Лях В.И.- М.:ТВТ Дивизион, 2006. - 290 с.
6. Развитие координации движения в детском саду и начальной школе. Патрикеев А.Ю.- Создано в интеллектуальной издательской системе Шдего, 2017.
7. «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении», Н. Голицына, Москва, 2004г.
8. «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников», Л.Н. Волошина, Волгоград: Учитель, 2013г.

9. «Современные подходы к оздоровлению детей в ДОУ»
В.Алямовская
10. «Оздоровительные-развивающие игры для дошкольников»
О.Козырева, Москва, Просвещение 2007г.
11. Понятийный словарь по теории физической культуры.
Евстафьев.Б.В. — Л.: ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта,1985
12. Физическая культура. Азбука спорта. Костикова Л. В. М., 2002.
13. Мелехина Н.А., Колмыкова л.А. «Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ».
14. ЖелезнякН.Ч., Желабкович Е.Ф. «100 комплексов ОРУ для старших дошкольников».
15. Голицина Н.С. «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении».

Интернет ресурсы:

1. Med-tutorial.ru Медицинский справочник (Гиподинамия)
2. Match-e.ru Руководство к пользованию «скоростной. Лестницей»
3. Yotube.com 101 упражнение на координационной лестнице.
4. 7ya.ru Как играть в Классики. Пять вариантов игр нашего детства.

Приложение 1

Подвижные игры и игровые упражнения с использованием координационной (скоростной) лестницы

1. «Ведение мяча» (зигзаг)

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 2-4шт.; мячи по количеству детей.

Ход игры: Играющие строятся в 2-4 колонны, в руках у каждого мяч большого диаметра. Задание: Ходьба с левой стороны от лестницы. Ведение мяча:

- правой рукой в первую клетку лестницы
- с левой стороны за пределами лестницы, на уровне второй клетки
- во вторую клетку лестницы
- с левой стороны за пределами лестницы, на уровне третьей клетки и т.д. до конца лестницы

Вариант: ведение левой рукой, ведение спиной вперёд правой и левой рукой, эстафеты.

2. «Ведение мяча»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 2-4шт.; мячи.

Ход игры: лестницы расположены вдоль стен. Ходьба в каждую клетку лестницы, ударяя мячом в каждую (следующую) клетку лестницы, одной рукой и ловя мяч двумя руками. Выполняется колонной по одному (дистанция: начало упражнения 3 клетки, по дистанции 1 клетка).

Вариант: ведение левой рукой, ведение спиной вперёд правой и левой рукой, эстафеты.

3. «Ведение мяча»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 2-4шт.; мячи.

Ход игры: лестницы расположены вдоль стен. Ходьба с левой стороны от лестницы, ударяя мячом в каждую клетку лестницы правой рукой. Выполняется колонной по одному (дистанция: начало упражнения 3 клетки, по дистанции 1 клетка).

Варианты: ведение левой рукой, ведение спиной вперёд правой и левой рукой, эстафеты.

4. «Ведение мяча» (Угол)

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 2-4шт.; мячи.

Ход игры: лестницы расположены вдоль стен. Ходьба в каждую клетку лестницы. Ведение мяча в каждую (следующую) клетку лестницы, образуя угол между правой рукой, клеткой лестницы и левой рукой. Выполняется колонной по одному (дистанция: начало упражнения 3 клетки, по дистанции 1 клетка).

Вариант: ведение спиной вперёд, эстафеты.

5. «Ловля мяча»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 2-4шт.; мячи.

Ход игры: лестницы расположены вдоль стен. Ходьба в каждую клетку лестницы.

Задания:

1. Шаг правой ногой в первую клетку бросить мяч вверх. 2. Шаг левой ногой в первую клетку поймать мяч;

1. Шаг правой ногой в первую клетку бросить мяч вверх. 2. Шаг левой ногой во вторую клетку поймать мяч.

Выполняется колонной по одному (дистанция: начало упражнения 3 клетки, по дистанции 1 клетка).

Варианты: ведение спиной вперёд, эстафеты, добавить координационные упражнения для ног.

6.«Передача мяча» (вертикальная цель)

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 2шт.; большие стойки для прыжков-2шт.; мячи.

Ход игры: В середине зала стоят стойки для прыжков, к ним прикреплена лестница. Дети строятся в две шеренги, расстояние между шеренгами 2-4 м. В руках игроков одной шеренги мячи. По сигналу дети бросают мяч от груди своему партнеру, попадая в свою клетку лестницы, натянутой на высоту роста ребенка. Игроки другой шеренги ловят мячи и таким же способом бросают его своему партнеру.

7.«Передача мяча» (горизонтальная цель)

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 2-4шт.; мячи.

Ход игры: Дети строятся в две шеренги, расстояние между шеренгами 4 м. Между ними расположены лестницы. В руках игроков одной шеренги мячи. По сигналу дети бросают мячи двумя руками от груди в свою клетку лестницы, лежащей на полу. Игроки другой шеренги ловят мячи после отскока от пола (земли).

8. «Эстафета с мячом»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 2-4шт.; большие стойки для прыжков-2шт.; мячи-2-4шт.

Ход игры: Играющие становятся в 2-4 колонны. На расстоянии 2-2,5 м от каждой колонны встает водящий с мячом. Между командами и водящими стоят стойки для прыжков с натянутой лестницей. По сигналу водящие бросают мяч, способом от груди, в клетку «скоростной лестницы» стоящим первыми игрокам, а те, поймав их, возвращают обратно и бегут в конец своей колонны. Затем водящие бросают мячи следующим игрокам и т. д. Побеждает команда, быстро и правильно выполнившая упражнение.

Варианты: броски мяча из-за головы, через сетку (стойки для прыжков к ним прикреплена «скоростная лестница»)

9. «Эстафета с мячом»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 1шт., мячи.

Ход игры: Играющие становятся в 2 команды. Команды делятся пополам и встают напротив друг друга, на расстоянии 2-2,5 м. Между игроками своих команд расположена лестница. По сигналу игроки первой

половины команды бросают мяч в клетку лестницы, так чтоб он отскочил от пола в руки игроку второй половине команды (стоящей напротив них). Побеждает команда, быстро и без потерь мяча выполнившая задание.

10. «Два мяча»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница, натянутая выше головы ребенка -2-3шт.; стойки для прыжков-2шт.; мячи-2шт.

Ход игры: Дети делятся на две команды. На середине площадки стоят стойки для прыжков, на них натянута лестница. По обе стороны размещаются играющие. У каждой команды по одному мячу. По сигналу команды перебрасывают мяч через лестницу (сетку). Можно сделать 3 передачи друг другу, в своей команде. Той команде на чьей стороне будет два мяча, засчитывается гол. Играют до 10 очков. Потом меняются местами. Так играют 3 партии.

Правила: Кто первый до мяча дотронулся, тот его бросает через лестницу (сетку).

Вариант: на площадке чертят квадраты, по количеству игроков. У каждого игрока свой квадрат. Мяч ребенок ловит только в своём квадрате, (чтобы дети не отнимали мяч друг у друга).

11.«Снайпер»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница -2-3шт.; стойки для прыжков-2шт.; гимнастические палки; мячи.

Ход игры: на середине площадки стоят стойки для прыжков, на них натянута лестница горизонтально на вытянутую руку ребенка. Каждая клетка лестницы помечена ленточками разного цвета. У каждого ребенка свой цвет. Расстояние от лестницы до играющих 1,5 метра. По сигналу дети бросают мяч в свою клетку лестницы и по сигналу забирают свои мячи. Выигрывает тот, кто быстрее наберет условленное количество попаданий (5-6).

Вариант: попал в клетку, шаг назад. Побеждает тот, кто попадет с самого дальнего расстояния в клетку.

12.«Самый меткий»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница -2-3шт.; мешочки с песком.

Ход игры: лестницы лежат на земле. Дети стоят за чертой в шеренге. По сигналу дети бросают мешочки с песком в клетки лестницы, и по сигналу забирают их.

13.«Метко в цель»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница -2-3шт.; мешочки с песком.

Ход игры: лестницы лежат крест на крест. Дети стоят за чертой. Каждый ребенок по очереди бросает мешочком с песком в клетки лестницы. Попадание на пересечении лестниц и по краям 5 очков, остальные клетки от 1-2 очка. Выигрывает тот, кто наберет первым 15 очков (кол-во набранных очков может быть любое, обговаривается заранее).

14. «Метко в цель» (заказной)

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница -2-3шт.; мешочки с песком.

Ход игры: лестницы лежат крест на крест. Дети стоят за чертой друг за другом. Первый ребенок бросает мешочком с песком в любую клетку лестницы. Если он попал, то остальные дети должны попасть в эту же клетку. Если ребенок, бросающий первым, не попал в клетку, то заказывает бросок следующий ребенок и т.д. Выигрывают те кто выполнит заказ. Заказывают броски по очереди.

15.«Пас ногой в парах»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 2-4шт.; стойки для прыжков-2шт

Ход игры: Играющие встают в две шеренги. Между шеренгами стоят стойки для прыжков с натянутой лесенкой, снизу. У детей первой шеренги по мячу. Дети прокатывают мяч ногой в ворота (клетка лестницы). Партнёр, получив мяч, на несколько секунд задерживает его, принимая ногой, и снова посылает обратно.

16.«Прыгуны»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 2-4шт

Ход игры: По двум сторонам зала в шахматном порядке раскладывают четыре лестницы.

Задание: 1. Прыжок в первую клетку лестницы (1 лестница). 2. Прыжок в первую клетку лестницы (2 лестница) 3. Прыжок в третью клетку лестницы (1 лестница) 4. Прыжок в третью клетку лестницы (2 лестница).

Прыжки выполнять через клетку. Стикером обозначается в какие клетки прыгать детям. Выполняется двумя колоннами с сохранением дистанции во избежание травм. (дистанция 2 прыжка).

17.«Ловкие кузнечики» (эстафета)

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 2-4шт.; обручи-2-4шт; мячи-2-4шт.

Ход игры: Играющие строятся в 2-4 колонны. Перед колоннами положить на пол лестницу. На расстоянии 1 м от шнуров лежит обруч, в котором находится мяч.

Задание: 1. Прыжок в первую клетку лестницы. 2. Прыжок в правую сторону за пределами лестницы, на уровне второй клетки. 3. Прыжок во вторую клетку лестницы. 4. Прыжок в правую сторону за пределами лестницы, на уровне третьей клетки и т.д. до конца лестницы. Затем подойти к обручу, встать в него и поднять мяч над головой. Выполняется двумя колоннами, победитель определяется в каждой паре. Повторить 2 - 3 раза.

18.«Пингвины» (эстафета)

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница -2-4шт.; мешочки с песком-2-4шт.

Ход игры: Играющие строятся в две колонны, у первого игрока в руках мешочек. **Задание:** выполнить прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен:

- прыжок в первую клетку лестницы
- прыжок в правую сторону за пределами лестницы, на уровне второй клетки
- прыжок во вторую клетку лестницы
- прыжок в правую сторону за пределами лестницы, на уровне третьей клетки и т.д. до конца лестницы

Возвращаясь в колонну с внешней стороны, отдать мешочек второму игроку команды, самому встать в конец колонны. Педагог определяет команду победителя.

Вариант: прыжки в каждую клетку лестницы.

19.«Кто быстрее» (эстафеты)

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница -2-4шт.

Ход игры: Дети строятся в две колонны. Перед ними на полу лежит лесенка. По сигналу первые в колоннах игроки начинают прыжки на двух ногах в каждую клеточку лестницы и так до конца дистанции, затем обегают ориентир и быстро возвращаются в конец своей колонны. Каждый следующий игрок начинает прыжки после того, как предыдущий игрок дотронется до него, передаст эстафету.

20.«Лошадки»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 2-4шт.

Ход игры: Ходьба с высоким подниманием бедра, руки за голову (или на пояс). Упражнение выполняется двумя колоннами в умеренном темпе. Главное - удерживать устойчивое равновесие и соблюдать дистанцию, (дистанция: начало упражнения 3 клетки, по дистанции 1 клетка).

21. «Быстро в дом»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 4-5шт.

Ход игры: на полу положить лестницы в виде квадрата. Дети ходят в колонне по одному, вокруг квадрата (клеток у лестницы на два меньше количества детей), бег, переход на ходьбу. Педагог говорит: «Быстро в дом!» Каждый ребенок должен быстро встать в домик. Тот, кто остался без домика, считается проигравшим.

22. «Пилоты»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 4-5шт.

Ход игры: лестницы расположены на полу по краям зала. Дети «пилоты» стоят в своем «ангаре» (в клетке лестницы). По сигналу: «К полету!» - дети выполняют круговые движения согнутыми руками перед грудью - «заводят моторы». На следующий сигнал: «Полетели!» - дети поднимают руки в стороны и бегают - «летают» в разных направлениях по всему залу. По сигналу: «В ангар!» дети - «пилоты» находят своё место в «ангаре» (лестница).

23.«По местам» (1)

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница -4-5шт

Ход игры: Играющие стоят в своих домиках -лестница. **Задание:** запомнить своё место. На первый сигнал все разбегаются. На второй сигнал

каждый ребенок должен найти своё место. Педагог отмечает детей, которые быстро и правильно справились с заданием. Игра повторяется 2-3 раза.

24. «По местам» (2)

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 4-5шт.

Ход игры: лестница расположена по краям зала. Играющие встают в клетки лесенки. По сигналу все дети разбегаются по залу в разные стороны, а педагог убирает одно звено клетки. На сигнал «По местам!» все играющие должны быстро встать в любые клетки лесенки. Тот, кто остался без места, считается проигравшим. Игра повторяется несколько раз.

25. «Северный ветер»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 4-5шт.

Ход игры: лестница расположена по краям зала. Дети - «снежинки» встают в клетки лесенки. Среди детей выбирается водящий - «Северный ветер». На слова- «полетели» все дети разбегаются по залу в разные стороны и кружатся «как снежинки». На слова «Северный ветер», водящий старается дотронуться до снежинок. Играющие должны быстро встать в любые клетки лесенки. Тот, кого коснулся водящий превращается в льдинку и должен оставаться на месте. После окончания игры выбирается следующий водящий.

26. «Ловишка с ленточками»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 4-5шт., ленточки.

Ход игры: По краям площадки расположены лестницы. Дети встают в клетки лестницы, у каждого имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит водящий. По сигналу: «Лови!» — дети разбегаются по площадке. Водящий бегает за играющими, стараясь вытянуть у кого-нибудь ленточку. По сигналу: «В домики беги!» — все встают в «домики» (любые клетки лестницы). Педагог предлагает поднять руки тем, у кого нет ленточек и подсчитывает проигравших. Водящий возвращает ленточки играющим, и игра повторяется с новым водящим.

Вариант: играющие встают только в свои домики.

27. «Поезд»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 4 шт.

Ход игры: Дети встают в клетки лестницы, поднимают её, и держат двумя руками с боков — это поезд. В первой клетке стоит машинист. Водящий - Светофор, он говорит цвета: зелёный-дети бегут, жёлтый-дети идут, красный- дети встают. Дети по сигналу светофора выполняют движения, не натываясь друг на друга.

Варианты: можно использовать флажки трёх цветов для сигнала; делать остановки; делать остановки с высаживанием пассажиров; ездить «зигзагом»; ездить объезжая предметы, расставленные по всему залу.

28. «Машины»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 4 шт.

Ход игры: Выбирается «Светофор». Остальные дети - «автомобили» располагаются в своем «гараже» (лесенка). По звуковому сигналу

«Светофора»: зелёный - все дети выполняют бег по всему залу, стараясь не задевать друг друга, жёлтый дети переходят на ходьбу, красный-останавливаются, «гараж»- дети бегут в свой «гараж». **Варианты:** можно использовать флажки трёх цветов для сигнала; ездить, объезжая предметы, расставленные по всему залу.

29. «Аллигатор»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 2-4шт.

Ход игры: Дети строятся в две колонны по парам. Перед ними на полу лежит лесенка. По сигналу, первый игрок занимает положение в упоре лёжа с опорой на вытянутых руках, второй игрок берёт ребенка руками за щиколотки, приподнимая, от пола. Дети передвигаются вперед, стоя боком к лесенке, перебирая руками. (приставные шаги из клеточки в клеточку). Затем ребята меняются местами. Педагог определяет команду-победителя.

30. «Волк и кролики»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 4-5шт.

Ход игры: выбирается с помощью считалки Волк. Остальные играющие - Кролики. Кролики стоят в своих «домиках» (лестница). По сигналу: «Гулять»- Кролики бегают, прыгают по всей площадке. В это время педагог складывает одну клеточку лестницы, их становится на одну меньше, чем детей. На сигнал: «Волк»- Кролики убегают в любые «домики». Волк ловит Кроликов, кого поймал, отводит к себе в логово. Играют 2-3 раза.

Вариант: играют до тех пор, пока останется один Кролик; кого Волк поймал, становится Волком и ловит Кроликов вместе с ним; можно складывать по 2-4 клеточки лестницы.

31. «Гномики, все в домики!»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 4-5шт.

Ход игры: Дети Гномики располагаются в своём «домике» (лесенке). Выбирается водящий. Водящий обходит «домики», собирая Гномиков в цепочку, приговаривая: «Пошли погулять Гномики, оставили свои домики гномик Миша (например), гномик Саша (и т.д., перечисляя всех игроков), и уводит их подальше от «домиков». Водящий говорит куда ведёт детей: «Пошли они в лес да заблудились, долго-долго ходили и т.д.)». В любом месте рассказа, по команде «Гномики, все в домики!», все бегут в свои «домики». Водящий тоже занимает чей-нибудь «домик». Игрок, который остался без «домика», становится водящим. Игра повторяется 2-3 раза.

32. «Заказной»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница - 1 шт.

Ход игры: Дети стоят в колонне друг за другом. Первый в очереди ребенок показывает любое упражнение (может сам придумать) на лестнице, остальные дети должны за ним повторить правильно это упражнение. Кто упражнение выполнил неправильно, встаёт в конец колонны. Когда все дети сделали упражнение, следующий ход, заказывать упражнение, переходит стоящему вторым в колонне ребенку и т.д.

Игры «Классики»

с использованием координационной (скоростной) лестницы»

Инвентарь: координационная (скоростная) лестница

Виды прыжков:

- прыжки на одной ноге (правой, левой)
- прыжки на двух ногах
- прыжки боком (правым, левым, на одной, на двух ногах)
- прыжки ноги вместе, ноги врозь
- прыжки с поворотом на 180°
- прыжки в каждую клетку
- прыжки через клетку
- прыгать то справа, то слева от линии (на одной, на двух ногах)

7.12 Виды игр «Классики»

Общие правила игры в классики:

Ошибкой считается:

- заступ ногой на любую часть лестницы
- касание земли согнутой ногой (если прыгают на одной ноге)
- попадание шайбы на любую часть лестницы или не в тот класс.

Все по очереди пытаются пройти все классы. Если ребенок играет один, то при ошибке он возвращается и начинает всё сначала. Если играет группа игроков, то при любой ошибке право игры переходит следующему по очереди игроку. Для дошкольников «классики» - счет до 10 («скоростная лестница» до 10 клеток). В классиках после последнего класса есть полукруглый «дом». В нем можно отдохнуть, постояв на двух ногах перед обратным путем к первому классу.

1.«Традиционные классики»

Ход игры: Первый игрок прыгает по классикам вперед и назад, попадая во все прямоугольники. Первый раз он прыгает на правой ноге. Во второй раз на левой ноге. В третий раз он прыгает, меняя ноги. Четвертый раз — на обеих ногах. Игрок прыгает в такой последовательности, пока не сделает ошибку: н-р заступит на линию, прыгнет на двух ногах, когда надо на одной, прыгнет не на той ноге, тогда он выходит из игры. Другие игроки прыгают таким же образом. Когда снова подойдет очередь первого игрока, он начинает прыгать с того места, где сделал ошибку. Побеждает тот, кто первым пройдет всю последовательность прыжков.

Вариант: считать вслух прыжки (прямой и обратный счёт).

2.«10 и выход»

Ход игры: для этих классиков понадобится бита (маленькая цепь, монета или камень) — одна на каждого игрока. Первый игрок встает перед первым прямоугольником. Он кидает свою битку в этот прямоугольник, потом прыгает в него на одной ноге, наклоняется, поднимает битку и прыгает туда и обратно на одной ноге, наступая в каждый прямоугольник. Потом он кидает

биту на второй прямоугольник, прыгает в него, поднимает биту и прыгает вперед и назад. Он продолжает прыгать таким образом, пока не промахнется (заступит на линию, прыгнет на двух ногах или не попадет на нужный прямоугольник битой). Таким же образом по очереди прыгают все игроки. Когда опять настает очередь первого игрока, он начинает с того места, где ошибся. Побеждает тот, кто закончит все броски и прыжки. В клетке «Дом» можно поменять ногу.

3.«10 прямоугольников»

Ход игры: Играйте по правилам классиков «10 и выход» (см. выше), но первый игрок, когда ошибется, должен оставить свою биту на том месте, где он в последний раз прыгнул правильно (можно сбоку лесенки). Игроки должны прыгать, кидая свои биты туда, где лежат биты других игроков.

4. «Классики — имена»

Ход игры: Первый игрок прыгает вперед и назад на двух ногах, наступая в каждый прямоугольник. Если он проделает это без ошибок (не наступит на линию, не поставит две ноги), он может на любом прямоугольнике написать свое имя (либо поставить метку сбоку или наклеить стикер на нижнюю рейку своей клетки). Если он ошибется, приходит очередь другого игрока. Другие игроки продолжают прыгать так же. Игрок должен перепрыгивать прямоугольники, названные именем других игроков, но он может вставать двумя ногами на свой прямоугольник и отдыхать. Игра продолжается и когда заняты все прямоугольники, но теперь, если кто-то ошибется, он выходит из игры. Игра заканчивается, когда остается один игрок — победитель. **Условия:** имена можно писать через одну клеточку, либо 2 клеточки подряд, чтобы ребенок мог перепрыгнуть. Если дети не умеют писать, то цветной стикер наклеивается снизу клетки, где должно быть написано имя ребенка.

5.«8 и назад»

Ход игры: Каждому игроку понадобится бита (маленькая цепь, монета или камень). Первый игрок стоит в доме. Он кидает свою биту в первый прямоугольник, прыгает на второй прямоугольник через первый на двух ногах, следующая клетка ноги врозь, ноги вместе и т.д. Допрыгивает до 8 клетки, разворачивается и прыгает таким же образом до прямоугольника номер 2, где подбирает свою биту, прыгает на 1 и на «Дом». Потом он разворачивается, кидает свою биту на прямоугольник 2 и прыгает таким же образом, пока не ошибется (наступит на линию, встанет двумя ногами, где надо прыгать на одной, неправильно бросит биту). Игроки по очереди прыгают таким же образом. Когда снова наступает очередь какого-либо игрока, он начинает прыгать с того места, где ошибся. Кто первый закончит прыжки и броски на всем поле, тот победил.

6. «Классики» с фантом

Ход игры: Любая игра в «Классики»

Дополнительные правила: Схема классиков см. рисунок. Если игрок случайно попал ногой или шайбой в «Огонь», то он выполняет «фант». Какой будет этот «фант» в игре - решают сами игроки.

Варианты «фантов»:

➤ прыгать на одной ноге все классы без ошибок, при этом другие игроки смешат (корчат рожицы, поют смешные песенки)

➤ зажав вещь (кепку, коробочку) под коленом согнутой ноги, прыгать все классы на другой ноге туда и обратно. Если это удалось, то дается еще одна попытка забросить шайбу в дом. Если этот не удалось, то игрок уступает ход следующему игроку.

7.«Классики - ОГОНЬ»

Ход игры: Дети по очереди прыгают на двух ногах (на одной ноге) из клетки в клетку, перепрыгивая клетку «Огонь», и заходят в «Дом». В «Доме» могут отдохнуть и продолжают прыгать обратно. Задача игрока без ошибок прыгать до «Дома» и обратно.

Правила игры в классики «ОГОНЬ»

- в заштрихованные клеточки нельзя наступать
- в заштрихованные клеточки нельзя попадать камешком
- если нарушаешь правила, ребенок начинает игру сначала

8.«Классики - ВЕРТУШКА»

Ход игры: Ребёнок прыгает на одной ноге из клетки в клетку до 4 «класса» (либо до ориентира). Далее задания изменяются. Проходим 4,5,6,7 классы. Ребёнок встает так, чтобы одна его нога была в 4 классе, а другая в 5 (стоя боком к «Дому»). Далее поворачивается на 180° и прыгает одна нога в 6 классе другая в 7 классе. 8 класс прыжок на две ноги и прыжок в «Дом». Возвращаемся обратно, выполняя те же движения. Теперь нашего игрока ждет «фант» по выбору. «Фанты» придумывают сами дети. Если «фант» выполнил, то игра в классики закончена. Игрок может оставить игру (другие игроки в это время проходят разные классы) или начать играть снова.

9.«Классики - КАРАКАТИЦА»

Ход игры: Ребёнок прыгает на двух (одной) ноге из клетки 1 в клетку 3, из клетки 3 в клетку 2, из клетки 2 в клетку 4 и т.д. Допрыгивает до клетки «Дом», поворачивается на 180° и прыгает обратно, выполняя те же движения. В «Доме» можно отдохнуть. Если прыгает на одной ноге, поменять ногу. Теперь нашего игрока ждёт «фант» по выбору. «Фанты» придумывают сами дети. Если ребёнок «фант» выполнил, то игра в Классики закончена. Игрок может оставить игру или начать играть снова.

Варианты:

- прыгать в клетки: 1, 3, 2, 4, 3, 5, 4, 6 и т.д.
- можно считать прыжки
- прыжки на двух ногах
- прыжки на одной ноге

Если задания выполнил, то игра в Классики закончена. Игрок может оставить игру (другие игроки в это время проходят разные классы) или начать играть снова.

10. «Классики -ВЕРТОЛЕТ»

Ход игры:

Прыжки: на клетку 1 - одной ногой, на клетки 2 и 3 - левой и правой соответственно, на клетку 4 - одной ногой, на клетки 5 и 6 - левой и правой соответственно, на клетку 7 - одной ногой, на клетки 8 и «Дом» - левой и правой соответственно, (если устал в «Доме» можно отдохнуть), потом прыжок и разворот на 180° на клетки «Дом» и 8 - левой и правой соответственно, на клетку 7 - одной ногой и т.д.

11.«Классики - «В ЗАКАЗНОГО»

Ход игры: Дети по очереди друг другу «заказывают» (показывают) любые Классики, остальные ребята должны их выполнить. Кто не выполнил встаёт в конец колонны или выходит из игры и т. д. до конца.