

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города**  
**Новосибирска «Детский сад № 193»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

План образовательной деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 193» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

— □ 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022г.) С учетом внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 21.05.2020г №829;

□ 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

□ Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

□ 3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 №62296 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 3.1/2.4.3598-20 с изменениями на 2 декабря 2020 (COVID-19);

□ 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

□ 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

□ 6. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Детский сад № 193 (далее МБДОУ)

□ 7. Уставом МБДОУ «Детский сад № 193».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Учебный план регламентируется путем внедрения Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 193», разработанной на основе ФОП ДО.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательной деятельности ДОУ. В 2023-2024 учебном году в МКДОУ «Детский сад № 193» функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста: №4 (2-3 года) общеразвивающая
- Младшие группы: №10 общеразвивающая, №6, ЧБД (3-4 года)

- Средние группы: №9 компенсирующей направленности №11 (4-5 лет) общеразвивающая
- Старшие группы: №3, №7 (5-6 лет) комбинированного вида
- Подготовительные к школе группы: №2, компенсирующей направленности, №1, №5, №8 (6-7 лет) комбинированного вида

Образование осуществляется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных ФООП ДО и Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год составляет 38 недель (37 недель учебный период, 9 дней каникулы). Летний оздоровительный период составляет 13 недель.

#### **Структура учебного года в МБДОУ «Детский сад № 193»**

Адаптационно-диагностический	01.09.2022 – 15.09.2022	2 недели
Входной мониторинг	15.09.2022 - 30.09.2022	2 недели
Учебный период	01.09.2022 - 30.12.2022	17 недель
Каникулы	31.12.2022 - 08.01.2023	9 дней
Учебный период	09.01.2023 - 31.05.2023	20 недель
Итоговый мониторинг	06.05.2023 – 17.05.2023	2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2022 — 31.08.2022	13 недель

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом пожеланий родителей и направлена на реализацию приоритетного духовно-нравственного направления.

Максимально допустимый объем **недельной** образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста по всем направлениям развития составляет:

- в группе общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет – 90 минут
- в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет — 100 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 150 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 320 минут
- в группе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 510 минут.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой **половине дня**:

- в младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе не превышает 45 минут.
- в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет — 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет — 5 часов 10 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 6 часов 30 мин;

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 — 3 раз в неделю.

Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «*Речевому развитию*» в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры,

ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг. Для выявления и изучения индивидуально – психологических особенностей детей (при необходимости) используется психологическая диагностика, которую проводит квалифицированный педагог – психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

С каждым годом в дошкольном учреждении улучшается материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды, педагоги и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификацию.

### Организованная образовательная деятельность

Образовательные области по ФГОС ДО	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Раннего возраста группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ в помещении	2 раза в неделю 74 в год	2 раза в неделю 74 в год	2 раза в неделю 74 в год	2 раза в неделю 74 в год	2 раза в неделю 74 в год
	ДВИГАТЕЛЬНАЯ на прогулке	1 раз в неделю 37 в год	1 раз в неделю 37 в год	1 раз в неделю 37 в год	1 раз в неделю 37 в год	1 раз в неделю 37 в год
Познавательное развитие	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (фэмп, окр.мир, конструиров.)	1 раз в неделю 37 в год	2 раза в неделю 74 в год	2 раза в неделю 74 в год	3 раза в неделю 111 в год	4 раза в неделю 148 в год
Речевое развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ (развитие речи, основы грамотности)	2 раза в неделю 74 в год	1 раз в неделю 37 в год	1 раз в неделю 37 в год	2 раза в неделю 74 в год	2 раза в неделю 74 в год
Художественно-эстетическое развитие	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Рисование	1 раз в неделю 37 в год	1 раз в неделю 37 в год	1 раз в неделю 37 в год	2 раза в неделю 74 в год	2 раза в неделю 74 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Лепка	1 раз в неделю 37 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Аппликация	—	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год
	МУЗЫКАЛЬНАЯ	2 раза в неделю 74 в год	2 раза в неделю 74 в год	2 раза в неделю 74 в год	2 раза в неделю 74 в год	2 раза в неделю 74 в год
<b>ИТОГО:</b>		10 занятий в неделю 370 занятий в год	11 занятий в неделю 407 занятий в год	11 занятий в неделю 407 занятий в год	13 занятий в неделю 481 занятий в год	14 занятий в неделю 518 занятий в год

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Социально-коммуник	самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
--------------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

активное развитие	и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности					
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Режим дня

В МБДОУ действуют режимы дня на холодный и теплый периоды, составленные с учетом СанПиН 1.2.3685-21 и показателей организации образовательного процесса. В распорядке учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника, ужина).

### Режим дня на холодный период года

Режимные моменты	Группа раннего развития	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	9.00-9.30	9.00-9.20	9.00 – 9.15	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе)	9.30 – 9.40	9.20 – 10.00	9.15 – 10.05	9.00 – 10.35	9.00 – 10.55

занятия 2 минуты, перерывы между занятиями 10 мин.	(по подгруппам) 9.50-10.00					
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.00 – 11.30	10.05 – 12.00	10.05 – 12.00	10.15 – 12.00	10.50 – 12.00	10.50 – 12.00
Обед	11.30 – 12.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры,	12.30 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Игры-занятия, совместная и самостоятельная деятельность	16.00 – 17.00 (по подгруппам)	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00 Занятие по необходимости 16.00-16.25-	16.00-16.40	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.30 – 18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00
Чтение художественной литературы, подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30
самостоятельная деятельность, уход домой	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00

### Режим дня на тёплый период года

Режимные моменты	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00

Прогулка (игры, наблюдения, специально организованная деятельность), возвращение с прогулки	9.30 – 11.30 9.40-9.50 10.00-10.10 11.30-12.00	9.20 – 12.00	9.15 – 12.00	9.15 – 12.00	9.00 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Самостоятельная деятельность (игры, наблюдения, специально организованная деятельность, чтение художественной литературы), занятия по подгруппам подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 18.00 16.20-16.30 16.40-16.50	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ❖ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- ❖ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- ❖ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;
- ❖ возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

## Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На прогулке	1 раз в неделю 10-15	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером) 10-15	Ежедневно (утром и вечером) 15-20	Ежедневно (утром и вечером) 20-25	Ежедневно (утром и вечером) 25-30	Ежедневно (утром и вечером) 30-40
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-40	1 раз в месяц 40-45
	Физкультурный праздник	—	—	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная область	Образовательная деятельность	Группа раннего развит.	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
	Ознакомление с миром природы	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Приобщение к социокультурным ценностям	-	-	совм.	совм.	1/2



Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Чтение художественной литературы	1	совм. д-ть	совм.	совм.	совм.
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
	Конструирование	1/2	1	1	1	1
	Аппликация	-	1/2	1/2	1/2	1/2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно-эстетическое развитие	Красив мой край родной и летом и зимой	-	-	1	1	1
Познавательное развитие Реализация регионального компонента	Край, в котором я живу. Новосибирск – моя малая Родина		0,25 (9 ч в год)	0,25 (9 ч в год)	0,5 (18 ч в год)	0,5 (18 ч в год)
Речевое развитие	Мир сказки и театра		0,75	0,75		
Итого:		10	11	11	13	14