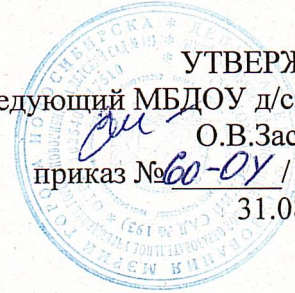


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 193»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №193
протокол №1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ д/с №193
О.В.Засорина
приказ № 60-0У/1 от
31.08.2023



**Годовой план
на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023 г.

главление

Общие сведения	3
1. Раздел I. Анализ работы за 2022/2023 учебный год	8
1.1. Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий.	
1.2. Создание развивающего пространства в МБДОУ	9
1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	10
1.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	13
1.5. Анализ результатов выполнения образовательной программы	14
1.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	16
1.7. Анализ результатов работы с родителями	18
1.8. Анализ результатов коррекционной работы	19
1.9. Анализ психолого - педагогической работы	23
1.10. Анализ выполнения плана работы за 2022 – 2023 учебный год	27
2. Раздел II. План работы на 2023 – 2024 учебный год	28
2.1. Цели и задачи работы МБДОУ на 2023– 2024	28
2.2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.	29
2.3. Работа с кадрами	32
2.3.1. Аттестация педагогических кадров.....	33
2.3.2. Самообразование	33
2.4. Административная и методическая деятельность	34
2.4.1. Циклограмма мероприятий в 2023-2024 учебном году	34
2.4.2. Мероприятия по реализации ФОП ДО	35
2.4.3. Педагогические и медико-педагогические советы.....	36
2.4.4. Семинары, консультации, тренинги для педагогических работников	43
2.4.5. План работы с молодыми специалистами	45
2.4.6. Мероприятия с педагогами, воспитанниками, родителями	46
2.4.7. Внутренний контроль	48
2.4.8. Внутренняя система оценки качества образования	49
2.5. Охрана жизни и здоровья воспитанников	50
2.6. План работы с родителями	51
2.7. План работы с семьями группы риска и семьями, находящимися в опасной жизненной ситуации	53
2.8. Социальное партнерство	54
2.9. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам	55

3. Раздел III. Административно-хозяйственная деятельность на 2023-2024 уч.год.....	58
Приложения к годовому плану.....	61

Общие сведения

Годовой план МБДОУ д/с № 193, расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Линейная 35/4, разработан в соответствии со следующими документами:

➤ 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022г.) С учетом внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 21.05.2020г №829;

➤ 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

➤ Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

➤ 3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 №62296 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 3.1/2.4.3598-20 с изменениями на 2 декабря 2020 (COVID-19);

➤ 4.«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28)

➤ 5. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Детский сад № 193 (далее МБДОУ)

➤ Уставом МБДОУ.

Основными целями деятельности Учреждения являются: приобщение обучающихся к основным сферам человеческой культуры; воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста в интересах личности, общества и государства; охрана, укрепление и реабилитация физического и психического здоровья воспитанников; забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка; подготовка детей к обучению в школе. Предметом деятельности является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска «Детский сад № 193»

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 193

Контактная информация, режим работы:

Юридический адрес: 630049 г. Новосибирск, ул. Линейная 35/4.

Фактический адрес: 630049 г. Новосибирск, ул. Линейная 35/4.

Заведующий: Засорина Оксана Викторовна

Заместитель заведующего по АХР: Черняева Лидия Николаевна

Старший воспитатель: Шалагина Юлия Викторовна

Адрес сайта в Интернете:

Электронный адрес:

Телефон: (383)311-04-62

Аренда помещений: отсутствует.

Проектная мощность учреждений: 320 человек.

Фактическая: 250 детей.

Режим работы:

- с сентября по май – образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- длительность пребывания детей –12 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00
- дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Сведения о лицензии на воспитательно-образовательную деятельность

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 10.02.2012 № Л035-01199-54/00211111, . Срок действия лицензии – бессрочно

Общее количество воспитанников – 250 человек. Из них детей в возрасте от 2 до трех лет – 35 воспитанников, в возрасте от 3 до 7 лет – 215 детей. Детей с ОВЗ – 72 ребенка, детей со статусом «дети-инвалиды» нет. Выпускников подготовительных групп – 46 детей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, Положения о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Все дети пребывают в ДООУ в режиме полного дня, группы с режимом кратковременного пребывания, семейные группы, а также формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ отсутствуют.

В МБДОУ д/с № 193 в 2022/2023 учебном году функционировало 12 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет, в том числе:

Возраст	№ группы	вид группы	количество детей
Ранний возраст 2-3 года	№ 4	общеразвивающая	17
Ранний возраст 2-3 года	№ 10	общеразвивающая	18
Младший Возраст 3-4 года	№ 9	общеразвивающая	21
Младший Возраст 3-4 года	№ 12	общеразвивающая	20
Средний возраст	№3	комбинированного вида	23
Средний возраст	№7	комбинированного вида	23
Старший возраст	№1	комбинированного вида	24
Старший возраст	№5	комбинированного вида	24
Старший возраст	№8	ЧБД	15
Старший возраст	№11	Комбинированного вида	18
Подготовительная 6-7 лет	№ 2	Компенсирующей направленности	23
Подготовительная 6-7 лет	№ 6	Комбинированного вида	24
ИТОГО поМБДОУ:	12 групп		250

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Содержание образовательной деятельности в 2022/2023 году осуществлялось в соответствии с Основной образовательной программой (далее - Программа) МБДОУ д/с № 193, принятой на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2016г.) с изменениями и дополнениями на 2020-2021 учебный год (приказ от 21.08.2020г. № 72),

Цель Программы – проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей

предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части построено с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», издание 6-е дополненное, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности детей. В данной части представлены программы, составленные педагогическими работниками учреждения:

- «Мир сказки и театра», интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое» и «Художественно – эстетическое»;
- «Красив мой край родной и летом, и зимой», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Край, в котором я живу. Новосибирск-моя малая Родина» по реализации регионального компонента ООП ДО.

В соответствии с ООП разработаны рабочие программы педагогических работников ДОУ, в которых преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. На основе комплексно – тематического построения образовательной деятельности используются разнообразные формы работы с детьми, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности. Реализация Программы регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельностью, режимом дня, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН.

Информация о кадровой укомплектованности с указанием образования и стажа сотрудников.

Дошкольное образовательное учреждение в 2022/23 учебном году было укомплектовано педагогами на 100%. В МБДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив, с активной жизненной позицией, готовый к инновационным преобразованиям, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Образовательную работу в 2022/23 учебном году осуществляли:

- Заведующий -1
- Старший воспитатель -1
- Воспитатели - 24
- Учитель-логопед - 3
- Педагог – психолог -1
- Музыкальный руководитель-2
- Инструктор по физической культуре - 1

Качественный состав педагогов детского сада представлен в таблице

- по возрастному;
- по уровню образования;
- по уровню квалификации;
- по стажу работы.

Кадровый потенциал 2023год									
Должность	Заведующий	старший Воспитатель	воспитатели	Музыкальные руководители	Инструкторы по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог - психолог	Итого	
								Кол-во	%
Образование									
Высшее педагогическое	1	1	13	2	1	3	1	22	67%
Среднее специальное	-	-	11	-		-	-	11	33%
Педагогический стаж работы									
до 5 лет			2			1		3	9%
от 5 до 10 лет		1	4	1	1		1	8	24%
от 10 до 15лет	1		3			1		5	15%
от 15 до 20 лет		1	3					4	12%
свыше 20 лет			12	1		1		14	40%
Квалификационная категория									
без категории	1	1	4		1	1		9	27%
первая			11	1		1	1	15	46%
высшая			7	1		1		9	27%
Возраст									
моложе 25 лет			1					1	3%
25-29			4					4	12%
30-49	1		15	2	1	2	1	22	67%
50-59		1	3					4	12%
старше 60 лет			1			1		2	6%

Актуальные учебно-воспитательные условия (наличие необходимого материально-технического, дидактического обеспечения).

Материально-техническое обеспечение программы соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;
- развивающей предметно-пространственной среде;

В МБДОУ создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса, а именно имеются следующие помещения и территории:

- В детском саду имеется:
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал -1;
- групповых помещений - 12;

- кабинеты учителей-логопедов - 2;
- методические кабинеты - 1
- медицинские блоки – 2.
- физкультурная площадка.

Имеется ряд служебных помещений.

В учреждении имеется методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно- методической и периодической литературой. Имеется компьютерное оборудование с выходом в сеть интернет, мультимедийное оборудование в музыкальном зале.

Библиотечно - информационное обеспечение

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса МБДОУ позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. В МБДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска:

- МФУ (2 шт.);
- компьютер (2 шт.), ноутбук.

Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных носителях.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, взаимодействие с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение и т.п.). Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 80%. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом

требований ФГОС ДО, основной образовательной программы ДОУ, с учетом потребностей всех участников образовательного процесса. В методическом кабинете МБДОУ размещены методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов. На официальном сайте МБДОУ периодически обновляется информация об актуальных вопросах с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

Вывод: библиотечно-информационный фонд МБДОУ укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в МБДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Используемое программное содержание.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами на основании технологии личностно- ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка. При этом делается акцент на возрастные особенности, потребности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, на современном этапе в МБДОУ ведется планомерная работа по направлению

«Организация образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ продолжал реализацию основной образовательной программы, представляющую модель целостного процесса воспитания и обучения, направленную на всестороннее развитие ребенка: социально – коммуникативное, познавательное речевое, художественно – эстетическое и физическое.

Образовательная программа является нормативно – управленческим документом МБДОУ, характеризующий его специфику:

- содержание образования;
- особенности организации воспитательно –образовательного процесса;
- нормативно – правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп и др.

Программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивающих достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и выстроена на основе ФГОС ДО. Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

Учебный план не превышает максимального объема, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Распределяет время, используемое для усвоения ребёнком дошкольного возраста необходимого материала. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели также определены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Содержание образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности, в непрерывной образовательной и совместной деятельности с детьми.

Раздел I. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

За отчетный период коллектив детского сада осуществлял реализацию основной цели: повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива по речевому развитию детей с ОВЗ через эффективное внедрение современных образовательных методов и технологий.

Формировать развитие предпосылок у воспитанников познавательно - исследовательского и логического мышления через экспериментирование и конструирование

Продолжить работу по обогащению РППС в группах в соответствии с требованием ФГОС ДО и задачами ДОУ на 2022-2023 учебный год.

Организовать продуктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по поиску оптимальных форм работы, повышающих мотивацию родителей к участию в образовательном процессе.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада: Линейная 35/4	Требуется косметический ремонт пищеблока, групп, центрального коридора и лестниц, ремонт фасада здания, подвала.	2-х этажное здание, оснащено центральным отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием. Состояние крыши и подвала удовлетворительное. Территория огорожена.
Групповые ячейки	Удовлетворительное. Требуется косметический ремонт в группах №1, 4,5,12	Группы имеют отдельный туалет, умывальную, оснащены необходимой мебелью, инвентарем для поддержания санитарного состояния, соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности.
Спортивный зал	Удовлетворительное	Зал укомплектован всем необходимым оборудованием и инвентарем, имеет два выхода.
Методкабинет	Удовлетворительное, планируется переезд в другое помещение	Имеется необходимая литература, технические средства, информационные стенды, проведено обновление методического комплекта
Пищеблок	Требуется косметический ремонт, замена и пополнение оборудования и посуды	Пищеблок находится на 1 этаже, оборудован необходимым инвентарём, посудой. Необходимо приобретение новой посуды, стеллажей, мойки.
Прачечная на	Удовлетворительное.	Находится на 1 этаже, оборудовано стиральными машинами, утюгами, хозяйственными средствами.
Медицинский кабинет	Удовлетворительное Приобретено необходимое оборудование. в соответствии с требованием законодательства	У МБДОУ заключен договор на медицинское обслуживание с поликлиникой № 27
Участки для каждой группы	Удовлетворительное. Проведен демонтаж старого оборудования, обрезка аварийных деревьев и кустарников, замена песка. Требуется ограждение территории ясельных групп.	Игровое оборудование в соответствии с возрастом детей.

Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствует требованиям ФГОС ДО	Обеспечена специально организованными пространствами, материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей по пяти направлениям.
--	-----------------------------------	---

1.1. Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий.

1.2. Создание развивающего пространства в МБДОУ

Одной из годовых задач в 2022– 2023 учебном году было продолжить работу по обогащению РППС в группах в соответствии с требованием ФГОС ДО. Для более детального понимания состояния РППС педагогами групп были созданы паспорта с отражением всех развивающих центров в соответствии с ФГОС ДО. После анализа паспортов групп был сделан следующий вывод: педагогический коллектив МБДОУ заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ. На основании материально-технических условий в учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное занятие.:

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда МБДОУ детского сада

№ 193 направлена на:

- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает их эмоциональное благополучие;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые центры в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные центры);
- условия для развития детского творчества (центры изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные центры и центры детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам. В учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, отвечают требованиям стандарта с учетом возрастной специфики.

1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В МБДОУ функционирует 12 групп дошкольного возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует всем требованиям СанПин.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ГБДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, соблюдению санитарно-гигиенических требований. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимых норм.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет городская поликлиника № 27, на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в МБДОУд/с № 193 и договора о безвозмездном временном пользовании помещениями медицинского кабинета в МБДОУ. Медицинский кабинет функционирует по установленному графику.

Основными направлениями деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

- Медицинское обслуживание детей;
- проведение осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебной деятельности, режима дня;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья детей.

Травмы за 2022 – 2023 год: 1 травма воспитанника подготовительной группы на прогулочной площадке.

Режим пребывания

В МБДОУ разработаны режимы на теплый, холодный периоды, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 2,5 часов), для детей до 3 лет не менее 3 часов, прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период и период действия изменений в СанПин от 30.06.2020, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Профилактика заболеваемости

Профилактическая работа представляет собой комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка, коррекцию выявленной патологии, а также на предупреждение рецидивов хронического заболевания.

В соответствии с индивидуальными особенностями контингента детей, посещающего учреждение, с учетом личностно-ориентированного подхода разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

В группах созданы условия для организации самостоятельной двигательной деятельности.

Проведены профилактические мероприятия по закаливанию и предупреждению острых респираторных заболеваний. Ведется работа с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья детей: консультирование, совместные мероприятия, изготовление атрибутов из подручных материалов.

В течении года были проведены мероприятия направленные на профилактику заболеваемости, формирование представлений детей о болезнях, микробах и ЗОЖ:

Название мероприятия	Срок
«Неделя здоровья» -мероприятия на группах по формированию ЗОЖ у воспитанников	октябрь
Учебно – профилактические мероприятия по формированию у детей представлений о вирусах и микробах	ноябрь
Беседы с родителями. Консультации.	в течении года

Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения	по плану
Кварцевание групп	в соответствии с графиком
Сбалансированное питание	в течении года
Кислородные коктейли	Два раза в год
Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя Гимнастика).	ежедневно
Уголки здоровья в группах для реализации двигательной активности детей, приобщению к ЗОЖ	ежедневно

Питание

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему питательными веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минералами) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время, правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекции и других неблагоприятных внешних факторов.

Организация питания – немаловажный компонент в системе жизнедеятельности МБДОУ. Принципы организации питания:

- Выполнение физиологических норм питания;
- режим питания;
- разнообразный ассортимент продуктов;
- витаминизация;
- формирование навыков правильного и безопасного питания;
- эстетика питания.

Питание детей организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Питание осуществляется по 10-и дневному меню. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов (по назначению врача) производится замена.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню- требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией.

Анализ посещаемости (заболеваемости)

Средняя посещаемость по детскому саду за 2022/2023 учебный год составила 70% , самый высокий процент посещаемости 85% отмечался в группах №5 и №.11, наименьший процент 56% в группах раннего развития № 4 и №10. Заболеваемость (с сентября 2022по май 2023 года) составила:

850 случаев (7650 дней), что на 47случаев (525 дето дня) больше, чем за тот же период прошлого года, в том числе ясли –110случаев (990 дней), что на 29 случаев (176 дето дня) больше, чем за тот же период прошлого года.

На учете у специалистов состояли:

- Окулист – 11детей (астигматизм - 5, гиперметропия -6)
- ЛОР – 15 детей (хронический аденоид –6, хронический тонзилит -9)
- Ортопед –27 детей (нарушение осанки –5, плоскостопие – 11, уплощение стопы -11)
- Невропатолог – 39детей (дизартрия -31, нарушение внимания-4, логоневроз-1, ЗППР-3)
- Кардиоревматолог –9 детей (АХА –4)
- Уролог – 32 детей (фимоз –16, синехии крайней плоти -16)
- Хирург –6 детей (пупочная грыжа-6)
- Фтизиатр –5 детей (вираж туб. проб-5)
- Аллерголог – 15 детей (пищевая аллергия –5)
- Пульмонолог – 2 детей (бронхиальная астма - 2)

Нефролог –1 ребёнка (хронический пиелонефрит -1)

Дерматолог – 5 ребёнка (атопический дерматит-5)

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО с психологом проводятся индивидуальные беседы консультации и анкетирование с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями. В результате проводимых нами мероприятий отмечаем преобладание легкой, средней и высокой степени адаптации вновь прибывших дошкольников (исключение дети с функциональными нарушениями). В ДОО ведется

По разработанному плану проводится сезонное оздоровление детей.

В детском саду проводятся следующие здоровьесберегающие мероприятия:

- фитонцидотерапия (1-употребление в пищу лука, чеснока; 2-чесночные медальоны);
- кварцевание помещений групп и кабинетов;
- кислородные коктейли;
- корректирующие упражнения (профилактика нарушения осанки и плоскостопия) в течение дня;
- дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики;
- утренняя гимнастика и приём на воздухе в тёплые дни;
- воздушная гимнастика после сна;
- обширное умывание
- 3 физкультурных занятия (два - в зале, одно - на воздухе)

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОО уделяет закалывающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закалывающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка в соответствии с «Паспортом здоровья».

В ДОО осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- контрастные пробежки (летом);
- пробежки по пуговичному коврику;
- бег по лестничным маршам;
- витаминизированное питье;
- дозированный бег;
- пробежки по дорожкам препятствий;
- точечный массаж;
- нетрадиционные методы оздоровления;
- полоскание рта;

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация в образовательном процессе физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с комплексом корректирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе,

спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Вывод: Анализ посещаемости и заболеваемости в МБДОУ д/с№193 показал, что % заболеваемости увеличился. Снижение показателей посещаемости обусловлено увеличением количества детей раннего возраста (2-3года), у которых период адаптации к детскому саду проходит тяжелее и закрытием групп на карантин по ОРВИ и ветряной оспе.

Мероприятия проводимые в МБДОУ эффективны, но в связи со сложной обстановкой необходимо усилить меры по профилактике заболеваемости и отразить это в одной из целей МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

1.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

В МБДОУ большое внимание уделяется вопросам, связанным с безопасностью детей и сотрудников. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании МБДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- кодовый замок /домофон/ на входную дверь/;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

По периметру зданий на всех площадках МБДОУ установлено наружное видеонаблюдение. На всех калитках при входе на территорию имеются щеколды. В результате работы администрации МБДОУ с депутатами решен вопрос по установке новых ворот с домофоном на калитку, чтобы полностью исключить бесконтрольный вход на территорию посторонних людей. К новому учебному 2023-2024 году ворота будут установлены. В учреждение оформлены тематические стенды по охране труда, пожарной безопасности и другая наглядная информация для детей и взрослых. Информация по профилактике пожаров, дорожно-транспортных происшествий, противодействию терроризму, распространению коронавирусной инфекции располагается на официальном сайте образовательного учреждения. В МБДОУ по необходимости обновляются локальные акты по вопросам организации работы по охране труда, проводятся инструктажи с сотрудниками и беседы по ОБЖ с детьми, ведется административный контроль, обучение кадров по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, безопасной эксплуатации электрооборудования. По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации. План по предупреждению детского травматизма (см. приложение)

1.5. Анализ результатов выполнения образовательной программы

В дошкольном учреждении реализуется образовательная деятельность по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое
- Физическое
- Социально – коммуникативное

Физическое развитие

В МБДОУ созданы все условия для физического развития воспитанников:

- Разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности;
- Варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- Организация по проведению физкультурно – оздоровительной работы с детьми (детские спортивные праздники и развлечения);

Все мероприятия, которые ведутся по физкультурно – оздоровительной работе, помогают формировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни.

Инструктор по физической культуре регулярно проводят различные спортивные мероприятия с детьми.

Итог: Большая часть детей в конце года правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье).

Познавательное развитие

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития познавательной активности. Познавательное развитие как образовательная область рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Коллектив в течении года работал на:

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения;
- формировал представление об окружающем мире;
- формирование представлений о различных культурах, социокультурных ценностях, о нашей родине.

По сравнению с результатами на начало учебного года, высокий уровень по развитию детей в данной области вырос, это говорит о том, что воспитанники значительно улучшили свои знания.

Социально – коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование социальной компетенции личности в будущем. В течении учебного года коллектив работал над формированием морально-нравственных ценностей, развитием общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формированием уважительного отношения.

Постоянное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников дало положительные результаты в данном направлении.

Анализируя результаты диагностики детей в начале учебного года и в конце, видно, что детей с высоким уровнем стало больше.

Художественно – эстетическое развитие

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

Анализ результатов диагностики на начало и конец года показал, что в конце учебного года значительно вырос высокий уровень развития детей. Многие дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Они с удовольствием по рисунку создают постройки, умеют пользоваться шаблоном.

Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. В блоке организованного обучения, осуществляемого в ходе режимных моментов, планируются: ситуативный разговор, игра, продуктивная деятельность, беседа, разговор, сочинение загадок. Данные формы работы проходят во всех видах самостоятельной деятельности детей + самостоятельная деятельность в книжном уголке, театрализованная деятельность.

По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки, проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям 2022/2023 учебный год

Образовательные области																
Группы	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			ИТОГ %
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	
1 -22ч	9,1	36,4	54,5	9,1	36,3	54,6	4,5	59,1	36,4	-	40,9	59,1	4,5	36,4	59,1	94,5
2- 23ч	5	30	65		8	92		30	70		17	83		13	87	99
3 -22ч	4,5	45,5	50	-	95,5	4,5	4,5	95,5	-	-	100	-	-	45,5	54,5	98,2
5 -20ч	-	30	70		70	30		70	30		55	45		35	75	100
6 -23ч	9,6	57,1	33,3	4,8	81	14,2		19	81	4,8	33,3	61,9		62	38	96,1
7-22 ч	-	36,4	63,6	8,7	91,3	-	-	94,6	4,4	-	94,6	4,4	-	100	-	97,8
8-12ч.		66	44	8,4	91,6		8,3	66,6	25,1		100			100		96,6
9 21ч	38,2	57	4,8	48	52	-	14	72	14	24	76	-	19	81	-	71,4
11-17ч.	29,4	41,2	29,4	29,4	41,4	29,2	41,2	41,2	17,6	6	70,5	23,5	-	76,5	23,5	78,8
12-19ч	21	58	21	26	48	26	16	47	37	16	42	42	11	63	26	82
Итого: 201 чел.	11,7	45,8	42,5	13,5	61,5	25	8,9	59,5	31,6	5.1	63	31,9	3,5	60,2	36,3	91,4%

Количество детей, прошедших мониторинг-201ребёнок, группы раннего развития проводили мониторинг, но в итоговый отчет их результаты не вошли.

Результаты мониторинга на конец 2022-2023 учебного года показали, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний по всем образовательным областям, реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в учреждении программе (91,4%). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Однако следует отметить, что остается значительное количество детей с низким уровнем освоения программы. Одной из причин являются психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми ДОО. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуску, домашнему режиму является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по областям. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию, наибольший процент низкого уровня эффективности педагогических воздействий (13,5%), 11,7% по социально-коммуникативному, 8,9% по познавательному. По результатам мониторинга можно дать следующие рекомендации педагогам ДОО:

1) Разработать индивидуальные маршруты развивающей работы с детьми с высоким и низким уровнем освоения программного материала и развития.

2) Итоги мониторинга использовать при определении дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития с целью улучшения освоения ООП ДОО.

3) При планировании воспитательно-образовательной работы в 2023-2024уч.г. учитывать результаты педагогической диагностики.

В результате мониторинга освоения воспитанниками Основной образовательной программы МБДОУ выявлено, что по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО достигнуто значительное повышение уровня овладения ООП, по сравнению с результатами прошлого 2021-2022 года значительно повысился процент воспитанников с высоким уровнем освоения ООП.

В результате диагностики определены следующие задачи:

1. Наполнить РППС групп материалами для мотивации речевого общения
2. Наполнить предметную среду группы сенсорными эталонами, пособиями по ознакомлению с природой, трудовым воспитанием, материалами для экспериментирования.
3. Повышать педагогическую компетентность с помощью курсов повышения квалификации, семинаров, конференций. На следующий год: обновить УМК по работе с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО.
4. Разработать и утвердить новый инструментарий и критерии педагогической диагностики, отвечающей задачам и требованиям ФОП. В работе руководствоваться принципами социализации и индивидуализации образования.

Выводы: Анализ результатов мониторинга показывает уровень освоения программы в пределах высокого и среднего уровня. Итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах демонстрирует стабильность показателей уровня выше среднего. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне.

Общий % выполнения программы составляет 91,4%, что является высоким показателем.

Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

1.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ

Аттестация педагогических кадров

Задача на 2022/2023 учебный год: обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через использование активных форм методической работы.

Реализацию поставленных задач на 2022/2023 учебный год осуществлял педагогический коллектив - 32 педагогических работника, из них 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100%. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны, воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И воспитатели понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом. Так проведенная работа с кадрами позволила достичь следующих результатов. К концу года основная часть педагогов - 72% имеет квалификационную категорию.

Анализ прохождения процедуры аттестации педагогическими кадрами представлен в диаграмме:



Из диаграммы видно, что в МБДОУ работают 28% педагогов с высшей квалификационной категорией, 44% с первой квалификационной категорией, что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического состава. 2022-2023 учебном году 5 педагогов повысили категорию – аттестовались на высшую категорию Козырева К.А., Иванова О.А, 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию Линева Е.М., Красникова А.В., Дейнис Н.А., Родикова А.Н., Барба М.Л. В МБДОУ наблюдается положительная динамика роста по показателям «образование» и «категории», что указывает на системную методическую работу и использование различных форм методического сопровождения образовательной деятельности. К началу учебного

2023/2024 года аттестуются и повысят свою категорию еще 5 человек. Останутся неаттестованными всего 4 педагога. Это вновь поступившие и молодые педагоги и воспитатели, не имеющие достаточного стажа работы.

Курсы повышения квалификации

Особое внимание было уделено вопросам повышения квалификации, аттестации педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов основано на принципах непрерывности и не ограничивается требованием законодательства к срокам прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в три года. В ДОУ ведется систематический контроль своевременного прохождения аттестации, курсовой подготовки, самообразования педагогических работников. Ведется учет кадрового резерва и планирование профессиональной переподготовки членов трудового коллектива ДОУ.

Администрация ДОУ проводит планомерную работу по повышению профессионализма сотрудников, способствует росту их педагогической компетентности.

В 2022/2023 году идет увеличение методической активности педагогов. Курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов, причем не по одному разу. Очные курсы в НИПКПРО (72 ч) прошли Шалагина Ю.В. «Организация методической работы в рамках реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование», Коваленко И.Ю. «Развитие ребенка как субъекта детских видов деятельности», Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование», Рагулина О.А. «Развитие ребёнка как субъекта детских видов деятельности», Кулакова Т.А. "Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований" 72 ч, Денисова Н.В. «Коррекционная направленность работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи» 108 час, обучение по программе " Основы здорового питания для детей дошкольного возраста" 36 час

Роспотребнадзор в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография", Линеvская Е.М. «ИКТ в работе воспитателя дошкольной образовательной организации (72 ч)», «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста (144 ч)», очные курсы в Доме Учителя «Сетевое педагогическое сообщество «Педагогический дебют» как ресурс для формирования развития профессиональных компетенций молодых педагогов» прошла молодой педагог Семенова Е.С. Активность педагогов в повышении квалификации и профессионализма представлена в Таблице по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/RMORRh3HkN3NEQ>

С октября по декабрь 2022 года воспитатель нашего учреждения Семенова Елизавета Сергеевна приняла участие в конкурсе «Педагогический дебют». Победила в номинации «Лучшее мероприятие с детьми». Педагог прошла во Всероссийский этап. Считаем это заслугой всего педагогического коллектива.

Повышение профессиональных компетенций педагогов осуществляется не только за счет привлечения внешних ресурсов (учреждения дополнительного профессионального образования, дистанционные образовательные центры), но и с использованием внутреннего потенциала учреждения. Мы используем как традиционные формы методической работы: семинары, практикумы, мастер-классы и т.п., так и "Педагогические дебаты", совместные обсуждения видеоматериалов практической деятельности педагогов с детьми (совместная деятельность воспитателей с детьми, проведение режимных моментов и т.п.). Важным направлением работы методической службы учреждения является формирование системы наставничества. В реализации данного направления работы мы используем ресурсы как наших опытных педагогов в работе с молодыми специалистами, так и молодых педагогов. Вместе с педагогами-наставниками мы проводим консультации, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, оказываем помощь в ведении педагогической документации. В работе с педагогами уделяется большое внимание самообразованию педагогов. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога. Тема самообразования всегда направлена на достижение качественно новых результатов работы. По итогам работы за год в учреждении проводится педагогический эдьютон по самообразованию.

В целях обобщения опыта работы и представление собственных наработок педагогические работники активно публикуют материалы: сведения о публикациях в 2022/2023 году по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/RMORRh3HkN3NEQ>

Транслирование опыта работы педагогов МБДОУ было и на уровне педагогической общественности Центрального округа в форме участие в семинарских и методических мероприятиях. Логопеды Козырева К.А. и Родикова А.Н. выступали на районном методическом объединении учителей-логопедов Центрального округа, успешно реализовали программу «Школа воспитателя логопедической группы». Старший воспитатель Шалагина Ю.В. выступала с докладом на городской педагогической лаборатории «Наставничество для молодых педагогов: формирование профессиональных компетенций и личностное развитие». Кроме этого, наш МБДОУ стал площадкой для проведения заключительного этапа регионального конкурса «Воспитатель года-2023», а также принимал учителей -логопедов района на итоговом заседании РМО.

В 2022/2023 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня, подробная информация в таблице по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/RMORRh3HkN3NEQ>

Выводы: Педагоги МБДОУ д/с № 193 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Анализ результатов работы с родителями

Задача 2022/2023 учебного года - организовать продуктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по поиску оптимальных форм работы, повышающих мотивацию родителей к участию в образовательном процессе. Реализация задачи осуществлялась через тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Плана работы с родителями строится по трем направлениям:

1. изучение семей воспитанников;
2. проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

1. Информировали о нормативных основах прав детей;
2. Вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского творчества и других мероприятий детского сада;
3. Совместно с родителями организовывали праздники, развлечения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Так на базе нашего детского сада создан клуб для родителей, имеющих в семье ребенка-инвалида.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- Объединении усилий для развития и воспитания детей;
- Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- Активизации и обогащении воспитательных умений родителей;

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями различных мероприятий, но и принимали активное участие в конкурсах, выставках и т.д.

В 2022/2023 учебном году детский сад подключился к проекту «Растем вместе». Путем применения дистанционных технологий родители имеют возможность просматривать различные мероприятия, музыкальные и физкультурные занятия, утреннюю зарядку. Так же активно велось информирование родителей о происходящих событиях путем публикаций и ссылок в группе «ВКонтакте» и сайте нашего МБДОУ.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада.

Групповые собрания проводились в соответствии с планом работы. Регулярно проводились заседания родительского совета детского сада. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Два раза в течение года было организовано анкетирование родителей.

1.8. Анализ результатов коррекционной работы

Для оказания помощи детям с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), в МБДОУ функционируют группа компенсирующей направленности и комбинированного вида. В детском саду открыто 7 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- Группа №1 комбинированного вида – старшая / Родикова А.Н.
- Группа №2 компенсирующей направленности – подготовительная. Козырева К.А.
- Группа №3 комбинированного вида – средняя / Родикова А.Н.
- Группа №5 комбинированного вида – старшая / Родикова А. Н.
- Группа №6 комбинированного вида – подготовительная / Сараева О.В.
- Группа №7 комбинированного вида – средняя / Сараева О.В.
- Группа №11 комбинированного вида – старшая / Козырева К.А.

В МБДОУ д/с №193 работает 3 логопеда. Вся работа учителя – логопеда и воспитателей направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности и обеспечение психологического здоровья дошкольника и организуется по Основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением речи.

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

На начало учебного года 2022-2023 в МБДОУ д/с №193 со статусом ОВЗ числилось 63

ребенка. В течение учебного года, количество детей увеличилось до 72. В начале учебного года было проведено первичное обследование речи детей, зачисленных в логопедические группы, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. На каждого ребёнка была заведена речевая карта, индивидуальная программа коррекционной работы, в которых отражалось всё речевое развитие, анамнестические данные. В результате специального обследования были выявлены характерные особенности нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности каждого воспитанника. В сентябре 2022 года по итогам диагностического обследования детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, учителями-логопедами были разработаны и утверждены рабочие программы. Данная программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Конвенцией о правах ребёнка», «Декларацией прав ребёнка», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», «Положением об организации групп компенсирующей направленности в ДОУ», с АООП учреждения. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. С детьми проводились фронтальные и индивидуальные занятия. Для устранения общего недоразвития речи на фронтальных занятиях реализовывались цели по формированию грамматического строя, обогащению и активизации словаря, развитию и совершенствованию навыков словообразования, развитию связной речи. Была максимальная насыщенность лексическим и грамматическим материалом по изучаемым темам. Также проводились фронтальные занятия по подготовке к обучению грамоте. Велась работа по знакомству со звуками, по умению определять наличие звука в слове, по дифференцировке звуков, сходных по артикуляторным и акустическим признакам. Для закрепления пройденной темы, раз в неделю родителям выдавались рекомендации для домашних занятий с детьми.

В январе и мае 2023 года проводились мониторинги речевого развития. По результатам, были внесены изменения в индивидуальные программы воспитанников прошедших ТПМПК.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы, многие дети овладели правильным звукопроизношением, грамматическими категориями русского языка и словообразованием, умением четко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. Большое внимание в работе с детьми уделялось развитию связной речи. Дети составляли различные по уровню сложности предложения, учились их распространять, опираясь на вопросы логопеда. На индивидуальных занятиях с детьми проводилась работа по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, постановке дефектных звуков, их автоматизации и дифференциации (в случае смешивания и звуковой замены). Кроме того, у детей развивалось фонематическое восприятие, формировались лексико-грамматические конструкции, активизировались и развивались неречевые психические процессы, совершенствовалась мелкая моторика. В работе с детьми использовались здоровьесберегающие технологии, такие как: артикуляционная гимнастика для развития артикуляционного аппарата, дыхательная гимнастика для формирования направленной воздушной струи и пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук, суджок терапия для массажа рук, кинезиологические упражнения.

Так же использовались ИКТ для осуществления качественного логопедического воздействия на детей, создание у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению, закреплялись лексические темы. Практика показывает, что разнообразие методов и приемов предотвращает утомление, повышает мотивацию и поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность. А значит, возрастает эффективность логопедической работы в целом.

На базе МКДОУ д/с 193 работает Психолого-педагогический консилиум (далее ППк). В состав консилиума входят

- Председатель ППк – Шалагина Ю В., старший воспитатель ДОУ
- заместитель председателя ППк – Барба М.Л., педагог-психолог ДОУ
- учитель-логопед - Сараева О.В.,
- учитель-логопед – Родикова А.Н.
- секретарь ППк - Козырева К.А.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний. Из них 4 плановых и 2 внеплановых по запросу родителей и педагогов. По заключению ППк было рекомендовано направить на ТПМПК 25 детей. Было проведено два заседания ТПМПК. Статус ОВЗ получили 12 воспитанников, 5 детей продолжают обучение и воспитание по ООП, родители одного ребенка отказались проходить ТПМПК, еще 7 воспитанников должны пройти ТПМПК в течении лета.

На конец 2022-2023 учебного года выбыло 22 ребенка, из них 21 ребенок в массовую школу, 1 переехал в другой регион.

На начало 2023-2024 учебного года мы планируем, что детей со статусом ОВЗ будет 64.

В детском саду запланировано 7 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- Группа №1 комбинированного вида – подготовительная к школе. Родикова А.Н.
- Группа №2 компенсирующей направленности – подготовительная. Козырева К.А.
- Группа №3 комбинированного вида – старшая. Родикова А.Н.
- Группа №5 комбинированного вида – подготовительная. Родикова А. Н.
- Группа №7 комбинированного вида – старшая. Сараева О.В.
- Группа №8 комбинированного вида – подготовительная. Козырева К.А.
- Группа №9 компенсирующей направленности – средняя. Сараева О.В.

С сентября 2022 года по май 2023 года логопедами МБДОУ д/с № 193 проводилась следующая работа:

Организационный блок:

- Написание рабочей программы.
- Составление циклограммы.
- Составление учебного плана.
- Оформление журнала посещения детей.
- Составление перспективного плана.
- Составление календарно-тематического плана.
- Заполнение индивидуальных речевых карт.
- Составление индивидуальных образовательных программ.
- Оформление тетрадей взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей групп комбинированного вида и компенсирующей направленности.
- Разработка нового положения о логопедической помощи.
- Разработка нового положения о логопедическом кабинете.

Коррекционный блок:

- Коррекционно - развивающие фронтальные занятия по обучению грамоте и формированию лексико-грамматического строя речи.
- Коррекционно-развивающие занятия по совершенствованию связной речи.
- Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.
- Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи.
- Подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения и элементарных навыков письма и чтения.

Диагностический блок:

- Первичная, промежуточная, итоговая диагностика речевого развития детей в коррекционных группах
- Промежуточные диагностики в группах с речевыми нарушениями с целью наблюдения динамики речевого развития
- Диагностика на конец учебного года с проведением анализа результатов диагностики

за год, отчет о проделанной работе с презентацией

- Обследовано 46 детей с целью выявления различных нарушений в развитии, для своевременного оказания коррекционной помощи.

- Подготовка пакета документов для формирования нового состава групп детей с речевыми нарушениями 25 человек.

Взаимодействие с воспитателями и специалистами ДОУ:

В 2022-2023 учебном году Козыревой К.А. и Родиковой А.Н. разработан и реализован проект «Школа воспитателя логопедической группы». Авторскую разработку они представили на Муниципальном методическом объединении учителей-логопедов Центрального округа. Проект был направлен на повышение уровня профессиональных компетенций воспитателей, работающих с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Итоги проекта были подведены в апреле 2023 года. Перед началом реализации проекта, было проведено анкетирование педагогов, которые работают в группах комбинированного вида и компенсирующей направленности, с целью выявления тем будущих семинаров. По итогам анкетирования был составлен план мероприятий. Были проведены семинары-практикумы для педагогов детского сада по темам:

- «Коррекционный час – зачем он нужен?»

- «Дыхательные и артикуляционные упражнения - важная часть логопедической работы»

- Документация педагогов логопедической группы

- «Развитие фонематического слуха и восприятия»

- «Коррекция и автоматизация нарушенных звуков»

- «Логопедический уголок, каким он должен быть?»

- «Развитие связной речи у дошкольников»

- Участие в работе ППк ДОУ.

- Участие в педагогических семинарах, педагогических советах, открытых занятиях, в творческих группах ДОУ;

- Участие в МО учителей – логопедов Центрального округа;

Работа с родителями: Выступление на родительских собраниях:

- «Цели и задачи коррекционного обучения в старшей группе комбинированного вида.

Мастер-класс выполнения артикуляционной гимнастики дома. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий».

Выступление на родительском собрании.

- «Речевое развитие дошкольника. Развитие слухового восприятия и внимания, как составляющего речевого развития».

Письменные материалы, памятки с подборкой игр и упражнений.

- «Успехи, неудачи, проблемы, планы на будущее» (диалог)

Выступление на родительском собрании, диалог с родителями.

Подготовка и проведение консультаций для родителей:

- Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.

Устная информация.

- Индивидуальные консультации с практическим показом (отдельных приёмов и упражнений по развитию артикуляционной и пальчиковой моторики)

Консультации – практикумы

- Индивидуальные консультации по формированию правильного речевого дыхания (выборочно).

- Журнал учета консультативной работы. Вопросы по выполнению домашних рекомендаций. Динамика (все вопросы).

- Круглый стол. Работа над ошибками.

- Информация познавательного характера в родительских уголках.

Буклеты, памятки, стендовая информация.

Некоторые трудности в работе:

- Речевые нарушения у детей, зачисленных в логопедическую группу, являются

вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция и помощь педагога-психолога сада, а также консультации дефектолога и узконаправленных врачей.

- Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания /дефекты звукопроизношения/.

- Несмотря на некоторые отрицательные факторы, учителями и родителями отмечаются улучшения речевого развития всех учащихся, которые посещали логопедические занятия.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы выполнен в полном объеме.

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы
- Коррекция всех компонентов речи воспитанников прошедших ТПМПК
- Укреплять взаимосвязь с родителями, педагогами и специалистами детского сада.
- Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании детей, имеющих речевые нарушения.

- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими речевые нарушения. При необходимости пройти в 2023-2024 учебном году комплексные курсы повышения квалификации для учителей-логопедов.

Коррекционно-педагогическая помощь воспитанникам осуществляется в тесном сотрудничестве учителя- логопеда, педагога - психолога, воспитателей групп, основных представителей (родителей) обучающихся, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребёнка и установление благоприятного настроения. Для того, чтобы коррекция речи детей не прерывалась и дома, для родителей, в течение года организуются консультации, в группах систематически обновляется стендовый материал размещается информация логопеда.

1.9 Анализ психолого - педагогической работы в 2022-2023 год были выделены следующие направления деятельности:

1. Диагностика
2. Коррекция и развитие
3. Профилактика и просвещение
4. Консультирование

Направления работы	Контингент	Количество
Консультации индивидуальные	дети	-
	родители	77
	педагоги	110
Консультации групповые	дети	-
	родители	9
	педагоги	8
Диагностика индивидуальная (познавательная сфера – Павлова, Руденко)	дети	29
Диагностика индивидуальная ННР	дети третьего года жизни	27
Диагностика индивидуальная (мотивационная готовность к началу школьного обучения – Венгер)	дети	42
Диагностика групповая (скрининг – М.Семаго, Н.Семаго)	дети	62

Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия	дети	356
Коррекционно-развивающие групповые занятия	дети	181
Участие в консилиумах	специалисты	6
Посещение занятий других педагогов	педагоги	155
	специалисты	19
Посещение методических объединений	специалисты	7

Диагностика

1. Проведена диагностика и анализ периода адаптации детей раннего возраста. Общее количество обследованных детей 42 человека, из них 36 детей прошли адаптационный период с легкой степенью адаптации, что составило 86% от общего количества, и 6 детей прошли этот период со средне-тяжелой степенью адаптации, что составило 14% от общего количества. С детьми со средне-тяжелой степенью адаптации проводилась необходимая индивидуальная работа по уменьшению негативных психологических последствий данного периода; с их родителями была проведена соответствующая консультативная работа.

2. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста воспитатели группы совместно с педагогом-психологом, медицинской сестрой осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение) аппетит во время завтрака, обеда,
- полдника характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

Выводы:

-Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

-Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

-Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

-Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

-Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

-Выделение в группе центров: игрового с учетом гендерного подхода, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок.

3. Проведена диагностика и анализ нервно-психического развития детей третьего года жизни. Общее количество обследованных детей – 27 человек.

Первая группа развития (норма) – 12 детей, что составляет 45% от общего количества обследованных детей.

Вторая группа здоровья (1 степень) – 12 детей, что составляет 45% от общего количества обследованных детей. Все дети этой группы имеют отставание речевого развития.

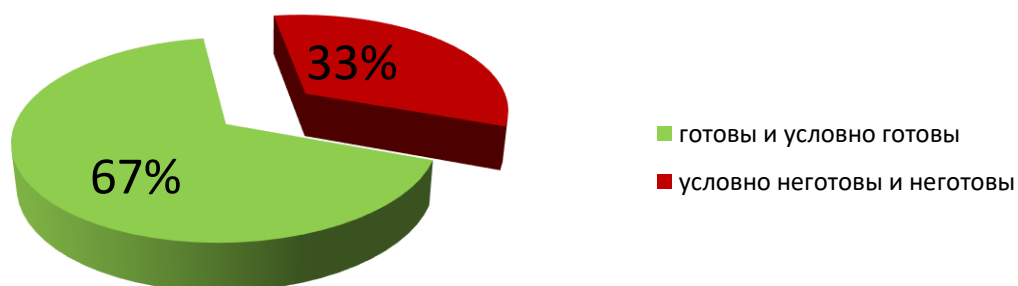
Третья группа здоровья (1 степень) – 2 детей, что составляет 7% от общего количества обследованных детей.

Третья группа здоровья (дисгармоничное развитие) – 1 ребенок, что составляет 3% от общего количества обследованных детей.

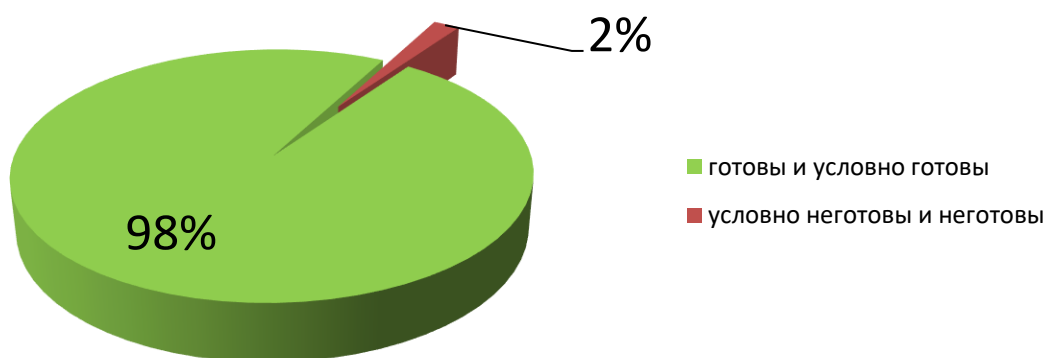
4. Проведена скрининговая диагностика и анализ готовности к школе (М.Семаго, Н.Семаго) с детьми подготовительных к школе групп.

На начало года общее количество обследованных детей 48 человек. Готовы и условно готовы к школьному обучению 32 воспитанника, что составило 67% от общего количества, не готовы и условно не готовы к школьному обучению 16 детей, что составило 33% от общего количества обследованных детей.

Анализ готовности к началу школьного обучения среди детей подготовительных к школе групп на начало 2022-2023 учебного года



Анализ готовности к началу школьного обучения среди детей подготовительных к школе групп на конец 2022-2023 года



На конец года общее количество обследованных детей 45 человек. Готовы и условно готовы к школьному обучению 44 воспитанника, что составило 98% от общего количества, не готовы и условно не готовы к школьному обучению 1 ребенок, что составило 2% от общего количества обследованных детей.

5. Проведена индивидуальная диагностика мотивационной готовности к началу школьного обучения (Венгер) с детьми подготовительных к школе групп на конец года.

Всего обследовано 49 человек. Из них сформированная внутренняя позиция школьника выявлена у 42 детей, что составило 87% от общего количества опрошенных детей. Несформированная внутренняя позиция школьника выявлена у 7 детей, что составило 13% от общего количества опрошенных детей.

6. В марте –апреле 2023г. была проведена диагностика познавательной сферы у 29 ребенка по запросу ПМПк, что составило 12% от общего количества детей ДООУ. На основании данных диагностики составлены заключения.

7. В сентябре проведено анкетирование педагогов для выявления уровня эмоционального выгорания. Проанализировано 31 анкета. Составлен и реализован план по коррекции последствий эмоционального выгорания педагогов.

Коррекционная работа

1. В период адаптации вновь поступивших детей с ними проводились индивидуальные и групповые игровые сеансы с целью снятия негативных эмоций и облегчения прохождения адаптационного периода.

2. В течение года в соответствии с планом проводилась групповая коррекционно-развивающая работа по нейро-психологическому развитию, развитию эмоциональной и волевой сфер с детьми комбинированных и компенсирующей групп.

3. Также в течение года с 20 детьми проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа, сопровождаемая др. специалистами, по запросу воспитателей, психолога и родителей, что составило 8% от общего количества обучающихся ДООУ.

Профилактика и просвещение

Работа в этом направлении проводилась регулярно в течение года.

1. Проводилась смена наглядной стендовой информации, как на основном стенде психолога, так и в группах.

2. Проведены выступления на родительских собраниях с целью презентации психологической службы и особенностей периода адаптации детей к ДООУ, по вопросам готовности к школьному обучению, а также по запросу воспитателей.

Консультирование

Данное направление работы также носило регулярный характер.

1. 47 родителей проконсультированы по вопросам адаптации детей, поступающих в ДОУ.
2. Всем педагогам адаптационных групп даны рекомендации по ведению детей со средне-тяжелой степенью адаптации.
3. По результатам скрининговой диагностики готовности к школьному обучению проведены 12 консультаций с родителями детей подготовительных к школе групп по эффективной подготовке детей к школьному обучению.
4. Со всеми педагогами подготовительных к школе групп проведены консультации по уровню готовности детей к школьному обучению на начало года, и даны рекомендации по внесению необходимых корректировок в образовательную программу.
5. Помимо этого, проведены 92 индивидуальные консультации с родителями и воспитателями по запросу.

Вывод: Таким образом, работу в старших и подготовительных группах можно считать результативной, т.к. прослеживается положительная динамика психологического развития всех детей подготовительных групп, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого- педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

1.10. Анализ выполнения плана работы за 2022 – 2023 учебный год

Задачи годового плана на 2022-2023 учебный год решены в полном объеме

За отчетный период коллектив детского сада осуществлял реализацию основной цели: повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

□ Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива по речевому развитию детей с ОВЗ через эффективное внедрение современных образовательных методов и технологий реализована в ходе годовых мероприятий: консультаций, семинаров, мастер-классов, опыт обобщен на тематическом педсовете №2 « Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников», работа по данному направлению будет продолжена в следующем году.

□ Формировать развитие предпосылок у воспитанников познавательно - исследовательского и логического мышления через экспериментирование и конструирование реализована в ходе годовых мероприятий: консультаций, семинаров, мастер-классов, опыт обобщен на тематическом педсовете №3 «Влияние конструирования и экспериментирования на формирование предпосылок логического мышления дошкольников», работа в направлении развития познавательной области будет продолжена и в следующем году.

□ Продолжить работу по обогащению РППС в группах в соответствии с требованием ФГОС ДО и задачами ДОУ на 2022-2023 учебный год. Работа по данному направлению решалась путем проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, создания паспортов групп, что позволило более детально рассмотреть РППС в группах и работать еще более эффективно по реализации задач ФОП. В течение учебного года проведен конкурс « На лучший логопедический центр в группе», педагогами создавались авторских пособия, пополнялись центры активности, привлекались родители к созданию атрибутов для игр.

□ Организовать продуктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по поиску оптимальных форм работы, повышающих мотивацию родителей к участию в образовательном процессе. План работы с родителями на 2022/2023 учебный год реализован в полном объеме, дальнейшая работа в этом направлении будет

продолжена в новом учебном году.

Кроме того, в вопросах социального взаимодействия, обеспечена широкая сеть партнерства, что значительно расширило внутренние ресурсы МБДОУ.

Итог

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов, однако не во всех возрастных группах работают Центры экспериментирования, работа по оснащению и развитию РППС будет продолжена в следующем году.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 72% педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на создание условий соответствия программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям МБДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом. Все сотрудники МБДОУ были обеспечены средствами индивидуальной защиты, отсутствием бесконтактных термометров, антисептиков, санитайзеров.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать задачи на будущий учебный год:

Раздел II. План работы на 2023 – 2024 учебный год

2.1. Цели и задачи работы МБДОУ д/с № 193 на 2023 – 2024

Цель и задачи на 2023 – 2024 учебный год обусловлены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

1.улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности через обновление материально-технической базы помещений для обучения воспитанников;

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование позитивной мотивации к здоровому образу жизни. у воспитанников и их семей.

3.Повысить уровень профессиональной компетентности в проектировании образовательного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

4. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формирование элементарных математических представлений и сенсорных эталонах.

5. Повысить компетентность педагогов в области реализации задач трудового воспитания дошкольников

6. Способствовать модернизации образовательного процесса в ДОУ путем внедрения услуг по дополнительным общеразвивающим программам.

7.Совершенствовать технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ

2.2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Список педагогических работников и специалистов на 2023 – 2024 учебный год

ФИО	дата рождения	образование	Стаж (лет)			аттестация
			общий	ДОУ	педагогический	
Шалагина Ю.В.- старший воспитатель	05.05.1970	Высшее (педагогическое) 1992 НГПИ, учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	31лет	1г.8 м	9	б/к

Севостьянова Е.В.- воспитатель	17.06.196 3	НКПУ, хореография, 1982; высшее ТГПУ, 2003 педагог-психолог	39	34	36	ВКК.
Ларионова О.В.- воспитатель	08.08.196 8	Высшее (педагогическое), 2001 ТГПУ, педагог-психолог, СП воспитатель ДО, 1987	35	30	35	ВКК Приказ мин.обр. Новос.обл№
Новикова Н.А.- воспитатель	14.12.197 9	Высшее НГПУ,2010, учитель русского языка; проф переподготовка, 2019г., педагогика ДО: воспитатель ДОУ	19	8	12	ВКК, 14.07.2020г.
Суханова И.А.- воспитатель	03.02.198 0	Среднее спец педагогическое (воспитатель детей с отклонения в развитии), 2001г. высшее МПГУ, 2004г., учитель- логопед, спец психолог	22	22	22	ВКК, 14.07.2020г.
Коваленко И.Ю.- воспитатель	04.03.198 9	Высшее (педагогическое) 2016 НГПУ, педагог-психолог	11	11	11	ИКК 25.09.2018г Приказ мин.обр. Новос.обл№ 9-АК от 24.10.2018
Дейнис Н.А.- воспитатель	18.04.198 6	Среднее специальное, педагог дополнительного образования	6	6	5	<u>ИКК Приказ</u> <u>Мин.обр.</u> <u>Новосибирск</u> <u>ой области №</u> <u>1404 от</u> <u>04.07.2023</u>
Сазонова Е.А.- воспитатель	12.03.198 3	Высшее НГПУ, специалист по соц работе, 2013	20	16	16	ИКК 25.09.2018г Приказ мин.обр. Новос.обл№ 9-АК от 24.10.2018
Быкова Ж.В.- воспитатель	29.12.196 8	НП училище, дошкольное отделение, 1988;	34	5	34	ВКК, с 22.12.2020

		НГПУ, 2008, дошкольное отделение				Приказ мин.обр. Новос.обл№2 5 от 13.01.2021
Назарова А.М.-воспитатель	13.06.1979	Высшее НГПУ, 2002г., учитель математики, соц педагогика	21	20	21	ИКК 25.09.2018г Приказ мин.обр. Новос.обл№ 9-АК от 24.10.2018
Денисова Н.В.-воспитатель	13.07.1973	Среднее специальное, переподготовка 2019г. (педагогическое ДО)	12	5	3	ИКК 2022г
Герцог Т.Г.-воспитатель	02.06.1982	Высшее, юридическое, 2007, переподготовка воспитатель	16	8	7	ИКК 2022г
Рагулина О.А.-воспитатель	28.11.1972	Высшее НГПУ, 1997г., учитель истории, проф переподготовка, 2020г. ДОУ, воспитатель логопедической группы	32	11	17	ВКК 23.10.2019 Приказ мин.обр. Новос.обл№
Кудрина Л.Н.-воспитатель.	25.11.1970	Средне-спец. ГБОУ СПО НСО «Новосибирский педагогический колледж», 2012г., воспитатель	33	19	13	ИКК 25.09.2018г Приказ мин.обр. Новос.обл№ 9-АК от 24.10.2018
Красникова А.В.-воспитатель	09.07.1997	Средне-спец. НПК №2, 2017, учитель начальных классов	5	5	4	ИКК Приказ Мин.обр. Новосибирской области № 1404 от 04.07.2023
Люшакова А.М.-воспитатель	25.08.1985	Высшее (педагогическое) 2008 НГПУ, учитель-логопед	17	17	17	ВКК 25.09.2018г Приказ мин.обр. Новос.обл № 9-АК от 24.10.2018

Ильина Л.Д.- воспитатель	19.03.1997	Среднее профессиональное педагогическое ГАПОУ пед колледж №2, 2017	5	5	5	На соответствие Протокол № 10 от 24.12.2020г.
Егорычева К.А.- муз.руководитель	20.03.1987	Высшее (педагогическое), НГПУ, 2015, НПК №2, муз отделение, 2009	14	8	7	ИКК 2022г
Иванова О.А. муз.руководитель	15.11.1977	Высшее. Сибирский независимый институт, 2002, педагог-психолог	27	27	26	ВКК Приказ мин.обр. Новос.обл №995 от 12.04.2023
Козырева К.А.- учитель - логопед	10.04.1982	Высшее (педагогическое) 2006 НГПУ, педагог-психолог, переподготовка 2016, учитель-логопед	9	9	6	ВКК Приказ Мин.обр. Новосибирской области №995 от 12.04.2023
Сараева О.В. учитель-логопед	27.01.1961	ЧГПИ, учитель математики, 1983; проф переподготовка, 2017г., специальное (дефектологическое) образование «Основы логопедической работы»	37	7	37	<u>Соотв.</u> Приказ № 84/ОУ МКДОУ д/с № 193 от 07.11.2018г.
Барба М.Л.- педагог-психолог	28.06.1976	Высшее медицинское, 1999г., проф переподготовка «Дошкольное образование», 2015	20	6	6	ИКК Приказ Мин.обр. Новосибирской области № 1404 от 04.07.2023
Родикова А.Н.- учитель	13.05.1986	Высшее, НГПУ, ФППД, 2008	13	2	2	<u>ИКК Приказ Мин.обр. Новосибирской области № 1404 от 04.07.2023</u>
Ершов В.И.				6 мес.		<u>б/к</u>
Семенова И.А.						<u>б/к</u>
Семенова Е.С.	16.07.					<u>б/к</u>
Линевская Е.М.						<u>ИКК Приказ Мин.обр.</u>

	Красникова А.В.	Физическое развитие детей в игровой деятельности
7	Семенова И.А.	Игра как средство общения дошкольников.
8	Линевская Е.М.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.
9	Кулакова Т.А.,	Социализация дошкольников младшей группы через сюжетно-ролевую игру.
10	Дейнис Н.А.	Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников.
11	Герцог Т.Э.	Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания дошкольников
12	Денисова Н.В.	Формирование положительной мотивации дошкольников к ЗОЖ через приобщение к культуре правильного питания
13	Севастьянова Е.В.	Развитие речи детей 6-7 лет.
14	Сазонова Е.А.	Нравственное воспитание дошкольников через любовь к семье
16	Рагулина О.А.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.
17	Новикова Н.А.	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия дошкольников посредством детской художественной литературы.
18	Родикова А.Н.	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
19	Козырева К.А.	Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи.
20	Егорычева А.А.	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений
21	Сараева О.В.	Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста с ТНР.
22	Ильина Л.Д.	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
23	Барба М.Л.	Формирование коммуникативной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзии
	Суханова И.А.	Лэпбук как средство познавательного развития дошкольников
.	Коваленко И.Ю	Особенности памяти детей с ОНР
	Ершов В.И.	Организация спортивно-оздоровительной среды в ДОУ

2.4.Административная и методическая деятельность

2.4.1.Циклограмма мероприятий в 2023/2024учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Февр	Мар	Апр	Май
1.	Педагогические советы	+		+			+		+	+
2.	Медико-педсоветы		+						+	
3.	Семинары - практикумы			+			+			
4.	Педчас	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Смотры-конкурсы	+		+	+	+				+
7.	Дни открытых дверей			+	+	+	+	+	+	+
8.	Родительский всеобуч									+
9.	Общие родительские собрания	+		+						+
10.	Групповые родительские собрания	+				+				+
11.	Заседание родительского комитета		+		+		+		+	
12.	Заседание совета учреждения			+				+		
13.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов усвоения программы	+	+		+				+	
14.	Совещания при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Утренники		+		+		+	+		+
17.	Открытые занятия			+			+		+	
18.	Сменяемость наглядной агитации	+			+			+		

2.4.2. Мероприятия по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Работа с документацией	Еженедельно	Заведующий , Старший воспитатель
2	Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	Сентябрь – октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
3	Уточнить у учредителя детского сада порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
4	Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	В течении года	Старший воспитатель
5	Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
6	Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
7	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
8	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
9	Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
10	Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
11	Изучать опыт других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	Каждое полугодие	Старший воспитатель
12	Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
13	Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХР, заведующий
14	Закупить материалы и оборудование по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий
15	Проверка диагностических карт проведения входной диагностики в группах	Октябрь 2023 г.	Старший воспитатель

16	Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации.	Август 2023 г	Старший воспитатель
17	Разработка положений о смотрах-конкурсах внутри МБДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
18	Участие в конкурсах (организация проведения)	В течение года	Старший воспитатель
19	Обработка диагностик, подведение итогов по диагностике	Октябрь 2023 г., Май 2024	Старший воспитатель
20	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. Оказание помощи в создании профессионального Портфолио педагогов.	В течении года	Старший воспитатель
21	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательного процесса	В течении года	Старший воспитатель
22	Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
23	Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
24	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
25	Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
26	Обновление содержания ОП ДОУ	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
28	Оздоровительная работа (приложение к плану)	В течении года	Все участники образовательных отношений
29	Подготовка материала по отчётности за учебный 2023/2024 год	Май 2023 г.	Старший воспитатель

2.4.3. Педагогические и медико-педагогические советы

Педагогический совет № 1 (установочный)

Тема: Начало работы по реализации новой ОП ДОУ и АОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО **Основные задачи на 2023-2024 учебный год.**

Цель: Познакомить с перспективами и задачами работы МБДОУ на 2023/2023 учебный год.
Принять и утвердить ОП МБДОУ д/с № 193 и АОП МБДОУ д/с № 193, рассмотреть и принять годовой план на 2023/2024 учебный год.

№ п/п	План педагогического совета	Дата	Ответственный
2.	Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.	август	Старший воспитатель
3.	Основные задачи на 2023/2024 учебный год, формы их реализации. Рассмотрение и принятие ОП МБДОУ д/с № 193 и АОП МБДОУ д/с № 193. Принятие годового плана работы ДОУ, планов узких специалистов, рабочих		Заведующий, ст.воспитатель

	программ (перспективных планов образовательной деятельности) воспитателей и узких специалистов.		
4.	Выбор и утверждение наставников для молодых специалистов.		Заведующий, ст. воспитатель
5.	Повышение профессионального мастерства педагогов: представление аттестующихся педагогов на 2023 – 2024 учебный год.		Ст. воспитатель
6.	Начало работы по развитию дополнительных образовательных услуг, утверждение программ и планов работ по дополнительному образованию		С т.воспитатель
Подготовка к педсовету			
1.	Работа инициативной группы педагогов по разработке мероприятий годового плана.	Июль – август	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ.	Август	Старший воспитатель
3.	Подготовка и оформление документации.	Август	Специалисты и педагоги ДОУ
4.	Составление расписаний занятий, графиков, режимов дня	август	Старший воспитатель
5.	Оформление наглядной информации для педагогов и родителей на сайте ДОУ.	Август	Воспитатели, ст. воспитатель
6.	Подготовка к выставке детских работ, посвященных теме «Как я провёл лето».	Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами	сентябрь	Старший воспитатель
8.	Подготовка программ дополнительного образования и смет по дополнительным услугам	Июль-август	Бухгалтерия, ст.воспитатель

Педагогический совет № 2

Тема: «Развитие речи у дошкольников посредством музыкально-театрализованной деятельности».

Цель: Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ через использование театрализованной деятельности. Анализ уровня организации работы по речевому развитию у дошкольников.

№ п/п	План педагогического совета	Дата	Ответственный
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
2.	«Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста, как способ формирования речевой активности».		Учитель-логопед
3.	«Совместная деятельность взрослых и детей в театрализованной деятельности в детском саду».		Воспитатели группы
4.	Театр в детском саду как средство развития ребёнка дошкольника и воспитательного потенциала семьи.		Муз. руководитель

	Итоги смотра-конкурса на лучший «Центр театральной активности». Аналитическая справка.	Ноябрь	Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
5.	Итоги тематического контроля работы воспитателей групп по теме «Организации театрализованной деятельности как средства речевого развития дошкольников». Аналитическая справка.		Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
6.	Результаты реализации педагогической недели «Волшебный мир театра».		Воспитатели всех возрастных групп
7.	Принятие проекта решения педагогического совета № 2.		Зав. ДОУ О.В.Засорина
Подготовка к педсовету			
1.	Конкурс на лучший «Центр театральной активности»	октябрь	Воспитатели групп
2.	Тематический «Организации театрализованной деятельности как средства речевого развития дошкольников» №1, №3, №4, №7, №9.	ноябрь	Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
3.	Консультации: -«Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»; -«Режиссерские игры и игры драматизации, их классификация»; -«Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности».	ноябрь	Ст.воспитатель Шалагина Ю.В Учитель-логопед
4.	Подготовка вопросов для проверки, графика просмотра занятий, аналитической справки, итогового приказа.	ноябрь	Ст. воспитатель члены комиссии

Педагогический совет №3

Тема: «ФЭМП у детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста»

Цель: Изучить состояние работы педагогов ДОУ по данному направлению. Актуализировать знания педагогического коллектива об инновационных технологиях формирования у детей элементарных математических представлений.

№ п/п	План педагогического совета	Дата	Ответственный
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего педсовета.	Февраль	Заведующий.
2.	«Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений»		Воспитатель группы №
3.	«Инновационные технологии как средство формирования элементарных математических представлений». Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина, использование квест-игр и др.		Воспитатель группы №
4.	«Система работы с родителями воспитанников по ФЭМП». Из опыта работы.		Воспитатель группы №
5.	Итоги смотра-конкурса на лучший раздаточный материал по ФЭМП. Аналитическая справка.		Члены комиссии конкурса

6.	Итоги тематического контроля «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня ООД детей дошкольного возраста» в группах №1, №2, №5, №8, №3 №7.		Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
7.	Итоги тематической недели «Царство математики» в ДОУ.		Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
8.	Принятие проекта решения педагогического совета № 3		Педагогический коллектив
Подготовка к педсовету			
1.	Подготовка списка рекомендуемой литературы для изучения педагогами.	январь	Ст. воспитатель Ю.В.Шалагина
2.	Изучение педагогами теоретических материалов по проблеме ФЭМП в соответствии с ФГОС.	январь	Воспитатели групп
3.	Подготовка выступлений и материалов презентаций по тематической неделе.	январь	Воспитатели групп
4.	Итоги тематического контроля «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня ООД детей дошкольного возраста» в группах №1, №2, №5, №8, №3 №7..	февраль	Члены комиссии
5.	Подготовка справки по итогам тематической проверки.	февраль	Члены комиссии, ст. воспитатель

Педагогический совет № 4

Тема: «Трудовое воспитание и ранняя профориентация детей дошкольного возраста»

Цель: Изучить состояние работы педагогов ДОУ по данному направлению, обмен опытом по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста, поиск вариативных и инновационных форм организации работы по раннему профориентированию детей. Повышение компетентности педагогов в данной области.

№ п/п	План педагогического совета	Дата	Ответственный
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего педсовета.	Апрель	Зав. ДОУ Засорина О.В.
2.	«Система работы по формированию трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия у детей в дошкольном возрасте».		Воспитатели групп
3.	«Современные образовательные технологии при организации ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста. Использование ИКТ.		Воспитатели групп
4.	«Формирование представлений у детей о профессиях взрослых через проектную деятельность. Из опыта работы.		Воспитатели групп
5.	Результаты тематического контроля «Организация трудовой деятельности в воспитательно-образовательном процессе с детьми» в группах Итоги открытых просмотров занятий по ознакомлению с трудом взрослых, различных форм работы с детьми вне занятий (коллективный труд, сюжетно-ролевая игра). Аналитическая справка.		Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.

6.	Принятие проекта решения педагогического совета № 4.		Зав. ДОУ Засорина О.В.
Подготовка к педсовету			
1.	Консультация «Организация совместной трудовой деятельности».	март	Воспитатели групп
2.	Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	март	Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
3.	Семинар-практикум «Формирование у детей представлений о труде взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей».	март	Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
4.	Тематический контроль «Планирование и организация трудовой деятельности в воспитательно-образовательном процессе с детьми». Открытые просмотры занятий по ознакомлению с трудом взрослых, различных форм работы с детьми вне занятий (коллективный труд, сюжетно-ролевая игра).	март	Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
5.	Подготовка справки по итогам тематической проверки.	К педсовету	Члены комиссии ст. воспитатель Шалагина Ю.В.

Педагогический совет № 5 (итоговый)

Тема: Реализация основных задач работы ДОУ за 2023 -2024 учебный год.

Цель: Проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов.

Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план на летний оздоровительный период.

№	План педагогического совета	Дата	Ответственный
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего педсовета.	Май	Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
2.	Выступление по теме «Анализ деятельности ДОУ за 2023/2024 учебный год. Приоритетные направления деятельности на 2024-2025 учебный год.		Заведующий Засорина О.В.
3.	Выступление по теме «Результаты выполнения образовательной программы, анализ результатов педагогической диагностики достижения планируемых результатов»		Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
4.	Выступление по теме «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питания в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками».		Старшая медсестра Попкова Л.В.

5.	Выступление по теме «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп».		Педагог-психолог Барба М.Л.	
6.	Анализ анкетирования родителей всех возрастных групп степенью удовлетворённости качеством образовательных услуг.			
7.	Отчёты о результатах образовательного процесса: отчёты воспитателей, отчеты узких специалистов, результативность работы руководителей кружков дополнительных образовательных услуг.			Педагоги групп, узкие специалисты
8.	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, подведение итогов рейтинга педагогов).			Заведующий Засорина О.В., ст. воспитатель О.Л. Шалагина Ю.В.
9.	Обсуждение и утверждение проекта плана на летний оздоровительный период 2021 года.			
10.	Принятие проекта решения педагогического совета № 5.			
11.	Ознакомление с рейтингом педагогических работников. Награждение педагогов по итогам работы за год.		Заведующий Засорина О.В.	
Практическая часть				
1.	Выставка методических идей по организации летнего оздоровительного периода.		Педагоги ДОУ	
Подготовка к педсовету				
1.	Просмотр итоговых ООД по всем возрастным группам и разделам программы.	Апрель	Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.	
2.	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых планируемых результатов освоения программы.	Апрель -май	педагоги ДОУ	
3.	Собеседование с педагогами по итогам года. Самоанализ деятельности педагогов ДОУ.	Май апрель	Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.	
4.	Анкетирование педагогов и родителей.			
5.	Дни открытых дверей, день дублера	Апрель		
6.	Составление проекта летней оздоровительной работы.	Май	Творческая группа	
7.	Подготовка выступлений – презентаций, опубликование самообследования о деятельности ДОУ на интернет-сайте ДОУ, составление проекта годового плана, разработка анкет для педагогов.	Апрель -	Старший воспитатель	

Медико-педагогический совет № 1

Тема: Итоги адаптации детей к условиям ДОУ.

Цель: *Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения адаптации к условиям дошкольного учреждения.*

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организация работы по адаптации детей. Комплекс мероприятий, обеспечивающих успешную адаптацию детей (из опыта работы).	Октябрь	Воспитатель гр. №4 Дейнис Н.А.
2.	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации группы №4.		Педагог – психолог Барба М.Л.
3.	Форматы взаимодействия педагогов и родителей «В удалённом доступе. И не очень».		Воспитатель гр.№
4.	Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей раннего возраста групп №4, и младших групп №10 и № 6 в адаптационный период.		Ст. медсестра Попкова Л.В.
5.	Итоги анкетирования родителей «Здравствуй, я пришел!».		Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
6.	Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 1.		Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
Практическая часть			
1.	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего и младшего возраста.		Воспитатели групп №4,10,6
Подготовка к педсовету			
1.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей.	Сентябрь	Педагог – психолог Барба М.Л.
2.	Сбор социальных и анамнестических данных.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3.	Анализ адаптационного периода по листам адаптации.	Сентябрь	Педагог – психолог Барба М.Л., ст.медсестра Попкова Л.В.
4.	Работа консультативного пункта. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации.	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог Барба М.Л..
5.	Подготовка информационного и практического материала по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста «Если ребёнок кусается», «Формирование сенсорных эталонов в раннем возрасте», «Речевое развитие малышей» и т.д.	сентябрь-октябрь	Педагог – психолог Барба М.Л.
6.	Адаптационные занятия.	сентябрь	Педагог – психолог Барба М.Л.

Медико-педагогический совет № 2

Тема: «Выпускник ДОУ. Преемственность ДОУ и начальной школы: направления и содержание деятельности».

Цель: Изучить состояние работы педагогов ДОУ по достижению целевых ориентиров возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

№ п/п	План педагогического совета	Дата	Ответственный
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего педсовета.	май	Зав. ДОУ Засорина О.В.
2.	«Преемственность между уровнями общего образования: дошкольным образованием и начальным общим образованием в рамках ФГОС».		Завуч школы
3.	«Мониторинг готовности к обучению в школе выпускников ДОУ 2024 года».		Педагог-психолог Барба М.Л.
4.	Работа воспитателя по профилактике дисграфии и дислексии в режимных моментах как один из этапов подготовки детей к школе.		Учитель-логопед Родикова А.Н.
5.	Система работы педагогов подготовительных групп по подготовке к обучению грамоте в рамках детей 6-7 лет».		Воспитател и группы № 2 Суханова И.А., Новикова Н.А., учитель-логопед Козырева К.А.
6.	Принятие проекта решения медико-педагогического совета №2.		Зав. ДОУ Засорина О.В
Подготовка к педсовету			
1.	Консультация по результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности.	сентябрь, апрель	Педагог-психолог Барба М.Л.
2.	Семинар-практикум «На пороге школы. Профилактика школьной дезадаптации».	сентябрь	Педагог-психолог Барба М.Л., воспитател и групп №1, №5,8.
3.	Подготовка справки по итогам тематической проверки.	к педсовету	Члены комиссии

			ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
4.	Оформить выставку методического материала и пособий по теме педсовета	к педсовету	Воспитатель и подготовительных групп

2.4.4. Семинары , консультации, тренинги для педагогов

Семинары

№п /п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Семинар-практикум «Формирование у дошкольников культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через воспитание культуры правильного питания» (знакомство с программой «Мы за правильное питание»)	сентябрь	Воспитатель Денисова Н.В.
2.	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Театрализованная деятельность как средство формирования нравственных представлений у детей дошкольного возраста	ноябрь	Воспитатели Сазонова Е.А., Суханова И.А.
4	Семинар-практикум «Формирование у детей представлений о труде взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей».	март	воспитатели
5	Семинар «Нетрадиционные формы и методы работы с родителями»	февраль	воспитатели
6	Семинар – практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point. Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности Для педагогов с низким уровнем ИКТ-компетенции	октябрь	Старший воспитатель, Воспитатель Линеvская Е.М.

Консультации

	Тема	Срок	Ответственный
1	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели

4	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
5	«Взаимодействие воспитателя и инструктора ФК на ОД по физической культуре и в планировании индивидуальной работы по физическому воспитанию детей».	октябрь	Инструктор по физ.культуре Ершов В.И.
6	Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
7	Режиссерские игры и игры драматизации, их классификация; Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности.	ноябрь	Воспитатели групп Учитель-логопед
8	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
9	Сетевое взаимодействие в системе патриотического воспитания старших дошкольников	январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп, музрук
10	«Роль физминуток и музыкальных пауз в снятии мышечной усталости. Подбор физминуток».	февраль	воспитатели
11	Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОУ и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
12	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

Психологическая гостиная для педагогов

Цель: профилактика эмоционального выгорания педагогов, формирование способов эмоциональной самоперезагрузки.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тренинг. Трудности и возможности педагогов после отпусков, где брать ресурс.	сентябрь	Педагог-психолог Барба М.Л..
2.	«Эмоциональное выгорание. Ищем ресурсы». Анкетирование «Синдром эмоционального выгорания»	январь	
3.	Практикум «Метафора Я-образа, профессиональная рефлексия в конце учебного года»	апрель	
	Тренинг «Оценка уровня коммуникабельности во взаимодействии с родителями»	февраль	

2.4.5. План работы с молодыми специалистами

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со вновь поступившими педагогами.	В течение года	Заведующий ДОУ Засорина О.В.
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых ООД в ДОУ с последующим анализом.	в течение года	Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
4.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.	в течение года	Заведующий, наставники
5.	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года.	май	Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
Школа молодого воспитателя			
1.	Тема: «Документация воспитателя» 1. Требования к документации воспитателя. 2. Работа по самообразованию. 3. Портфолио педагога.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Тема: «Организация режимных моментов» 1. Организация и проведение ООД, перенесённых в режимные моменты. 2. Игры и упражнения в процессе организации режимных моментов. Практическая часть: просмотр организации режимных моментов.	ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Тема: «Проведение ООД» 1.Методика проведения ООД. Интеграция образовательных областей. 2. Организация и проведение утренников. Практическая часть: просмотр открытого ООД.	декабрь	Ст. воспитатель
5.	Тема: «Планируем и проводим прогулку» 1.Организация прогулки в холодное время года. 2. Требования к выносному материалу. 3.Организация двигательной деятельности. Практическая часть: просмотр организации и проведения прогулки.	декабрь	Ст. воспитатель
6.	Тема: «Организация взаимодействия с родителями: проблемы, пути решения» 1.Оформление наглядной информации для родителей. 2. Эффективные формы работы по установлению доверительных взаимоотношений между педагогами и родителями. 3. Конфликты. Выходы из конфликтов.	январь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
7.	Тема: «Годовой аналитический отчёт воспитателя: как правильно написать».	март	Ст. воспитатель

	Тема: «Нравственное воспитание дошкольников в ходе проведения праздников»		Муз.руководитель О.А.Иванова
	Тема: «Использование музыкальных игр и хороводов в повседневной жизни детей дошкольного возраста»	апрель	Муз.руководитель Егорычева А.А.
8.	Тема: «Проведение родительских собраний в конце учебного года».		Ст. воспитатель
9.	Тема: «Организация летних тематических недель в ДОУ»		Ст. воспитатель

2.4.6. Мероприятия с педагогами, воспитанниками ДОУ, родителями

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный	
1.	Конкурсы по МБДОУ с педагогами:			
1.1.	Лучшая подготовка группы к новому учебному году.	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели групп, муз. руководители	
1.2.	Конкурс раздаточного материала по формированию элементарных математических представлений.	февраль		
1.3.	Конкурс на лучший «Центр театрализации».	ноябрь		
1.4.	Конкурс на лучший центр по обучению дошкольников БДД.	По плану профилактики БДД		
1.5.	Конкурс на лучшее оформление участка и выносного материала.	май		
Мероприятия с детьми:				
1.7.	День знаний	сентябрь	Старший воспитатель Музыкальные руководители, воспитатели групп инструктор по физ.культуре	
	Осенний праздник «Здравствуй, осень золотая!»	октябрь		
1.8.	Конкурс поделок из даров осени (овощи, фрукты, др. природный материал)	октябрь		
	Неделя здоровья	октябрь		
	Театральная неделя	ноябрь		
1.9.	Новогодние утренники.	декабрь		
	Спортивный праздник к 23 февраля	февраль		
1.10.	Утренники, посвященные 8 марта	март		
1.11.	Развлечение, посвящённое Дню авиации и космонавтики.	апрель		
1.12.	Праздник «День Победы».	май		
1.13.	Выпускные утренники.	май		
2.	Конкурсы с воспитанниками ДОУ по УО			
2.4.	Конкурс детских агитбригад по БДД (видеоролики).	Октябрь		Муз. рук, Воспитатели средн-подготовит. групп, родители
	Конкурс театральных постановок «В мире сказок» в рамках театральной недели	Ноябрь		
2.5.	Конкурс чтецов «Вместе весело шагать»	апрель		
2.6.	Конкурс детских проектов «Хочу все знать».	март		

Выставки

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Осенние истории» (фото и картины из листьев в рамке).	сентябрь	Воспитатели групп, родители
2.	«Садовое царство, огородное государство» (поделки из овощей, фруктов, ягод).	октябрь	
3.	Фотоколлажи и газеты в группах ДОУ «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная «Дню матери»	ноябрь	
4.	«Новогодние открытки» (поделки из бумаги, ткани)	декабрь	
5.	«Наряжаем ёлку всей семьёй» (ёлочные украшения из любого материала).	декабрь	
6.	Смотр – конкурс «Синичкин день» на лучшую кормушку	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
7.	«Дорога без опасности» - выставка рисунков (в соответствии с планом по профилактике травматизма)		Старший воспитатель, воспитатели
8.	«Кошкин дом»- выставка плакатов, рисунков по пожарной безопасности. Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо - плохо» (в соответствии с планом по профилактике травматизма)	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Выставка поздравительных открыток и рисунков к праздникам 8 Марта, 23 февраля.	Февраль, март	Воспитатели групп
10.	Фотоотчёт о совместных мероприятии с родителями	февраль	Воспитатели групп
11.	Выставка детских работ, посвященных дню космонавтики «Космос-это мир!».	апрель	Воспитатели групп
12.	«Выставка боевой славы» (предметы, связанные с воинским бытом- фляжки, письма, бинокли, фотографии и награды) (к 79-летию со Дня Победы).	май	
13.	Выставка – ярмарка методических идей по оформлению участка в летний оздоровительный период и организации прогулки.	май	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ

Акции

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Сбор макулатуры.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Батарейки, сдавайтесь! (сбор и сдача использованных бытовых батареек).		
3.	Патриотическая акция «Открытка солдату»		

2.4.7. Внутренний контроль

№ п/п	Тема	Цель контроля	Дата	№ групп	Где рассм вопрос	Ответственный
Оперативный контроль						
1.	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Готовность к новому учебному году	Август, сентябрь	Все группы, территория	Совещание при заведующем	Заведующий заместитель по АХР, ст. воспитат.,
2.	Подготовка и проведение ООД .	оказание метод. помощи начинающим педагогам	в теч. года	все группы		ст. восп.,
3	Адаптация детей в группах ясельного возраста.		сент.	№4		
4.	Проведение прогулки		в теч. года	все группы		ст. восп.,
5.	Проведение ООД, вынесенных в режимные моменты.	соблюдение режима проведения ООД	в теч. года	все группы		ст. восп.
6	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, профилактика травматизма	Контроль по соблюдению требований охраны жизни и здоровья воспитанников	Постоянно	Все группы		Заведующ Ст. Воспитат.3 ам.заведующего по АХР
7	Формирование культурно-гигиенических навыков. Организация питания, сервировка столов для приема пищи.					
8	Санитарное состояние группы	Соблюдение СанПиН	Ежемесячно «сантройка»	Все группы		Заведующ Ст. воспитате3 ам.заведующего по АХР, медсестра
9.	Индивидуальная работа с детьми.	изучение планирования и проведения индивидуальной работы с детьми	в теч. года	все группы		ст. восп.
10.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг.	контроль выполнения плана по доп.услугам и качества оказываемых услуг	в теч. года	Средние, старшие, подготовительные группы		ст. восп.

11	Состояние и наличие документации в группах.	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, май	все группы		ст. восп.
12.	Требования СанПиН к организации режима дня, образовательной деятельности.	контроль выполнения режима дня	в теч. года	все группы		ст. восп.
13	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость.	Контроль питания	ежемесячно	Посещение кухни		Заведующий, медработник
Тематический контроль						
1.	«ФЭМП в режиме дня ООД детей дошкольного возраста».	выявить состояние работы по формированию. ФЭМП, оказание метод.помощи	ноябрь	средние: №9, №12 старшие: №3, №7 подготов: №1, №2, №5, №8	Педсовет №2	ст. восп.
2.	«Развитие речи у дошкольников посредством музыкально-театрализованной деятельности».	с целью всестороннего изучения уровня работы по данной теме	январь	старшие: №3, №7 подготов: №1, №2, №5 №8	Педсовет №3	ст. восп.
3.	«Организация трудовой деятельности в воспитательно-образовательном процессе с детьми		март	старшие: №3, №7	Педсовет №4	ст. восп.
4.	«Готовность детей к обучению в школе» в подготовительных группах	с целью изучения подготовки детей к школе	апрель	подготов: №1, №2, №5 №8	Медико-педсовет №4	ст. восп.

2.4.8. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник

Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Подготовка отчета по результатам самообследования за 2023	К апрелю	Заведующий, старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

2.5. Охрана жизни и здоровья воспитанников

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей. Но основной задачей ДОУ является *охрана жизни и укрепление здоровья детей*.

Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2. организацию питания обучающихся;
3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровлению обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
6. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
7. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
8. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
9. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
10. обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена, прежде всего, на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а также на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

В МБДОУ ведется постоянный контроль по охране жизни и здоровья воспитанников. Ежемесячно проводится оперативный контроль

Так же в МБДОУ разработана программа по оздоровлению воспитанников МБДОУ д/с №193 «Здоровье» (см. Приложение) и «План работы по предупреждению детского травматизма» (см. Приложение)

2.6. План работы с родителями

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1-й блок. Партнёрство			
<i>Цель: определение прав и обязанностей педагогов и родителей в совместном решении задач всестороннего развития детей в условиях семьи и дошкольной образовательной организации.</i>			
<i>Задачи: познакомить родителей с основными законодательными актами в области семейного воспитания, системы образования (Закон «Об образовании в РФ», Семейный кодекс, Конвенция о правах ребёнка, Декларация прав ребёнка и др.). Определить и закрепить права и обязанности педагогов и родителей по воспитанию, развитию и образованию дошкольников на период посещения ДОУ</i>			
1.1	Заключение договоров с родителями.	Июль-август	Заведующий ДОУ
1.2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
1.3.	Проведение анкетирования «Роль семьи и ДОУ в развитии ребёнка» (выявление потребности в оздоровительных, образовательных и дополнительных услугах ДОУ)	сентябрь	Ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
1.6.	Оформление буклетов «Права ребёнка в современном мире», «Роль семьи в формировании личности», «Роль отца в семейном воспитании», «Преемственность поколений в семейном воспитании».	ноябрь	Творческая группа
1.7.	Оформление тематических стендов «Задачи семьи по социализации ребёнка младшего (старшего) возраста», «Задачи семьи по речевому и математическому развитию дошкольника», «Что должны знать родители о подготовке к школе в семье», «Семья на страже детского здоровья».		Ст. воспитатель Шалагина Ю.В
1.8.	«День открытых дверей». Открыты просмотры различных видов образовательного взаимодействия педагога с дошкольниками.		Воспитатели групп
1-й блок. Сотрудничество.			
<i>Цель: формулирование задач совместной деятельности, определение её направлений, а также форм и методов реализации.</i>			
<i>Задачи: изучить представления родителей о задачах и содержании воспитания и образования детей дошкольного возраста. Определить задачи совместной работы педагогов и родителей по реализации основных направлений развития и образования дошкольников, направления и формы реализации поставленных задач, формы определения и представления промежуточных и итоговых результатов совместной работы.</i>			
4.	Родительское сочинение «История о том, как мы вместе воспитаем моего ребёнка».	ноябрь	Педагог-психолог Барба М.Л.
	Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях совместной деятельности.	октябрь	
	Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности.	В теч. года.	
	Оформление стенда «Работаем вместе над...»	В теч. года	
	Оформление стенда «Наши общие достижения!»	апрель	
	Фотоотчёты, видеоролики (на сайте ДОУ)	В теч. года	

Семинар «На пороге школы. Профилактика школьной дезадаптации»	сентябрь	
Семинар «Как помочь ребенку почувствовать себя значимым»	декабрь	
Семинар-практикум «Топ простых сенсорных игр для родителей, которые быстро успокоят детей»	март	
3-й блок. Взаимодействие <i>Цель: выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений в системе «семья-ребёнок-педагог».</i> <i>Задачи: построить комплексную систему взаимодействия на основе поставленных целей, задач, направлений в соответствии со спецификой групп ДОУ, особенностями контингента детей. Создать условия для повышения воспитательного потенциала семьи, повышения родительской компетентности в вопросах развития дошкольников, укрепления их здоровья.</i>		
Консультация «Для семейного чтения»		Ст.воспитатель
Неделя дошколёнка. Родители могут посмотреть любую форму детской деятельности в любой возрастной группе, у любого педагога).	февраль	
Общее собрание № 1 Тема: «О задачах ДОУ на 2023 - 2024 учебный год» 1. Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО. 2. Административно – хозяйственная работа. 3. Выборы родительского комитета. 4. Платные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги 5. О работе сайта ДОУ и группы “ВКонтакте”	сентябрь	
Общее собрание №2 Тема: «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия» 1.Результаты работы ДОУ за первое полугодие 2023/2024 уч.год: успехи и трудности 2. Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	декабрь	Заведующий Засорина О.В., ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
Общее собрание № 3 Тема: «Итоги работы за год» 1. Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период 2.Результаты оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми. 3.Организация летнего отдыха детей.	май	Заведующий Засорина О.В., ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
Родительский всебуч 1.Подготовка видеопрезентации о деятельности ДОУ. 2.Оформление наглядной информации о ДОУ, 3.Знакомство с детским садом. 4. Составление договоров между ДОУ и родителями 5. Анкетирование родителей.	май	Заведующий Засорина О.В., ст. воспитатель Шалагина Ю.В.

Заседания клуба «Растём вместе»		
1. Семинар «На пороге школы. Профилактика школьной дезадаптации».	сентябрь	Педагог-психолог Барбв М.Л.
2. Семинар «Техники противостояния детским манипуляциям».	декабрь	
3. Семинар «Как распознать и выдержать возрастные кризисы у детей	март	
Консультации	май	ст. воспитатель Шалагина Ю.В.
«20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка»	Октябрь	Педагог-психолог Барба М.Л.
« Анализируем проблему детского воровства»	Ноябрь	
Детские страхи: причины и последствия	Январь	
Воспитываем самостоятельность дошкольников	Февраль	
«Кризис 3х лет»	Апрель	
«Кризис 7ми лет»	Май	
Онлайн марафон «Скоро в школу»	Октябрь-май	
Зачем нужно исправлять речь?	Сентябрь	Учителя-логопеды Козырева К.А. Родикова А.Н. Сараева О.В.
«Азбука для родителей»	Октябрь	
Этапы работы по коррекции звукопроизношения	Ноябрь	
Ум на кончиках пальцев	Декабрь	
Польза нейрогимнастики в логопедической работе	Февраль	
Развитие речевого дыхания у детей с нарушениями речи	Март	
Как подготовить ребенка к школе?	Апрель	
«Внешний вид детей на музыкальных занятиях. Детская обувь для занятий».	сентябрь	Музыкальные руководители О.А.Иванова, А.А.Егорычева
«Музыка в детсаду – источник особой радости для малышей».	октябрь	
«Возрастные уровни музыкального развития детей».	декабрь	
«Польза пения для детей».	февраль	
«Возрастные особенности музыкального развития детей».	апрель	
Итоги мониторинга детей на начало учебного года.	сентябрь	Ст.воспитатель Инструктор по физической культуре Ершов В.И.
«Советы инструктора по физической культуре»	ноябрь	
«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	декабрь	
Итоги мониторинга детей на начало учебного года	май	

2.7. План работы с семьями группы риска и семьями находящимися в опасной жизненной ситуации

Цель: Обеспечить социально-педагогическую и психологическую поддержку детей из проблемных семей. Формирование гармоничных детско – родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье.	сентябрь	Педагог – психолог Барба М.Л.
2.	Изучение нормативно – правовых документов по проблеме охраны прав детства.	сентябрь	Заведующий ДОУ Засорина О.В
	Операция БЫТ: опрос воспитателей, выходы в семьи воспитанников	Октябрь	Педагог-психолог Барба М.Л.
3.	Посещение на дому с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально – психологическим климатом семьи.	октябрь, в течение года	Педагоги ДОУ родительский комитет
4.	Осуществление контроля за жизнью и воспитанием детей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка.	в течение года	Педагоги ДОУ, педагог-психолог Барба М.Л.
5.	Консультационная работа: «Профилактическая работа по защите детей от жестокого обращения». Пропаганда положительного семейного опыта.	ноябрь	Педагоги ДОУ, педагог-психолог Барба М.Л.
6.	Социологическое исследование микроклимата в семье. Анализ детских рисунков «Моя семья».	ноябрь	педагог-психолог Барба М.Л.
7.	Оказание помощи в психокоррекции семейных отношений.	в течение года	Педагог - психолог Барба М.Л.
8.	Проведение общепрофилактических мероприятий: консультации <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Организация работы с семьями группы риска». ◆ «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения». 	в течение года	педагоги ДОУ педагог - психолог Барба М.Л.
9.	Оформление информационных стендов: <ul style="list-style-type: none"> ◆ «О правах ребенка», «Защита прав и достоинства ребенка в законодательных актах». 	февраль	педагог - психолог Барба М.Л.
10.	Оформление памяток -рекомендаций «Агрессивное поведение ребенка», «Как воспитать в ребенке ответственность, трудолюбие», «Алкоголизм и дети».	апрель	Педагоги ДОУ, педагог-психолог Барба М.Л.

2.8. Социальное партнерство

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Один из путей повышения качества дошкольного образования - это установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными, медицинскими учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Коллектив МБДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности
- принятия политики детского сада социумом
- формирования содержания обязанностей ГБДОУ и социума
- сохранения имиджа МБДОУ в обществе
- установления коммуникаций между МБДОУ и социумом.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует со следующими организациями социальными партнерами: Поликлиника №27, МБОУ СОШ №85, МБДОУ д/с № 420, Новосибирский зоопарк им. Р. Шило, Новосибирский городской камерный театр «Куклы смеются», театр «Самовар», центральная библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина. Сетевое взаимодействие осуществляется с организациями дополнительного образования АНОДО «Интеллектуальный спортивный творческий центр «Лабиринт Юникум», ИП Попцова Я.В «Хореографическая студия», ЦДО «Алые паруса». Творческое сотрудничество с социальными партнёрами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

2.9. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам

В 2023 году МБДОУ д/с № 193 оформило лицензию на осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. В новом учебном году планируется реализация этих программ путем организации дополнительных услуг на базе нашего МБДОУ.

Перечень дополнительных услуг представлена в таблице

Направление дополнительной услуги	Цель	Группы, в которых реализуется направление
Логоритмика	<ul style="list-style-type: none">✓ уточнение артикуляции;✓ развитие фонематического восприятия;✓ расширение лексического запаса;✓ развитие слухового внимания и двигательной памяти;✓ совершенствование общей и мелкой моторики;✓ выработка четких, координированных движений во взаимосвязи с речью;✓ развитие мелодико-интонационных и просодических	старшая, подготовительная

	<p>компонентов; ✓ творческой фантазии и воображения.</p>	
Танцевальная мозаика	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активизировать восприятие детьми музыки через движение. ✓ Развитие у воспитанников общей музыкальности ✓ и чувства ритм 	старшая, подготовительная
Фитнес для малышей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа направлена на развитие физических качеств, приучение детей к спорту, профилактику и укрепление здоровья. 	старшая, подготовительная
Песочная терапия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Снижение эмоционального напряжения ✓ Повышение самооценки ✓ Преодоление негативных переживаний ✓ Развитие внимания ✓ Переработка страхов ✓ Улучшение навыков саморегуляции и снятия телесных зажимов 	Младшая, средняя
Бисероплетение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятия с бисером помогают развивать мелкую моторику, укрепляют мышцы пальчиков. ✓ Стараясь ухватить маленькую бусинку, ребенок вырабатывает координацию движения, развивается его мышление. ✓ Делая самостоятельно поделку из бисера, ребенок развивает в себе фантазию и творческое воображение. ✓ Создавая простые схемы бисероплетения для начинающих, дети начинают развивать пространственное мышление. ✓ Соблюдение выполнения схемы узора вырабатывает у ребенка усидчивость, сосредоточенность и терпение. ✓ Так как ребенку хочется увидеть конечный результат своей работы, бисероплетение поможет ему доводить начатое дело до конца. ✓ Подбирая бисер по цвету и создавая рисунок, ребенок развивает в себе хороший вкус. 	старшая, подготовительная
Подготовка к школе	<p>- формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного возраста.</p> <p>Программа решает следующие задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с буквами русского алфавита; - закрепить понятие «звук», «буква», «слово»; - учить детей составлять предложения с 	подготовительная

	<p>заданным количеством слов, пользуясь моделями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить ребенка выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова); - расширять словарный запас детей; - формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинке. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний; - Развивать психические процессы дошкольников: восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; - развивать интерес к занятиям по обучению грамоте; - развивать коммуникативную, регулятивную функции речи; - развивать мелкую моторику; - приобщать детей к художественной литературе. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи; -воспитывать культуру речи; -воспитывать нравственные качества: терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим. <p>- Способствовать сохранению здоровья, обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;</p>	
Шахматы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивают все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение; ✓ развивают умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи. 	старшая, подготовительная
Моделирование из бумаги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ На занятиях дети приобретают навыки изготовления простейших поделок из бумаги, развивают умение работы с мелкой моторикой. ✓ Получают знания и умения работы в коллективе. ✓ Вместе учатся творчески воспринимать окружающий мир под руководством опытного педагога. 	старшая, подготовительная

Веселые нотки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие легких ✓ Восстановление функций дыхания ✓ Профилактика ОРВИ ✓ Развитие артикуляции ✓ Музыкальное развитие ✓ Вокальное развитие 	старшая, подготовительная
Английский для малышей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке; ✓ Развивать речевой слух, языковую память и внимание, воображение, интуитивное и логическое мышление; ✓ Развивать речевую и коммуникативную культуру (общения); ✓ Воспитывать интерес и уважение к культуре других народов, создание благоприятных условий по развитию англоязычной речи у детей 5-7 лет в условиях дошкольного учреждения. 	старшая, подготовительная

Раздел III Административно - хозяйственная деятельность в 2023/2024 уч.году

месяц	Содержание работы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ. • Подготовка и утверждение графиков работы сотрудников. • Подготовка и утверждение тарификационных документов. • Разработка плана мероприятий программы производственного контроля • Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. • Работа по благоустройству территории. • Рейд сантройки по выполнению СанПиНов. • Координация деятельности педагогов в ходе реализации образовательной программы. • Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. • Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования» • Анализ выполнения и корректировка ПФХД • Инвентаризация • Провести противопожарные инструктажи с работниками • Проверка наличия огнетушителей (ежемесячно) • Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты (По графику техобслуживания) 	<p>Зам. Зав. по АХР, Ст. воспитатель, медсестра,</p> <p>Заведующий ДОУ Зам.зав по АХР</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Ответственный за ОТ</p> <p>Администрация и проф. комитет Заведующий, гл.бух Бухгалтерия Ответственный за ПБ</p> <p>Зам зав по АХР</p>

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Субботник по уборке территории с привлечением родителей • Провести инструктажи и практические занятия с работниками «действия работников в случае угрозы теракта. • Организовать и провести тренировки по эвакуации • Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей 	<p>Зам по АХР, воспитатели Ответственный за антитеррористическую защищенность</p> <p>Ответственный за ПБ</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. • Подготовка к зиме, подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада. • Обсуждение действий персонала в ЧС. • Проверка освещения ДОУ. • Провести ревизию пожарного инвентаря • Организация и проведение педсовета №2 	<p>Заведующий ДОУ, гл.бух ДОУ Зам. Зав. по АХР</p> <p>Ответственный за ГО и ЧС Зам. Зав. по АХР Ответственный за ПБ Ст.воспитатель</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. • Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную. • Техника безопасности при проведении новогодних елок. • Инструктаж по ОТ и ТБ, ПБ • Проведение собрания трудового коллектива. • Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам Ежемесячно по 25-м числа • Подготовка к праздничному вечеру для сотрудников. 	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель, Ответственный за ОТ</p> <p>Ответственный за ОТ Ответственный за ПБ</p> <p>Заведующий, председатель ППК</p> <p>Пред.ППК, творч.группа</p>

Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по обновлению мягкого инвентаря. • Утвердить авансовые отчеты, акты на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально) • Об охране жизни и здоровья в зимний период - лед, сосульки. • Рейд комиссии по ОТ. 	Зам.Зав. по АХР Заведующий ДОУ Гл. бухгалтер Ответственный за ОТ
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Организация оздоровительной работы в ДОУ. • Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. • Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. • Рейд по ТБ. • Проведение педсовета №3 • Проведение самообследования и опубликование отчета (С февраля по 20 апреля) 	Ст. воспитатель Старшая медсестра Зам.зав по АХР Ответственный за ОТ Ст.воспитатель Заведующий, ст.воспитатель
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет • Рейд по проверке санитарного состояния групп Празднование дня 8 марта коллективом ДОУ	Бухгалтерия, зам.зав по АХР, контрактный управл. Старшая медсестра Пред.ППК
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. -Ремонт оборудования на участке перед началом ЛОК • Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ. • . Проведение педсовета№4 	Зам. Зав. по АХР Воспитатели, мл.воспитатели Ответственный за ОТ и ПБ Ст.воспитатель
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период • Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. • Проведение итогового педсовета№5 • Подготовка участков к л/о периоду. • Инвентаризация • Завоз песка на участки. • Отчет по реализации мероприятий программы производственного контроля 	Ст.воспитатель, заведующий Ответственный ОТ и БДД Ст. воспитатель Сотрудники ДОУ Бухгалтерия Зам .Зав. по АХР Зам .Зав. по АХР

Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • Рейд по проверке санитарного состояния участков. • Работа по благоустройству. • Рейд комиссии по обследованию помещений ДООУ, нуждающихся в ремонте. • Приобретение канцелярии, игрушек и методической литературы для образовательного процесса 2024/2025 уч.года. • Работа над годовым планом 	<p>Старший воспитатель, медсестра Зам.Зав. по АХР</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Рабоч.группа</p>
Июль	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонтные работы. • Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году • Подготовка публичного доклада 	<p>Зам.зав по АХР Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
Август	<ul style="list-style-type: none"> • Работа над годовым планом • Подготовка проекта и утверждения учебного плана, расписания (сетки) образовательной деятельности <p>Проведение установочного педсовета №1</p> <p>Подготовка к проведению праздника «День Знаний»</p>	<p>Ст. воспитатель, рабоч.группа</p> <p>Муз.руководит.</p>

Приложения к годовому плану

1. Годовой календарный учебный график работы;
2. Комплексно-тематическое планирование;
3. Расписание занятий;
4. Режимы дня (холодный, тёплый период);
5. Программа оздоровления детей «Здоровейка»;
6. План работы по предупреждению детского травматизма;
7. План работы по ОБЖ