

**РАССМОТРЕНО:**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Педагогический совет МБДОУ д/с № 193  
№ 193

Протокол № 1 от 31.08 2023г.

Заведующий МБДОУ д/с  
О.В.Засорина  
Приказ № 60-П от 31.08 2023г.



План работы

**по пропаганде и профилактике здорового образа жизни**

в МБДОУ «Детский сад № 193»

на **2023-2024** учебный год

## *Перспективный план работы по формированию основ здорового образа жизни у воспитанников старшего дошкольного возраста*

### **Основные направления:**

- формирование установки на здоровый образ жизни, как основное условие сохранения и укрепление здоровья
- ознакомление детей со способами профилактики заболеваний и предотвращение травматизма
- привитие навыков личной гигиены
- формирование бережного отношения к своему здоровью.

### **Сентябрь.**

#### **Тема 1: «Части тела человека».**

**Задачи:** — познакомить с частями тела человека (туловище: живот, спина, грудь, руки, ноги, голова);

- закрепить знания детей о труде медиков;
- прививать детям гигиенические навыки.

**Приёмы:** — беседа о медицинском кабинете детского сада, кто там работает;

- в гости приходит кукла Айболит;
- беседа в форме диалога о частях тела и их необходимости;
- физкультминутка минутка;
- Айболит знакомит с названием пальцев рук на руке;
- игра с Айболитом «Покажи, что я назову». (Персонаж в быстром темпе называет части тела, дети показывают).

#### **Тема 2: «Будем стройные и красивые».**

**Задачи:** — объяснить детям какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья;

- показать приёмы и упражнения по формированию правильной осанки;
- воспитывать желание быть здоровым и красивым.

**Приёмы:** — работа с наглядным материалом, вопросы к детям;

— художественное слово. Стихотворение Э. Мошковской «Дедушка и мальчик». Беседа по тексту.

- физкультминутка;
- внести иллюстрацию с изображением верблюда. Вопрос: «Почему у него два горба?»;
- познакомить с тремя правилами правильной осанки, когда мы сидим;
- предложить встать в круг и всем вместе показать, какая должна быть осанка.

### **Октябрь.**

#### **Тема 1: «Витамины и здоровый организм».**

**Задачи:** — Объяснить, как витамины влияют на организм человека.

**Приёмы:** — вспомнить, какие мы знаем витамины и какое влияние они оказывают на здоровье человека;

- чтение детьми стихов о полезных продуктах (выучить заранее);
- физкультминутка «Апельсин»;

- беседа по вопросам;
- игра в кругу с мячом «Назови полезные продукты», «Назови продукты которые необходимо ограничить в употреблении»;
- дидактическая игра «Поезд с продуктами» (раздаются картинки с продуктами, на зелёный свет проходят полезные продукты, на красный вредные для здоровья. Карточки меняются.)

### **Тема 2: «Лекарственные растения нашей области»**

**Задачи:** -Познакомить детей с лекарственными ягодами и растениями нашей местности. Научить различать и правильно называть.

**Приёмы:** — внести набор картинок «Лекарственные растения нашего края». Рассказ воспитателя о пользе растений;

— беседа, в каком виде можно их употреблять (сушить, томить, печь пироги, варить компот, заморозить);

— угостить напитком из клюквы;

— предложить на выбор раскрасить лекарственное растение (подготовить заранее).

### **Тема 3: «Сигналы тревоги»**

**Задачи:** — познакомить с сигналами тревоги. Научить обращаться за помощью в экстренных случаях, различать экстренные и обычные ситуации.

**Приёмы:** — звучит тревожная музыка. Спросить, что они чувствовали, когда слушали эту музыку;

— рассматривание иллюстраций, отражающих экстренный случай, беседа по ним.

(Сильно идёт кровь, пожар, чужой стучится в дверь...) познакомить с номерами телефонов 01, 02, 03;

— физкультминутка;

— дидактическая игра «Сигналы тревоги».

## **Ноябрь.**

### **Тема 1: «Знакомство с книгой «Волшебные горошины».**

**Задачи:** — дать понять детям, что в пище, которую мы едим, имеются различные вещества: одни из них строят наше тело, позволяют расти, их называют белки. Другие дают силу, энергию, они называются углеводы. Третий вид – жиры, от них мы полнеем.

**Приёмы:**— Чтение сказки «Волшебные горошины»,(Приложение № 1)

— беседа по тексту.

### **Тема 2: «Спорт»**

**Задачи:** — знакомить детей с разными видами спорта. Прививать желание заниматься спортом.

**Приёмы:**- спросить, какие спортивные секции посещают дети, предложить рассказать, чем они занимаются с показом фото;

— беседа, какие виды спорта знают. Каждый ответ сопровождать соответствующей иллюстрацией. Познакомить с теми, что не назвали;

— предложить оформить альбом «Большой спорт»;

— игровые упражнения «Бегущие спортсмены», «Бокс», «Конница».

— спортивная эстафета.

### **Тема 3: «Предметы, требующие осторожного обращения»**

**Задачи:** — предложить запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

**Приёмы:** — устроить выставку соответствующей литературы: С.Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница», Г.Цыферова «Жил на свете слонёнок». Обсудить ситуации в которые попали персонажи;

— чтение сказки «Умный напёрсток» Т.А.Шорыгина беседа по тексту;

— предложить обвести красным цветом те предметы, которыми в отсутствие взрослых дети не должны пользоваться.

### **Декабрь.**

#### **Тема 1: «Использование и хранение опасных предметов».**

**Задачи:** -рассказать, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.

**Приёмы:** — дети загадывают загадки по теме (выучить заранее);

— предложить выбрать предметы, которые могут быть опасными, объяснить;

— беседа, где их нужно хранить и как пользоваться;

— спросить, что родители запрещают им делать дома и почему (гладить бельё, зажигать плиту, резать хлеб...);

— предложить нарисовать предметы, которые могут быть опасны.

#### **Тема 2: «Строение скелета»**

**Задачи:** — закрепит знания о строении скелета. Учить выполнять упражнения, способствующие развитию и укреплению позвоночника.

**Приёмы:**— предложить послушать сказку о двух братьях «Сказка о правильной осанке»;

— вспомнить, что основа нашего тела – скелет, он состоит из позвоночника, костей грудной клетки, тазобедренных костей, костей рук и ног (предложить потрогать на себе);

— упражнения на растягивание

— упражнения для укрепления позвоночника;

— рассказать о первой помощи при повреждении конечности.

#### **Тема 3: «Ребёнок на улице».**

**Задачи:**- научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. Обсудить ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице.

**Приёмы:** — вспомнить сказку «Гуси – лебеди», мультфильм «Ну, погоди!», сказку «Золотой петушок». Спросить «что случилось?», «зачем похитили?», «каковы действия петушка?» (кричал);

— объяснить правила поведения с чужими людьми и действия защиты;

— физкультминутка;

— «Случай из жизни», рассказ воспитателя о том, что не надо подчиняться старшим приятелям, чем это может закончиться.

### **Январь.**

#### **Тема 1: «Мышцы и их значение».**

**Задачи:** — закрепить понятие о мышцах, как о главных органах, осуществляющих

### **Тема 3: «Орган зрения».**

**Задачи:** — дать понять детям, что орган зрения – это наши глаза. Продолжать формировать интерес к познанию своего организма, укреплению своего здоровья. Дать элементарные знания об их функциях.

**Приёмы:** — загадать загадку;

- беседа в форме диалога – для чего нужны глаза;
- познакомить с пословицей «Глаза — зеркало души». Объяснить, почему так говорят;
- познакомить с правилами, чтоб сохранить зрение;
- дидактическая игра «Выбери картинки с правильным поведением» (из серии «Валеология»);
- гимнастика для глаз.

### **Март.**

#### **Тема 1: «Орган вкуса».**

**Задачи:** — познакомить детей с понятием орган вкуса (язык). Продолжать формировать интерес к познанию своего здоровья. Дать элементарные знания об их функциях, мерах осторожности.

**Приёмы:** — предложить попробовать на вкус с закрытыми глазами яблоко, сахар.

Спросить: как вы узнали, кто вам помог?;

- Беседа в форме диалога о языке, о болезни и мерах осторожности. Предложить рассмотреть в зеркало.
- упражнения с языком;
- дидактическая игра «Угадай по вкусу».

#### **Тема 2: «Орган обоняния».**

**Задачи:** — дать понять детям, что орган обоняния – это нос. Закрепить знания детей о значении дыхания для организма. Воспитывать осторожность при обращении с опасными жидкостями.

**Приёмы:** — загадать загадку;

- спросить зачем нужен нос?;
- рассмотреть друг у друга носики, какие они разные на вид, но выполняют одну функцию. Беседа в форме диалога о необходимости носа, о мерах осторожности;
- дыхательная гимнастика;
- дидактическая игра «Угадай по запаху».

#### **Тема 3: «Орган слуха».**

**Задачи:** — дать понятие, что орган слуха – это уши. Продолжать формировать интерес к познанию своего организма, укреплению своего здоровья. Дать элементарные знания об их функциях и правилах охраны слуха.

**Приёмы:** — загадать загадку;

- предложить потрогать свои ушки, какие они? Для чего они нужны? Что было бы, если бы их не было? Беседа в форме диалога.
- физкультминутка;
- массаж ушей;
- дидактическая игра «Отбери картинки с правильным поведением», объяснить почему.
- выделить правила, которые необходимо соблюдать, чтоб ушки были здоровыми и

поместить в уголке здоровья;  
-дидактическая игра «Угадай кто позвал».

## **Апрель.**

### **Тема 1: «Плоскостопие».**

**Задачи:** -закрепить у детей понятие «плоскостопие». Учить выполнять упражнения для профилактики плоскостопия.

**Приёмы:** — входит герой Нехочуха и жалуется, что у него болят ноги;  
— гимнастика для ног;  
— напомнить правила Нехочухе, которые надо выполнять, чтобы не было плоскостопия;  
— игра «Угадай упражнение»;  
— эстафета «Полоса препятствий»(Предложить пройти приставным шагом по гимнастической палке, затем пройти змейкой вокруг кеглей на носках и обратно бегом).

### **Тема2: «Большой спорт в нашем городе»**

**Задачи:** — познакомить с разнообразием спортивных клубов нашего города.

Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека.

**Приёмы:** — беседа о том какие виды спорта знают дети,  
— игра « Кто больше назовёт разных видов спорта»;  
— рассматривание фотографий со спортивными сооружениями города;  
— эстафета с полосой препятствий.

### **Тема 3: «Взаимосвязь и взаимодействие в природе».**

**Задачи:** -развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды.

**Приёмы:** — рассматривание иллюстраций. Беседа о том, как люди наносят вред природе;  
— чтение стихотворения «Разговор с пчелой». Беседа по тексту.  
— физкультминутка;  
— чтение стихотворения А. Барто «Весенняя прогулка». Беседа по тексту;  
— игра «Зелёная планета» (Выдать белый лист бумаги в форме круга, цветные карандаши, предложить совершить космическое путешествие на далёкую планету, где нет ни какой растительности, и посадить там деревья, кустарники, цветы).

## **Май.**

### **Тема 1: «Контакты с животными».**

**Задачи:** — Объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасными.

**Приёмы:** — предложить рассказать о своих питомцах, как ухаживают. С показом фото.  
— рассмотреть картинки с неправильным обращением к животным, птицам, насекомым.  
Беседа.  
— физкультминутка;  
— предложить нарисовать своё любимое животное. Оформить альбом.

### **Тема 2: «Съедобные ягоды и ядовитые растения»**

**Задачи:** — познакомить со съедобными ягодами и ядовитыми растениями нашего края, а также научить различать и их правильно называть.

**Приёмы:**- рассказ о съедобных и ядовитых растениях. Показ цветных иллюстраций;

- загадать загадки по теме;
- физкультминутка;
- дидактическая игра «Выбери полезные съедобные ягоды»;
- подвижная игра «Кто больше соберёт ягод в корзинку».

### **Тема 3. Викторина.**

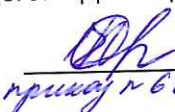
**Задачи:**— закрепить полученные знания.

#### **Литература:**

- В.И.Коваленко «Азбука физкультминуток для дошкольников».Москва. «ВАКО» 2005г.
- А.Я. Шахомирова, Л.Ю. Синфа «Будь здоров малыш».Ярославль «Нюанс» 1996г.
- В.А.Доскин, Л.Г. Голубева «Растём здоровым» Москва «Просвещение» 2003г.
- В.М.Кузнецова «В поисках ради счастья». Мурманск 1996г.
- В.М.Кузнецова «Минуты здоровья» Мурманск НИЦ «Пазори» 2001год.
- Н.Н.Авдеева, Г.Б.Степанова «Жизнь вокруг нас». Ярославль «Академия Развития»2003г.
- Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». Москва « ТЦ Сфера» 2006год.
- Т.А.Шорыгина «Безопасность для малышей» Москва.: Книголюб,2003год.

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Заведующего МКДОУ «Детский сад №193»

  
Л.Н.Черняева  
приказ № 66 от 01.07.2022

### План мероприятий

по противодействию коррупции на 2022-2023 учебный год

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
г.Новосибирска «Детский сад №193»

**Цель:** Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МКДОУ д/с № 193.

#### Задачи:

1. Систематизация условий, способствующих антикоррупции в ДОУ
2. Разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий соответствующих лиц в условиях коррупционной ситуации.
3. Совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой к коррупции.
4. Разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий.
5. Содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции коррупциогенных факторов, а так же на их свободное освещение в СМИ, сайте МКДОУ.

<b>1. Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции</b>		
1.1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.	В течение года	Заведующий Ответственный за работу по профилактике коррупционных правонарушений (далее - Ответственный)
1.2. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на:  - совещаниях в МКДОУ;  - общих собраниях трудового коллектива;  - заседаниях педагогических советов;  - родительских собраниях.	В течение года	Заведующий
1.3. Ознакомить вновь прибывших работников МКДОУ с	Постоянно	Заведующий



<p>имеющимися Положениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений;</li> <li>- о противодействии коррупции;</li> <li>- о получении и расходовании внебюджетных средств и материальных ценностей от физических и юридических лиц;</li> <li>- о создании единой комиссии по осуществлению закупок;</li> <li>- о нормировании расходов моющих средств;</li> <li>- о порядке уведомления работодателя о ставших известными работнику МКДОУ, в связи и использованием своих должностных обязанностей, случаях коррупционных и иных правонарушений для проведения проверки таких сведений, а также порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;</li> <li>- о сообщении отдельным категориям лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка;</li> <li>- об этическом кодексе работников;</li> <li>- Кодексом этики и служебного поведения работников МКДОУ.</li> </ul>		<p>Заместитель заведующего по АХЧ</p> <p>Старший воспитатель</p>
---	--	--

**2. Меры по совершенствованию функционирования МКДОУ -д/с «Лесная сказка»**

**в целях предупреждения коррупции**

<p>2.1. Размещение информации по антикоррупционной тематике на сайте МКДОУ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>
<p>2.2. Усиление внутреннего контроля в МКДОУ по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение должностных обязанностей всеми работниками МКДОУ;</li> <li>- организация и проведение образовательной деятельности;</li> <li>- организация питания детей в МКДОУ;</li> <li>- обеспечение выполнения требований СанПиН в МКДОУ;</li> <li>- контроль за целевым использованием поступившего в рамках реализации ПНПО, комплектов учебного, учебно-наглядного оборудования, учебной литературы.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Медсестра</p>

2.3. Организация проверки достоверности представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в образовательное учреждение.	Постоянно	Заведующий
2.4. Анализ причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений.	Постоянно	Заведующий
<b>3. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников МКДОУ и родителей воспитанников (законных представителей)</b>		
3.1. Организация и проведение антикоррупционного образования сотрудников. Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий.	В течение года	Заведующий
3.2. Проведение совещания с коллективом по вопросу антикоррупционной деятельности в МКДОУ.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
3.3. Издание приказа по детскому саду «Об организации деятельности по профилактике коррупционных нарушений».		Заведующий
3.4. Назначение ответственного за работу и проведение антикоррупционной экспертизы проектов локальных актов в МКДОУ.		Заведующий
3.5. Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике коррупции в детском саду.		Заведующий
3.6. Принятие Кодекса этики и Положения о противодействии коррупции.		Заведующий
3.7. Изготовление памяток для родителей («Если у Вас требуют взятку», «Это важно знать!» и т.п.)	В течение года	Старший воспитатель
3.8. Организация участия педагогических сотрудников МКДОУ в семинарах по вопросам формирования антикоррупционного поведения.	В течение года	Заведующий
<b>4. Взаимодействие МКДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников</b>		
4.1. Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МКДОУ (индивидуальные уведомления, сайт, стенды, родительские собрания)	В течение года	Заведующий Ответственный
4.2. Информирование родителей (законных представителей) о нормативно – правовой документации МКДОУ.	В течение года	Заведующий
4.3. Обеспечение функционирования сайта МКДОУ, в соответствии с Федеральным законодательством, размещения на нем информации о деятельности МКДОУ, правил приема в МКДОУ.	В течение года	Заведующий
4.3.1. Разработка раздела с информацией об осуществлении мер по противодействию коррупции в МКДОУ.		

4.3.2. Мониторинг электронных обращений на сайте МКДОУ «Обратная связь».		
4.4. Осуществление экспертизы жалоб и обращений родителей о наличии сведений о фактах коррупции и проверки наличия фактов, указанных в обращениях.	по мере поступления	Заведующий Старший воспитатель
4.5. Проведение социологического исследования «Уровень удовлетворенности граждан качеством и доступностью услуг в сфере образования».	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
<b>5. Взаимодействие с правоохранительными органами</b>		
5.1. Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности МКДОУ.	В течение года	Заведующий
5.2. Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в образовательной системе.	В течение года	Заведующий