


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 193»**

---

**ПРИНЯТО:**

педагогический совет  
протокол № 1 от «31»августа 2022 г.  
с изменениями и дополнениями  
от 31.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  Засорина О. В.  
приказ № 60-ОУ от 31 августа 2023г.



**Положение  
об оказании логопедической помощи  
в МБДОУ д/с № 193**

## **1. Общие положения**

Положение об оказании логопедической помощи разработано в соответствии с:

✓ Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

✓ Распоряжением Минпросвещения России № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 06.08.2020г.

✓ Уставом МБДОУ д/с № 193;

✓ Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с №193 от 31.08.2023.

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №193» (далее МБДОУ д/с №193) регламентирует деятельность организации в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим тяжелые нарушения речи (далее – воспитанникам) и трудности в усвоении основной общеобразовательной программы, и адаптированной основной образовательной программы.

1.2. Задачами МБДОУ д/с №193 по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;

- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;

- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

## **2. Порядок оказания логопедической помощи с МБДОУ д/с №193**

2.1. Логопедическая помощь оказывается непосредственно в МБДОУ д/с № 193 и

в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

2.2. При оказании помощи МБДОУ д/с №193 ведется документация согласно приложению 1 к настоящему Положению.

Срок хранения документов составляет три года после выпуска воспитанника из детского сада. Документация хранится у учителя – логопеда, сопровождавшего воспитанника.

2.3. Количество штатных единиц определяется настоящим Положением и исходит из следующих нормативов:

1) количества воспитанников, имеющих заключение Территориальной психолого - медико - педагогической комиссии (далее ТПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) из расчета 1 штатная единица на 12 таких воспитанников;

2) количества воспитанников, имеющих заключение ТПМПК с рекомендациями об оказании логопедической помощи воспитанникам, не испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом консультационного характера) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица на 5 таких воспитанников;

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании заключения ТПМПК и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (*приложение №2*).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется три раза в год, включает в себя входную и контрольную диагностику групп комбинированного вида и компенсирующей направленности, а также общего срезового обследования для выявления воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и дальнейшего направления их на ТПМПК, с продолжительностью каждого мероприятия не менее 10 рабочих дней.

По запросу родителей и педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, согласно *приложению 4* к настоящему Положению и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель - логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.4 настоящего Положения.

2.6. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения, рекомендаций ТПМПК.

Зачисление воспитанников производится в течение всего учебного года.

Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка по заключению ППк.

Зачисление в группы компенсирующей направленности и комбинированного вида воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта заведующего МБДОУ д/с №193.

2.7. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах. Количество и периодичность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ТПМПк, ППк.

2.8. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы МБДОУ д/с №193 и графиком работы учителя - логопеда.

2.9. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТПМПк, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников, состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям согласно «Положению о логопедическом кабинете».

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а так же другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом (методическая, подготовительная, организационная, консультативная).

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных, педагогических работников МБДОУ д/с №193, родителей (законных представителей) и предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность осуществляется через организацию постоянно действующей консультативной службы, индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников МБДОУ д/с №193, информационных стендов.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательной программы

дошкольного образования определяются локальными нормативными актами МБДОУ д/с №193.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп комбинированного вида и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБДОУ д/с №193, получающие образование на дому, имеющие нарушения в развитии устной речи. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.4. настоящего Положения.

3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиям адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ТПМПК с рекомендациями об оказании логопедической помощи воспитанникам, не испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развития и социальной адаптации проведение не менее двух консультаций в месяц;

3) для детей младенческого и раннего возраста проводится в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социального развития.

3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

3.5. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек.

*Приложение №1*  
к Положению  
об оказании логопедической помощи  
в МБДОУ д/с №193

**Документация МБДОУ д/с №193  
при оказании логопедической помощи**

1. Рабочая программа учителя-логопеда
2. Годовой план работы учителя-логопеда
3. График работы и циклограмма учителя логопеда;
4. График индивидуальных/подгрупповых/фронтальных занятий;
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий;
6. Журнал первичного обследования речи детей;
7. Индивидуальные карты детей;
8. Планы индивидуальной работы логопеда с детьми;
9. Журнал взаимодействия логопеда с воспитателями;
10. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

*Приложение №2*  
к Положению  
об оказании логопедической помощи  
в МБДОУ д/с №193

Заведующему МБДОУ д/с №193  
Засориной О.В./ \_\_\_\_\_

**Согласие родителя (законного представителя) воспитанника на проведение  
психологической/логопедической диагностики воспитанника**

Я, \_\_\_\_\_  
*ФИО родителя полностью (законного представителя) воспитанника*  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
*(нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО воспитанника полностью)*

дата рождения ребенка « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

группа № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

выражаю согласие на проведение психологической/логопедической диагностики моего ребенка.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(расшифровка подписи)*

Приложение №3  
к Положению  
об оказании логопедической помощи  
в МБДОУ д/с №193

Заведующему МБДОУ д/с №193

Засориной О.В./ \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

*ФИО родителя (законного представителя)*

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_

*ФИО родителя (законного представителя) воспитанника*

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

*(нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО воспитанника полностью)*

дата рождения ребенка « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

группа № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(расшифровка подписи)*



### **Педагогическая характеристика на воспитанника**

ФИО, дата рождения, группа

*Общие сведения:*

- дата поступления в МБДОУ д/с №193;
- особенности организации образования, группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая);
- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка в детском саду: переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в другую группу детского сада, смена воспитателя в группе (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с детским садом, обучение на основе индивидуального учебного плана, обучение на дому, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков занятий и др.;
- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок – родственные отношения и количество детей/взрослых);
- трудности, переживаемые в семье.

*Информация об условиях и результатах образования ребенка в детском саду:*

1. Динамика освоения программного материала:

- учебно-методический комплект, по которому обучается ребенок (авторы или название);
- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы (для обучающегося по образовательной программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения)): (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

2. Особенности, влияющие на результативность обучения: *мотивация к обучению* (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), *сензитивность в отношениях с педагогами* в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое) качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), *эмоциональная напряженность* при необходимости публичного ответа (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), *истощаемость* (высокая, с очевидным снижением качества деятельности, умеренная, незначительная) и другое.

3. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями (законными представителями)) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом,

психологом, репетиторство).

4. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторств – указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия).

*Вывод об имеющихся признаках нарушения устной речи, являющихся причиной обращения к специалистам логопедической службы.*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Учитель-логопед, принявший обращение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(указать ФИО, должность с МБДОУ д/с №193)*

Результат обращения: \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_