

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 193 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:
педагогический совет
протокол № 3
от «02» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 193»
Ветохина Л.Н.
приказ № 11/1 от «02» марта 2021г.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 193 комбинированного вида»
на 2019 – 2023 годы

Новосибирск 2021 год

Пояснительная записка

Программа развития – управленческий документ, определяющий стратегию развития образовательной организации в соответствии с действующим законодательством и региональной образовательной политики. Перспективы и пути развития МКДОУ д/с № 193 запланированы на среднесрочную перспективу и отражены в Программе развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 193 комбинированного вида» (далее – программа развития). Программа развития утверждена в учреждении в 2018 году (приказ МКДОУ д/с № 193 № 91/1 от 19.12.2018г.) сроком реализации на пять лет. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного исходного состояния детского сада, территориальной специфики, особенностей контингента детей и их семейного окружения, с учетом образовательных потребностей детей и образовательных запросов родительской общественности.

Актуальность корректировки программы развития обусловлены изменениями в стратегии развития системы дошкольного образования - реализация образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия. Программа развития требует внесения изменений с учетом реализации в системе дошкольного образования комплекса мер по обеспечению доступности и высокого качества образования, мероприятий по развитию вариативной системы общественного дошкольного образования и созданию цифрового пространства детского сада. На современном этапе существенно обновлено нормативно-правовое законодательство в области образования. Определены перспективы развития единой системы воспитания и усиление воспитательного потенциала дошкольного образования.

В целом дошкольное образование рассматривается в контексте теории благополучного проживания детства.

На основании вышесказанного в программу развития внесены изменения - корректировки разделов документа:

I РАЗДЕЛ 1.1. Паспорт Программы развития в части нормативно-правового содержания – основания для разработки программы; цель и задачи программы; исполнители программы; ожидаемые конечные результаты реализации программы; система организации контроля реализации Программы.

1.2. Информация об учреждении (адрес официального сайта, учредитель Учреждения).

III РАЗДЕЛ 3.2. Модель МКДОУ д/с № 193.

Содержание разделов программы развития с изменениями.

I РАЗДЕЛ

1.1. Паспорт Программы развития
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 193 комбинированного вида»
на 2019-2023 годы

1.	Наименование Программы	«Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 193 комбинированного вида» на 2019-2023 годы»
2.	Основания для разработки Программы Документы федерального, регионального и муниципальных уровней.	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751); – Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2020 г.); – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26

	<p>декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями от 28.12.2020 г.);</p> <ul style="list-style-type: none">– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020 № 264);– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);– Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.».– Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями от 21.01.2019г.);– Приказ Министерства просвещения России от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
--	--

– Приказ Министерства просвещения России от 08.09.2020г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Региональный уровень:

– Государственная программа НСО «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства НСО от 31 декабря 2014 г. № 576-п (ред. от 24.12.2020 г. № 547-П);

– Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России - патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 19 сентября 2019 г.);

– Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 25.11.2019 г. № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (ред. 05.06.2020 № 1244).

Муниципальный уровень:

– Постановление мэрии города Новосибирска от 10.07.2019 №2515 «О плане мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Новосибирска на период до 2030 года»;

		<p>– Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 11.06.2020 г. № 0474-ода «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования»;</p> <p>– Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 30.04.2019 №0355-ода «Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории города Новосибирска»;</p> <p>- Устав МКДОУ д/с № 193</p>
3.	Заказчик Программы	<p>Департамент образования мэрии города Новосибирска;</p> <p>Управляющий совет ОУ</p>
4.	Основные разработчики Программы	<p>Администрация ОУ;</p> <p>Творческая группа педагогов ОУ;</p> <p>Родительский совет.</p>
5.	Цель Программы	<p>Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
6.	Задачи Программы	<p>Создание в детском саду:</p> <p>Адаптивной модели для развития любого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и возрастными особенностями и гибко реагирует на изменения в обществе и государственной политики;</p> <p>– Цифрового и единого информационного пространства образовательного учреждения обеспечивающего современное качество образования;</p> <p>– Системы управления качеством образования на основе внедрения новых условий и форм организации</p>

		<p>образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработать и овладеть методикой комплексной диагностики развития и здоровья детей, в том числе на основе мониторинга отслеживания эффективности образовательной деятельности. – Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников. – Создать условия для усиления роли родительской общественности по вопросам управления ДОУ и обеспечения образовательной деятельности.
7.	Сроки и этапы реализации Программы	2019-2023г.г.
8.	Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	<ul style="list-style-type: none"> - администрация ДОУ (заведующий ДОУ Л.Н. Ветохина, старший воспитатель Л.В. Богонос; заместитель заведующего по ХР. Л.Н. Черняева); - рабочая творческая группа педагогического коллектива (учитель-логопед Козырева К.А., педагог-психолог Барба М. Л., музыкальный руководитель Иванова О.А, воспитатели Тарасова М.Н., Лепешкина О.В., Рагулина О.А., Сазонова Е.А.) - родительская общественность.
9.	Объем и источники финансирования	Рациональное использование бюджетных средств, спонсорская помощь, благотворительные пожертвования.
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг; • Создание качественного дошкольного образования. • Успешная социализация детей и адаптация к школьной жизни. • Улучшение состояния здоровья детей. • Создание модели развития ДОУ, обеспечивающей оптимальные условия

		<p>для развития ребенка по основным направлениям: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному и художественно-эстетическому.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ, создание цифрового пространства); - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов различного уровня. • Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские и благотворительные поступления). • Стабильность педагогического состава. Привлечение всех участников образовательной деятельности для реализации направлений программы Развития.
11.	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Эффективность программы определяется результатами мониторинговых исследований. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Ежегодно на итоговых педагогических советах ответственные будут предоставлять отчеты о результатах реализации Программы и осуществлять необходимую корректировку.</p>

1.2. Информация об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 193 комбинированного вида» далее МКДОУ д/с № 193.

Юридический и Фактический адрес учреждения: Российская Федерация, 630049, г. Новосибирск, ул. Линейная 35/4.

Телефон/факс 225-85-63 - бухгалтерия, 225-68-96 – общий, медицинский кабинет, кабинет зам. Зав. по ХР.

Электронный адрес: ds_193kv@rambler.ru

Адрес официального сайта: <https://ds193nsk.edusite.ru>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск.

В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска.

Департамент образования мэрии и Департамент земельных и имущественных отношений города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии.

Финансирование МКДОУ д/с № 193 осуществляется учредителем в соответствии с заключённым между ним и МКДОУ д/с № 193 договором по установленным нормативам. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения является:

- субсидии;
- имущество, переданное учреждению учредителем;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.

III РАЗДЕЛ

3.2. Модель МКДОУ д/с №193

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется для детей в возрасте от 2-х до 3 лет и от трех до семи лет.

Прием в Учреждение проводится на основании законодательства и определяется с учетом миссии МКДОУ, социального заказа учредителей и обеспечивает прием всех детей, проживающих в микрорайоне. Комплектование групп осуществляется с учетом возраста детей, их психофизического состояния, интересов, склонностей и возможностей. Дифференциация предполагает внутреннюю и внешнюю формы, разноуровневый подход и вариативность занятий и программ. Содержание дошкольного образования сформировано из процессов физического, познавательно-речевого, социально-личностного развития, а также развития игровой, музыкальной, театрализованной, конструктивной деятельности, развития математических и естественно-научных представлений, развития экологической культуры детей и представлений о человеке в истории и культуре общества.

Образовательная деятельность строится на основе вариативности через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативным, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия.

Создание и апробация адаптивной модели, которая, имеет условия для развития любого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и возрастными особенностями и гибко реагирует на изменения в обществе и государственной политики.

Реализация программы проходит в рамках образовательной деятельности, осуществляется по следующей структуре:

- с помощью непосредственно организационной образовательной деятельности;
- в совместной деятельности воспитателя с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей.

Реализация программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательной и образовательной системы детского сада. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка.

Учет реальных возможностей учреждения, желания и склонности педагогов, анализ данных опроса родителей позволяет определить будущую перспективу развития учреждения – выход на статус – детский сад с приоритетным художественно – эстетическим, духовно- нравственным и патриотическим направлением.

В программу развития внесены дополнения:

I РАЗДЕЛ 1.7. Характеристика программно-методического обеспечения МКДОУ д/с № 193

Абзац «Программа в части, формируемой участниками образовательных отношений» дополнить следующим содержанием:

С учетом современных требований к дошкольному образованию, приоритетных направлений деятельности МКДОУ д/с № 193, результатов реализации парциальных и авторских педагогических программ часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть расширена новыми парциальными и (или) авторскими педагогическими программами и предусмотрена корректировка содержания реализуемых программ.

Управление реализацией парциальных образовательных программ включает:

- разработка публичной отчетности (ежегодный отчет о результатах самообследования) и информирование участников образовательных отношений о результатах реализации программ, в том числе о достижении планируемых результатов освоения программ;

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации программ и их рассмотрение на Педагогическом совете ДОУ, в том числе разработка предложений по их решению;

- проведение мониторинга результатов реализации программ, в том числе выполнения психолого-педагогических условий реализации программ.

Результатом управленческих мероприятий предусмотрено:

- отбор, анализ, разработка программ в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- корректировка содержания программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- Анкетирование родительской общественности по вопросу реализации программ.